**Національний авіаційний університет**

Навчально-науковий інститут неперервної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної

та виховної роботи

Т. Іванова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

«Екологічне право»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Галузь знань: 0304 | Право |  |  |  |  |  |
| Напрям підготовки: 6.030401 | Правознавство | | | |  |  |
| Кваліфікація: | бакалавр з права | | | | |  |

Курс – 4 Семестр – 6,7

Лекції - 6 ( 2, 4) Екзамен – 7 семестр

Практичні заняття - 4 (-, 4)

Самостійна робота - 80 (20, 60)

Усього (годин/кредитів ECTS) - 90/3,0

Контрольні роботи (1) - 7 семестр

**Індекс: РБ-- 12 - 6.030401 / 15 –** 3.**1.16**

**СМЯ НАУ РП ННІНО 13.01.05-01-2018**

Робочу програму навчальної дисципліни «Екологічне право» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-12- 6.-030401/15 підготовки фахівців галузі знань 0304 «Право» за напрямом підготовки: 6.0304 «Правознавство» робочої програми цієї дисципліни денної форми навчання індекс № РБ-9-6.030401/15, затвердженої «10» листопада 2017 р. та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент кафедри господарського, повітряного

та космічного права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Жмур Н.В*.*/*

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні ї кафедри господарського, повітряного та космічного права, протокол № 1 від « 30 » січня 2018р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Юлдашев С.О.*/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ННІНО, протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Муранова Н.П./*

УЗГОДЖЕНО

Директор ННІНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Муранова Н.П.*/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

**ЗМІСТ**

сторінка

Вступ

1. Зміст навчальної дисципліни

1.1 Структура навчальної дисципліни (тематичний план)..…..….…..…....……………...4

1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг …………………………….......………………...5

1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг………………………….…….....……………..5

1.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг……...........................7

1.4.1. Завдання на контрольну роботу ….…......................……………..........………....…..7

1.4.2. Перелік питань для підготовки до екзамену…………………………………………15

2. Навчально-методичні матеріали з дисципліни …………………….......……………….17

2.1. Методи навчання……………………………………………….............…………...…..17

2.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) …………............………..………....17

2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті …………………………….…................................18

3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь…........................18

3.1. Методи контролю та схема нарахування балів ………….….……..............................18

Форми документів. Системи менеджменту якості ……………………………………......23

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ВСТУП**

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують вміння застосовувати теоретичні знання із деліктного права з практичними навиками щодо методики розрахунку моральної шкоди; вивчення законодавчих актів, що регулюють деліктні відносини; аналіз судової та юридичної практики.

**Місце** даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Сьогодні виникають питання щодо охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, їх відновлення та відтворення, забезпечення екологічної безпеки життєдіяльності люини. Звідси, важливою складовою діяльності юриста є поглиблене оволодіння законодавством, яке спрямоване на збереження безпечного для існування людини та живої й не живої природи навколишнього природного середовища, захист життя та здоров’я населення від негативного впливу, зумовленого забрудненням навколишнього природного середовища, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, їх відновлення та відтворення.

**Мета та завдання**  вивчення навчальної дисципліни у контексті спеціальності з урахуванням вимог стандарту вищої освіти (освітньої програми). Основною метою навчальної дисципліни є поглиблення наукових і практичних правових знань з екологічного права, вироблення навичок юридичного аналізу, узагальнення, вирішення і прогнозування різних правових ситуацій, застосування здобутих знань на практиці та забезпечення режиму законності щодо сталого розвитку, екологічних прав та інтересів відповідних суб’єктів.

Головне завдання навчальної дисципліни «Екологічне право» полягає в ознайомленні студентів з дисципліною, що вивчає охорону навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, їх відновлення та відтворення екологічної безпеки життєдіяльності людини.

**Компетентності** студента в результаті вивчення навчальної дисципліни.

Розуміти основні положення щодо екологічних правовідносин, що виникають у галузі використання природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовища і забезпечення екологічної безпеки існування людей, які базуються на формах різноманітного права власності, права природокористування і права громадян на безпечне для життя і здоров’я довкілля, а також аналізувати законодавство, застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності;

**1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Назва теми | | Обсяг навчальних занять  (год.) | | | |
| Усього | Лекції | Практич./заняття | СРС |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **6 семестр** | | | | | |
| **Модуль №1 «Загальні засади екологічного права»** | | | | | | |
| 1.1 | | Екологічне право як галузь права: загальна характеристика.  Екологічні права і обов’язки громадян. | 7 | 2 | - | 5 |
| 1.2 | | Право власності на природні ресурси.  Право природокористування. | 5 | - | - | 5 |
| 1.3 | | Правове регулювання екологічної експертизи.  Правові засади управління в галузі екології | 5 |  | - | 5 |
| 1.4 | | Економічний механізм забезпечення охорони навколишнього природного середовища.  Юридична відповідальність за порушення екологічного середовища. | 5 | - | - | 5 |
|  | | **Усього за 7 семестр** | 22 | **2** | - | 20 |
|  | | **7 семестр** | | | | |
|  | | **Модуль 1 «Правовий режим використання, відновлення і охорони природних ресурсів»** | | | | |
| 1.5 | | Правовий режим використання, відновлення і охорони земель.  Правовий режим використання, відтворення і охорони лісів. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 1.6 | | Правовий режим використання, відновлення і охорони вод.  Правовий режим використання та охорони надр. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 1.7 | | Правовий режим використання та охорони тваринного світу. | 10 | - | - | 10 |
| 1.8 | | Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря. | 10 | - | - | 10 |
| 1.9 | | Правовий режим екологічної мережі України. | 12 | - | - | 12 |
| 1.10 | | Контрольна (домашня) робота № 1 | 8 | - | - | 8 |
| **Усього за 7 семестр** | | | **68** | **4** | **4** | **60** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | | **90** | **6** | **4** | **80** |

**1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Назва теми | | Обсяг навчальних занять  (год.) | |
| Лекції | СРС |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|  | **6 семестр** | | | |
| **Модуль №1 «Загальні засади екологічного права»** | | | | |
| 1.1 | | Екологічне право як галузь права: загальна характеристика  Екологічні права і обов’язки громадян. | 2 | 5 |
| 1.2 | | Право власності на природні ресурси.  Право природокористування. | - | 5 |
| 1.3 | | Правове регулювання екологічної експертизи  Правові засади управління в галузі екології | - | 5 |
| 1.4 | | Економічний механізм забезпечення охорони навколишнього природного середовища.  Юридична відповідальність за порушення екологічного середовища. | - | 5 |
| **Усього за 7 семестр** | | | **2** | **20** |
| **7 семестр** | | | | |
| **Модуль №1 «Правовий режим використання, відновлення і охорони природних ресурсів»** | | | | |
| 1.5 | | Правовий режим використання, відновлення і охорони земель.  Правовий режим використання, відтворення і охорони лісів. | 2 | 5 |
| 1.6 | | Правовий режим використання, відновлення і охорони вод.  Правовий режим використання та охорони надр. | 2 | 5 |
| 1.7 | | Правовий режим використання та охорони тваринного світу. | - | 5 |
| 1.8 | | Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря. | - | 5 |
| 1.9 | | Правовий режим екологічної мережі України. |  | 5 |
| **Усього за 7 семестр** | | | **4** | **25** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | | **6** | **45** |

**1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Назва теми | | Обсяг навчальних занять  (год.) | |
| Практичні  заняття | СРС |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|  | **6 семестр** | | | |
| **Модуль №1 «Господарське судочинство»** | | | | |
| 1.1 | | Екологічне право як галузь права: загальна характеристика  Екологічні права і обов’язки громадян. | - | 4 |
| 1.2 | | Право власності на природні ресурси.  Право природокористування. | - | 4 |
| 1.3 | | Правове регулювання екологічної експертизи  Правові засади управління в галузі екології | - | 4 |
| 1.4 | | Економічний механізм забезпечення охорони навколишнього природного середовища.  Юридична відповідальність за порушення екологічного середовища. |  | 5 |
| **Усього за 6 семестр** | | | **-** | **17** |
| **7 семестр** | | | | |
| **Модуль №1 «Вирішення господарських спорів»** | | | | |
| 1.5 | | Підготовче засідання | 2 | 2 |
| 1.6 | | Розгляд справи по суті | 2 | 2 |
| 1.7 | | Розгляд справ у порядку спрощеного позовного провадження | - | 2 |
| 1.8 | | Перегляд судових рішень за нововиявленими обставинами | - | 2 |
| 1.9 | | Апеляційне провадження. Касаційне провадження | - | 2 |
| 1.10 | | Контрольна (домашня) робота № 1 | - | 8 |
| **Усього за 7 семестр** | | | **4** | **18** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | | **6** | **80** |

**1.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст самостійної роботи студента | Обсяг СРС  (годин) |
| **6 семестр** | | |
| 1. | Опрацювання лекційного матеріалу | 20 |
| 2. | Підготовка до практичних занять | 17 |
|  | **7 семестр** |  |
| 1. | Опрацювання лекційного матеріалу | 25 |
| 2. | Підготовка до практичних занять | 10 |
| 3. | Виконання контрольної (домашньої) роботи № 1 | 8 |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **80** |

**1.4.1. Завдання на контрольну роботу**

**Мета контрольної роботи** - полягає в закріпленні знань, отриманих студентами в процесі самостійного вивчення учбового матеріалу з курсу екологічного права, а також практичне напрацювання вміння та досвіду в роботі з нормативно-правовими актами при розгляді конкретних суспільно-правових відносин, що містяться у задачах.

Виконання контрольної роботи є однією з форм самостійної роботи студента. Контрольна робота складається з двох частин. Перша – теоретична. Друга частина контрольної роботи – практична.

*Теоретична частина.* Теоретична частина складається з двох теоретичних питань.

*Практична частина.* Практична частина складається з одного практичного завдання, яким передбачено здійснення аналізу законодавства України.

Відповідний варіант студент обирає шляхом сумування двох останніх цифр номера залікової книжки.

Наприклад. Номер залікової книжки 121781. Відповідно, студент обирає варіант № 9 (8+1).

Розкриваючи теоретичні питання, студенти повинні опрацювати відповідні розділи у підручниках і навчальних посібниках, спеціальну літературу, нормативно-правові акти та судову практику з досліджуваного питання.

В кінці контрольної роботи має бути подано перелік використаних при її написанні джерел. Джерела повинні розташовуватися в алфавітному порядку або по мірі їх використання в тексті контрольної роботи.

Контрольна робота повинна бути надрукована на одній стороні аркушів білого паперу формату А4. Текст друкується шрифтом Times New Roman розміром 14 пт з полуторним міжрядковим інтервалом на 8-10-ти аркушах. Рукописний текст повинен бути обсягом 18 сторінок на аркушах паперу формату А4.

Час відведений для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи студента.

Таблиця 1.

Завдання на домашню контрольну роботу

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ варіант** | **Завдання** |
| Варіант 1 | 1. Конституція України як основне джерело екологічного права.  2. Правові засади забезпечення біологічної та генетичної безпеки. Еколого-правове забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення. |
| Варіант 2 | 1. Право на безпечне для життя і здоров’я довкілля. 2. Земля як об’єкт правової охорони. Юридичне поняття земель. |
| Варіант 3 | 1. Основні функції державного управління в сфері охорони довкілля.  2. Правове регулювання використання та охорони земельних ресурсів. |
| Варіант 4 | 1. Поняття права природокористування, його види, принципи природокористування.  2. Державне регулювання і контроль у сфері використання та охорони земельних ресурсів. |
| Варіант 5 | 1. Екологічний податок (скиди, викиди забруднюючих речовин у навколишнє природне середовище, розміщення відходів, утворення і тимчасове зберігання радіоактивних відходів).  2. Надра як об’єкт охорони та використання. Юридичне поняття надр. |
| Варіант 6 | 1. Джерела правового регулювання права власності на землю та інші природні ресурси.  2. Право користування надрами. Види спеціального використання надр. Правова охорона надр. |
| Варіант 7 | 1. Поняття, елементи і роль економіко-правового механізму природокористування і охорони навколишнього середовища.  2. Державне регулювання і контроль у сфері вивчення, використання та охорони надр. |
| Варіант 8 | 1. Право природокористування природними ресурсами загальнодержавного і місцевого значення.  2. Води як об’єкт правової охорони та використання. Юридичне поняття «вод». Склад водного фонду. |
| Варіант 9 | 1. Поняття та види юридичної відповідальності за екологічні правопорушення. Поняття та склад екологічного правопорушення.  2. Правове регулювання використання й охорони вод. Право водокористування. Види спеціального водокористування. |
| Варіант 10 | 1. Форми власності на природні ресурси.  2. Атмосферне повітря як об’єкт правової охорони. |
| Варіант 11 | 1. Правове регулювання охорони атмосферного повітря.  2. Державне регулювання і контроль у сфері використання та охорони лісів. |
| Варіант 12 | 1. Правове забезпечення екологічної безпеки при поводженні з небезпечними хімічними речовинами.  2. Ліси як об’єкт правової охорони та використання. Юридичне поняття «ліс». Лісове законодавство. |
| Варіант 13 | 1. Збори за використання природних ресурсів (землі, води, надр та ін.).  2. Правове регулювання використання лісів. Право лісокористування. Види спеціального лісокористування. |
| Варіант 14 | 1. Цивільно-правова (майнова) відповідальності за екологічні правопорушення (відшкодування шкоди, заподіяної правопорушенням у сфері охорони довкілля і використання природних ресурсів).  2. Тваринний світ як об’єкт правової охорони. Юридичне поняття «тваринного світу». |
| Варіант 15 | 1. Забезпечення та захист екологічних прав громадян України.  2. Рослинний світ як об’єкт правової охорони та використання. |
| Варіант 16 | 1. Кримінальна відповідальність за екологічні правопорушення.  2. Законодавство про охорону нелісової рослинності. |
| Варіант 17 | 1. Правове регулювання відносин за надзвичайних екологічних ситуацій.  2. Система природних територій та об’єктів, що підлягають особливій державній охороні в Україні як ключові території екомережі. |
| Варіант 18 | 1. Правове регулювання використання та охорони тваринного світу. Право користування тваринним світом та його види.  2. Поняття природно-заповідного фонду України, класифікація його об’єктів. |
| Варіант 19 | 1. Поняття та зміст права власності на природні ресурси.  2. Види тварин і рослин, занесені до Червоної книги України. |
| Варіант 20 | 1. Державний моніторинг навколишнього природного середовища.  2. Водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, як місця перебування водоплавних птахів. |
| Варіант 21 | 1. Дисциплінарна відповідальність за екологічні правопорушення.  2. Правове регулювання екологічної безпеки в Україні. |
| Варіант 22 | 1. Стандартизація і нормування в галузі охорони довкілля.  2. Правовий режим відходів виробництва та споживання. |
| Варіант 23 | 1. Суб’єкти та об’єкти права власності на землю за чинним законодавством України.  2. Міжнародно-правове регулювання охорони та використання природних ресурсів і об’єктів навколишнього середовища. |
| Варіант 24 | 1. Правова природа екологічної безпеки та її ознаки.  2. Поняття і система європейського права навколишнього середовища. |
| Варіант 25 | 1. Екологічна експертиза в галузі охорони довкілля.  2. Правовий режим зони надзвичайної екологічної ситуації. |

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

**Задача 1**

Жителі села Іванків звернулися в місцеву адміністрацію зі скаргою на погіршення здоров’я населення через випари, джерелом яких є фабрика по виробництву паперової продукції, на що адміністрація прийняла заяву і обіцяла, що проведе експертизу та вживе всіх необхідних заходів по усуненню даної проблеми. Через певний час жителі звернулися з проханням оголосити результати експертизи, на що адміністрація відповіла відмовою.

Чи законна відмова адміністрації про оголошення результатів експертизи?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 2**

Між двома суб’єктами міжнародного права Україною та Польщею було укладено міжнародний договір про співробітництво у подоланні проблем безпеки та охорони навколишнього природного середовища. Відповідний міжнародний договір був ратифікований в установленому законом порядку Верховною Радою України. Міжнародний договір набрав чинності, але на практиці виявилось, що дія норм договору по іншому регулює деякі питання охорони довкілля.

Який нормативно-правовий акт має пріоритетний статус у регулюванні питань охорони довкілля в цій ситуації?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 3**

Жителі котеджного селища звернулися в місцеву адміністрацію зі скаргою про те, що поруч із їхнім житлом державне підприємство «Промінь» побудувало місце для ввозу відходів через

це в якийсь час, коли (коли відходи почали виділяти гази в процесі гниття) у жителів різко погіршився стан здоров’я, а розташовані поблизу ферми перестали одержувати високі врожаї із за хвороби худоби й посівів. Довідавшись про проблему сусідів фермерів жителі вирішили об’єднатися й створити громадську організацію «Совість». Подавши скаргу від імені створеної ними організації, жителі одержали відмову про вжиття заходів для вирішення цієї ситуації, мотивація для відмови полягала в тім, що адміністрація вирішила, що існування такої організації незаконно.

Після даного випадку організація «Совість» направила в місцевий суд позов від свого імені про збільшення збитків, заподіяних здоров’ю жителям.

Яку норму Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища» потрібно застосувати в даній ситуації? Чи може дана організація звернутися в суд і чи законний даний обіг?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 4**

Фермер Михайло вирішив придбати частину лісу в обсязі десяти гектарів для розташування там вольєрів для тварин. Сільська рада звернула увагу Михайла на те, що він не може придбати земельну лісову ділянку загальною площею 10 га. відповідно до законодавства. Фермер звернувся до суду за захистом своїх прав.

Чи має Михайло право купівлі лісової ділянки площею 10 га.?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 5**

У дочірню організацію фонду «Greenpeace» надійшла скарга від жителів м. Житомир про те, що озеро є місцевою визначною пам’яткою, дуже забруднене та може призвести до загибелі всієї фауни. Крім цього такий стан озера може призвести до появи небезпечних для населення захворювань. Одержавши дану інформацію організація вирішила провести експертизу, однак місцева влади заборонила її проводити, обґрунтовуючи, що ситуація під контролем та проводяться роботи щодо усунення проблеми.

Чи може місцева влада заборонити проводити дану експертизу?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 6**

З метою з’ясування наявності потенційної небезпеки для навколишнього природного середовища була проведена державна екологічна експертиза діяльності суб’єкта господарювання. Експертиза проводилася групами спеціалістів еколого-експертного підрозділу центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони навколишнього природного середо протягом 35 днів.

Чи були порушені строки проведення екологічної експертизи?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 7**

На раніше відкритому але не розробленому нафтовому родовищі державного значення будівельна фірма «Люксжитлоінвест» самовільно побудувала котеджне містечко. Органи державної влади вимагають знести дане селище, тому що воно перешкоджає видобутку нафти.

Чи законні вимоги з боку органів державної влади?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 8**

Завод по виготовленню алюмінієвих банок вирішив вдосконалити своє виробництво і створив пункт прийому та переробки використаних алюмінієвих банок. Перероблений алюміній використовувався у повторному циклі виробництва. Фактично, виробництво перейшло не рівень безвідходного, оскільки сировина, яка використовувалась у виробництві банок становило 90 %. Керівництво заводу вирішило скористатися перевагами інноваційного виробництва та звернулась до Державної податкової інспекції за пільгами в оподаткуванні підприємства.

Чи має право завод претендувати на пільгове оподаткування, отримання на пільгових умовах короткострокових і довгострокових позичок для реалізації заходів щодо забезпечення раціонального використання природних ресурсів та охорони навколишнього природного середовища?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 9**

Восени, група селян здійснили виробку дерев (сосен, осик, ялин), як виявилося згодом дозволу на виробку лісу вони не мали, а при затриманні намагалися втекти, але були затримані інспекторами з контролю по охороні землеустрою.

Які норми законодавства було порушено? До якого виду юридичної відповідальності підпадають дії селян, які незаконно здійснювали вирубку лісів?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 10**

Державний інспектор по використанню та охороні земель став свідком забруднення земель сільськогосподарського призначення хімічними речовинами поблизу розташованого підприємства по виготовленню клейких засобів.

Який порядок притягнення правопорушника до відповідальності? Яке покарання слід призначити правопорушнику?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 11**

Громадянин Німеччини Штольц Фрідріх Карлович одержав у користування вугільну шахту в аварійному стані від державного підприємства «Союзшахт» після проведення громадянином Німеччини всіх заходів, спрямованих на усунення збитковості шахти (заміна устаткування, капітальний ремонт об’єкта в цілому) за свій рахунок, «Союзшахт» відмовив в доступі до роботи та видобутку вугілля Штольцу Ф.К. мотивуючи це тим, що він не є громадянином України, а надра є власністю Українського народу. У свою чергу Штольц Ф.К. надав всі необхідні дозволи, однак на керівництво підприємства «Союзшахт» це жодним чином не вплинуло.

Чи правомірно дія керівництва «Союзшахт»?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 12**

Завод з виробництва автомобільних шин «Апач» скидає води, в яких був збудник кишкових захворювань, а так само гранично перевищена кількість шлаків (дані встановлені експертизою).

Чи зобов’язаний завод провести заходи щодо ліквідації скидання даних вод?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 13**

Фізична особа-підприємець для надання послуг з перевезення вантажів придбала за заниженою ціною вантажний автомобіль. При цьому, їй було відомо, що вміст забруднюючих речовин у відпрацьованих газах цього автомобіля перевищує допустимі норми. Але особа знехтувала цим недоліком і почала займатися підприємницькою діяльністю, використовуючи вказаний автомобіль.

Яка відповідальність передбачена законом за такі дії?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 14**

Студенти, відпочиваючи в лісі та після вживання великої кількості алкогольних напоїв, заради забави вирішили підпалити дерево. Вогонь швидко розповсюдився. Пожежу вдалося ліквідувати лише через день.

Яка відповідальність передбачена законом за такі дії?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 15**

Київська обласна організація Українського товариства мисливців та рибалок була користувачем мисливських угідь на території Васильківського району з 1998 року. Строк користування закінчується 25.04.2013 року, але організація має намір погодити продовження строку користування вказаними угіддями. Новостворена Васильківська районна громадська організація «Мисливці та рибалки» звернулася до відповідних державних органів з метою отримати погодження на користування мисливськими угіддями на території Васильківського району після 25.04.2013 року.

Хто з вказаних організацій матиме переважне право на користування мисливськими угіддями?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 16**

У національному заповіднику «Полісся» відбувся конфлікт: жителі прилеглого населеного пункту перешкоджали вирубці лісу, улаштовували всі можливі пікети, мотивуючи це тим, що влада хоче вирубати там частину лісу та побудувати привілейоване котеджне селище, тим самим знищивши всіма улюблений заповідник. Органи влади ж затверджують зворотне, що вони хочуть провести лише оновлення лісу та очищення від дерев, які висохли тому, що відповідно до останніх досліджень, лісу загрожує небезпека загоряння й втрати із за цього рідкісних видів дерев. Інформація ґрунтувалася на результатах дослідження державної експертизи та за дозволом Мінекоресурсів на санітарне чищення даної частини лісу й створення протипожежного розриву.

Яка зі сторін діє на законних підставах?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 17**

Україна прийняла представників Міністерства Російської Федерації у справах цивільної оборони, надзвичайних ситуацій і ліквідації наслідків стихійних лих у зв’язку з проведенням засідання по пропозиціям та проектам нового саркофагу на ЧАЕС. Метою проведення заходу було запозичення досвіду російських вчених у інженерних досягненнях, які могли стати у нагоді при побудові нового саркофага. Після проведення відповідного заходу приймаюча сторона виставила рахунок за обслуговування у перебуванні і пересуванні на території України представників влади Російської Федерації та вчених. На що Міністерство закордонних справ категорично відмовило, посилаючись на Угоду між Урядом України та Урядом Російської Федерації про співробітництво в галузі попередження промислових аварій, катастроф, стихійних лих та ліквідації їхніх наслідків.

Чи обґрунтована відповідь Міністерства закордонних справ РФ?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 18**

Громадяни будинку 34 по вул. Симоненка м. Тернополя звернулися з колективною заявою до місцевого суду. В заяві йшлося про порушення екологічних норм при здійсненні своєї діяльності ТОВ «Чисте життя», а саме: з відкриттям хімчистки в мікрорайоні, де знаходиться відповідне товариство різко збільшився ріст захворювань у дітей та у дорослих на ГРВІ, хвороби дихальних шляхів незалежно від пори року. Громадяни вимагали припинення діяльності відповідного підприємства або усунення шкідливого впливу його діяльності на здоров’я громадян відповідного району.

Яке рішення має прийняти суд? Яка відповідальність керівництва ТОВ? Відповідь обґрунтуйте.

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 19**

Держекоінспекція, посилаючись на положення «Про Державну екологічну інспекцію України», прийняла рішення про припинення діяльності підприємства «СТАЛЬ», що забруднювало довкілля небезпечними викидами. Підприємство звернулося до суду з оскарженням цього рішення.

Чи правомірне рішення Держекоінспекції України? Чи має Конституція України пріоритет перед Положенням про Державну екологічну інспекцію?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 20**

Проводячи інспекцію в одній із місцевих шкіл було встановлено, що педагогічний склад не проводить із учнями заняття й заходи, спрямовані на підвищення культури та знань у сфері екології.

Яку норму порушує дана установа?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 21**

Громадянин Іщенко зайняв земельну ділянку, яка розташована поблизу його будинку. Відповідна земельна ділянка нікому не належала на праві приватної власності. Цю земельну ділянку громадянин Іщенко вирішив використати для садівництва, але при цьому жодних дозволів він не отримував. Готуючи землю до посівних робіт було зрублено декілька плодових дерев.

Які норми закону було порушено? Які органи державної влади мають порушити питання про притягнення до юридичної відповідальності громадянина Іщенка. Чи порушені норми ст. 13 Основного Закону держави?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 22**

Інспектором Держекоінспекції та правоохоронними органами було затримано браконьєрів, які незаконно ловили рибу та здійснювали полювання не в сезон, визначений законодавством. Рибу вони ловили за допомогою рибальської сітки, в якій як згодом виявилося, заплутався і загинув білий лебідь.

Яку відповідальність мають понести браконьєри?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 23**

Іноземна компанія «Kraft» профінансувала проведення громадської екологічної експертизи підприємства «Марс» по виготовленню кондитерських виробів, на що підприємство «Марс» відреагувало, що фінансування проведення громадської екологічної експертизи здійснюється за рахунок коштів об’єднань громадян, громадських природоохоронних та інших фондів України.

Надайте правову оцінку діям компанії «Марс».

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 24**

Громадська організація «Еко-буст» розробила програму пов’язану з охороною навколишнього природного середовища та направила її до міської ради на розгляд. Міська рада відмовила у прийняті відповідної програми на розгляд, оскільки в статуті громадської організації основною метою її діяльності не було передбачено участь в управлінні та охорони навколишнього природного середовища.

Чи правомірне рішення місцевої ради? Відповідь обґрунтуйте.

Обґрунтуйте свою відповідь.

**Задача 25**

Автомобільній компанії національного виробника була надана субвенція на амортизацію обладнання автомобілів, які виробляє компанія. Це було зроблено з причин того, що автомобілі вітчизняного виробника не відповідають вимогам європейських стандартів екологічності та економічності під час використання. Субвенція була надана в розмірі 15 млн. гривень. Відповідні гроші були використані в повному обсязі, але нажаль бажаного результату не було отримано. Компанії не вистачило грошей на проведення робіт з перевірки дії нового двигуна та системи фільтрації, а тому остання не може бути допущена до масового виробництва. Міська державна адміністрація, яка прийняла рішення про необхідність надати субвенцію автомобільній компанії порушила питання про не цільове використання коштів, яких мало було вистачити на підготовку та впровадження нової моделі авто.

Визначте види правовідносин, що склалися. Який порядок надання коштів місцевих бюджетів для фінансування природоохоронних заходів? Ви, як юрист компанії, які дії вживете для обґрунтування ситуації, що склалася?

Обґрунтуйте свою відповідь.

**1.4.2. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ**

**Перелік питань на екзамен**

1. Загальна характеристика екологічних проблем у світі та в Україні. Екологічна криза.
2. Розвиток теоретичних основ природоохоронної діяльності. Концепція «сталого розвитку».
3. Співвідношення понять “охорона природи”, “охорона навколишнього природного середовища”, “охорона довкілля”, “раціональне природокористування”.
4. Екологічне право як галузь права, наука, учбова дисциплина.
5. Об’єкти правової охорони навколишнього природного середовища.
6. Екологічне право. Поняття. Предмет і методи правового регулювання
7. Поняття екологічних норм і екологічних правовідносин.
8. Система екологічного законодавства України.
9. Джерела екологічного права.
10. Конституційні засади охорони навколишнього природного середовища.
11. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” як основа правового регулювання еколого-правових відносин.
12. Основні принципи правової охорони довкілля.
13. Екологічні права громадян. Загальна характеристика і класифікація.
14. Екологічні права громадян, що мають конституційний статус.
15. Право громадян на безпечне для життя і здоров’я довкілля.
16. Право громадян на доступ до екологічної інформації та його судовий захист.
17. Правові засади інформування населення про стан навколишнього середовища.
18. Конвенція про доступ громадськості до інформації, участь у прийнятті рішень і доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля.
19. Право на відшкодування шкоди, заподіяної здоров’ю та майну громадян та його захист.
20. Судовий захист екологічних прав.
21. Обов’язки громадян в галузі охорони навколишнього природного середовища.
22. Поняття, зміст та особливості права власності на природні ресурси.
23. Історія розвитку відносин власності на природні ресурси у вітчизняному законодавстві.
24. Земельна ділянка як об’єкт права власності.
25. Суб’єкти права власності на землю за чинним законодавством України.
26. Підстави виникнення права приватної власності на землю.
27. Підстави припинення права приватної власності на землю.
28. Суб’єкти права власності на природні ресурси.
29. Підстави виникнення права приватної власності на природні ресурси.
30. Поняття і види права природокористування.
31. Основні права і обов’язки природокористувачів.
32. Спеціальне використання природних ресурсів. Поняття та ознаки.
33. Спеціальне водокористування. Первинне і вторинне користування водними ресурсами.
34. Загальне використання природних ресурсів. Поняття та ознаки.
35. Загальне використання лісових ресурсів, обмеження, що на нього накладаються.
36. Особливості загального водокористування.
37. Особливості загального користування об’єктами тваринного і рослинного світу.
38. Постійне і тимчасове природокористування.
39. Природні ресурси загальнодержавного і місцевого значення.
40. Підстави виникнення права природокористування.
41. Види спеціального використання лісових ресурсів. Документи на право спеціального використання лісових ресурсів
42. Правові підстави виникнення права полювання.
43. Державне управління в галузі охорони довкілля. Поняття, функції.
44. Суб’єкти державного управління в галузі охорони довкілля.
45. Функції державного управління в галузі охорони довкілля.
46. Екологічне програмування та прогнозування як функція державного управління.
47. Моніторинг навколишнього природного середовища як функція державного управління.
48. Поняття державного обліку природних ресурсів та об’єктів, що шкідливо впливають на стан довкілля.
49. Система кадастрів природних ресурсів.
50. Екологічні стандарти.
51. Екологічні нормативи.
52. Гранично допустимі концентрації і гранично допустимі викиди (скиди).
53. Поняття і види екологічної експертизи.
54. Громадська екологічна експертиза. Поняття, суть, правова характеристика.
55. Об’єкти державної екологічної експертизи.
56. Державний, громадський і виробничий екологічний контроль.
57. Інформування населення про стан навколишнього середовища і пов’язаний з ним стан здоров’я населення.
58. Поняття та елементи економіко-правового механізму природокористування і охорони довкілля.
59. Фінансування природоохоронних заходів та його джерела.
60. Фонди охорони навколишнього природного середовища як джерело фінансування природоохоронних заходів.
61. Екологічний податок.
62. Заходи стимулювання природоохоронної діяльності.
63. Екологічний аудит.
64. Поняття надзвичайної екологічної ситуації.
65. Правовий режим зони надзвичайної екологічної ситуації.
66. Поняття та основні складові національної екологічної мережі України.
67. Природні території та об’єкти особливої державної охорони як ключові території екомережі.
68. Природно-заповідний фонд. Правова класифікація територій та об’єктів природно-заповідного фонду.
69. Поняття і правовий режим заповідників і біосферних заповідників.
70. Курортні та лікувально-оздоровчі зони як природні території, що особливо охороняються.
71. Рекреаційні зони як природні території, що особливо охороняються.
72. Охорона рідкісних і таких, що перебувають під загрозою зникнення видів тварин і рослин.
73. Водоохоронні зони.
74. Правовий статус видів тварин і рослин, занесених до Червоної книги України.
75. Поняття та види юридичної відповідальності за екологічні правопорушення.
76. Поняття та склад екологічного правопорушення.
77. Види юридичної відповідальності за екологічні правопорушення.
78. Дисциплінарна відповідальність за екологічні правопорушення.
79. Адміністративна відповідальність за екологічні правопорушення.
80. Заходи адміністративного впливу у сфері екологічних правовідносин. Припинення, тимчасова заборона екологічно-несприятливої діяльності.
81. Кримінальна відповідальність за екологічні правопорушення.
82. Підстави розмежування адміністративної та кримінальної відповідальності за екологічні правопорушення.
83. Відшкодування шкоди, заподіяної в результаті екологічних правопорушень.
84. Таксовий та розрахунковий метод обчислення шкоди, заподіяної в результаті екологічних правопорушень.
85. Україна в міжнародному еколого-правовому договірному процесі.
86. Міжнародні договори, угоди конвенції в галузі охорони навколишнього середовища та використання природних ресурсів.
87. Шляхи інтеграції України в Європейський еколого-правовий простір.
88. Міжнародні організації системи ООН і їх роль у становленні і розвитку міжнародного права навколишнього середовища.
89. Конференція ООН з проблем навколишнього середовища і розвитку (Ріо-де-Жанейро, 1992) і основні міжнародно-правові документи, що нею прийняті.
90. Об’єкти міжнародно-правової охорони навколишнього середовища.

**2.НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Методи навчання**

У розділі необхідно представити навчальні технології, що застосовуються для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра тощо.

**2.2. Рекомендована література**

**Базова література:**

**Основні**

2.2.1. Конституція України, прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 30. – Ст. 141.

2.2.2. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. // Офіційний вісник України. – 2001. - № 46. – Ст. 2038.

2.2.3. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25 червня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1991. - № 41. – Ст. 546; 1993. - №26. – Ст. 277; 1996. - №15. – Ст. 70; 1998. - №11-12. – Ст. 41; 1998. - № 34. – Ст. 230.

2.2.4. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16 червня 1992р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 34. – Ст. 502; 1993. - № 10. – Ст. 76; 1993. - № 26. – Ст. 227; Урядовий кур’єр. – 19 січня 2000 року.

2.2.5. Кодекс України про надра від 27 липня 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1994. - № 36. – Ст. 340.

2.2.6. Про екологічну експертизу: Закон України від 9 лютого 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1995. - № 8. – Ст. 54.

2.2.7. Водний кодекс України від 6 червня 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1995. № 24. – Ст. 189 (З наступними змінами та доповненнями).

2.2.8. Екологічне право України. Академічний курс: Підручник. – Друге видання / За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. – К.: ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2008. – 720с.

2.2.9. Екологічне право України: Навч. Посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 352с.

**Допоміжна література**

2.2.10. Про мисливське господарство та полювання: Закон України від 22 лютого 2000 р. №1478-ІІІ // Офіційний вісник України. – 2000. – № 12. – Ст. 442.

2.2.11. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон України від 13 липня 2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. – № 32. – Ст. 1340.

2.2.12. Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру: Закон України від 8 серпня 2000 р. №1809-ІІІ // Офіційний вісник України. – 2000. - № 28. – Ст. 1155.

2.2.13. Про об’єкти підвищеної небезпеки: Закон України від 18 січня 2001 р. № 2245-ІІІ // Офіційний вісник України. – 2001. – № 7. – Ст. 268.

2.2.14. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-ІІІ // Офіційний вісник України. – 2001. – № 21. – Ст. 920.

2.2.15. Про охорону атмосферного повітря: Закон України від 21 червня 2001 р. № 2556-ІІІ // Голос України. – 2001. – 9 серпня.

2.2.16. Про тваринний світ: Закон України від 13 грудня 2001 р. № 2894-ІІІ // Голос України. – 2002. – 16 січня.

2.2.17. Про питну воду та питне водопостачання: Закон України від 10 січня 2002 р. № 2918-ІІІ // Офіційний вісник України. – 2002. - № 6. – Ст. 223.

2.2.18. Про Червону книгу України: Закон України від 7 лютого 2002 р. // Офіційний вісник України. – 2002. - № 10. – Ст. 462.

2.2.19. Шем’яков О., Хохлова І. Правове регулювання користування надрами для цілей, не пов’язаних із видобуванням корисних копалин // Право України - 2010 - № 1 - С.76-81

2.2.20. Скорик Я. Забезпечення екологічної безпеки в природноресурсових правовідносинах // Підприємництво, господарство і право – 2010 - № 1 – С. 108-111

2.2.21. Степанов Є. Правові засади здійснення екологічної функції держави органами внутрішніх справ України // Юридична Україна – 2010 - № 2 – С. 77-83

**2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті**

2.3.1. <http://rada.gov.ua/> <https://menr.gov.ua/>

**3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь**

3.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 3.1.

**Таблиця 3.1**

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид навчальної роботи* | **1-2 семестр** | *Мах кількість*  *балів* |
| **Модуль №1** |
| *Мах кількість балів* |
| Участь в роботі під час практичних занять: відповіді на питання, участь в обговоренні, вирішення задач, експрес-опитування (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) | 20 (сумарна) |
| Виконання тестових завдань до практичних занять | 10 |
| Виконання та захист контрольної роботи | 20 |
| **Усього за модулем №1** | **50** |
| **Семестровий екзамен** | | **50** |
| **Усього за 6-7 семестр** | | **100** |

3.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 3.2, табл.3.3.

**Таблиця 3.2**

**Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи**

**у балах оцінкам за національною шкалою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оцінка за окремі види роботи* | | | *Оцінка за національною шкалою* |
| Оцінка за участь в роботі під час практичних занять | Виконання тестових завдань | Виконання та захист домашньої контрольної роботи |
| 18-20 | 9-10 | 18-20 | Відмінно |
| 15-17 | 8 | 15-17 | Добре |
| 12-14 | 6-7 | 12-14 | Задовільно |
| менше  12 | менше  6 | менше  12 | Незадовільно |

3.2.1. Оцінювання за окремі етапи виконання контрольної роботи та захист контрольної роботи проводиться відповідно до таблиці 3.3.

**Таблиця 3.3**

**Відповідність рейтингових оцінок за виконання та захист контрольної роботи у балах оцінкам за національною шкалою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оцінка за окремі етапи виконання домашньої контрольної роботи та захист домашньої контрольної роботи* | | | |
| Розкриття змісту | Оформлення роботи | Мах кількість  балів за виконання та захист контрольної роботи | *Оцінка за національною шкалою* | |
| 9-10 | 9-10 | 18-20 | Відмінно | |
| 8 | 8 | 15-17 | Добре | |
| 6-7 | 6-7 | 12-14 | Задовільно | |
| менше  6 | менше  6 | менше  12 | Незадовільно | |

3.3. За активну роботу під час практичного заняття (наприклад, доповнення до відповіді), творчий підхід до виконання та оформлення контрольної роботи студент може отримати додатково до 6 заохочувальних балів.

За виконання та подачу контрольної роботи поза встановлений термін студенту можуть бути нараховані штрафні бали (до 6 балів).

3.4. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку у балах, які перераховуються в оцінку за національною шкалою (табл.3.4).

Таблиця 3.4

**Відповідність поточних модульних рейтингових оцінок**

**у балах оцінкам за національною шкалою**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка у балах | Оцінка за національною шкалою |
| 45-50 | Відмінно |
| 38-44 | Добре |
| 30-37 | Задовільно |
| менше 30 | Незадовільно |

3.4.1. Якщо студент отримав позитивну (за національною шкалою) поточну модульну рейтингову оцінку за виконання всіх видів навчальної роботи, то його підсумкова семестрова рейтингова оцінка у 2 семестрі визначається як сума поточної модульної рейтингової оцінки та екзаменаційної рейтингової оцінки відповідного рівня за шкалою ECTS та у балах (табл. 3.5).

3.5.Студент допускається до екзамену в 2 семестрі якщо він набрав не менше **30** балів (табл. 3.4.).

3.6. Екзамен проводиться у письмовій формі протягом двох навчальних годин в присутності екзаменаційної комісії кафедри.

3.7. Забороняється перескладання підсумкової семестрової рейтингової оцінки з метою її підвищення.

3.8. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, поточної модульної, екзаменаційної), він вважається таким, що має академічну заборгованість.

3.9. У випадку отримання незадовільної екзаменаційної рейтингової оцінки студент повинен повторно скласти семестровий екзамен в установленому порядку. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина екзаменаційної рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ЕСТS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 3.5.

**Таблиця 3.5**

**Відповідність** **екзаменаційних**

**рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною шкалою | Оцінка  за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| **45-50** | ***Відмінно*** | **A** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **41-44** | **Добре** | **B** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **38-40** | **C** | **Добре**  (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **34 – 37** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **30- 33** | *E* | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **1-30** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) |

5.10. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені з будь-яких причин проти його прізвища у колонці «Екзаменаційна (залікова) рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис «Не з'явився» або «Не допущений», а у колонці «Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – «Не атестований».

5.11. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка (табл.5.6) заноситься до залікової книжки, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

Таблиця 3.6

***Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок***

***у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | ***Відмінно*** | **A** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75 – 81** | **C** | **Добре**  (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60 – 66** | **E** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) |
| **1 – 34** | **F** | **Незадовільно**  (з обов’язковим повторним курсом) |

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата  видачі | | П.І.Б. отримувача | | Підпис отримувача | | Примітки |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка  внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено  Узгоджено  Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено  Узгоджено  Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено  Узгоджено  Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено  Узгоджено  Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено  Узгоджено  Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |