**Методичні рекомендації**

**до виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова»**

**для студентів ІІ курсу спеціальності «Соціологія», «Соціальна робота» (заочна форма навчання)**

**ІV семестр**

**Контрольна робота № 1**

Завдання до контрольної роботи подані у 2 варіантах. Студент обирає варіант контрольної роботи відповідно до списку (див. отримані файли).

Контрольна робота перевіряється викладачем лише у разі її реєстрації на кафедрі іноземної філології НН ГМІ НАУ (8.1512).

Студент отримує позитивну оцінку за умови засвоєння навчального матеріалу, написання контрольної роботи, відвідання всіх практичних занять та активної участі в роботі над матеріалом під час занять.

**Вимоги до оформлення**:

1. Обов’язкова титульна сторінка.
2. Шрифт – 14, всі поля – 2 см.
3. Завдання 3 виконується у стовпчик:

*аssumption - припущення*

1. Завдання 4

Українське речення – переклад

1. Завдання 5

Питання - відповідь

Решта завдань – відповідно до сформульованого.

**Варіант №1**

**Task 1. Translate the text into Ukrainian.**

There are different types of groups and they carry different meanings. The term primary group is used to describe a small, warm association based on ongoing, personal, intimate relationships (e.g. family). Members of primary groups care about one another as people; they share experiences, opinions, and fantasies and feel “at home” together. Within a primary group, there is a frequent face-to-face association, diffusing relationships involving numerous activities and interests, relationship are valued in themselves. High level of intimacy and small number of persons who are irreplaceable also characterize primary groups.

A secondary group is a “cool”, impersonal association whose members` relationships are limited and instrumental. Secondary groups are created to achieve a specific goal. Individuals are valued for what they can do for the group, not for who they are as individuals. Members need not know much about one another. They don’t even have to like one another. Conversation in secondary groups is usually limited to polite small talk and to discussion of the business at hand.

**Task 2. Make up 5 key-questions to the text.**

**Task 3. Give English-Ukrainian equivalents to the following English-Ukrainian words:**

To predict regular patterns; group pressure; group goals; to maintain group morale; group formation; goal-oriented leader; group conformity; group life; to withhold information; group decision making, bureaucracy, insult, frustration, to inherit, rational-legal authority, red tape.

Сукупність людей, взаємодіяти, обмежений, мати спільну рису, надавати значення, збиратися разом, соціальна група, соціальна структура, випадково, система ролей та статусів, заступник, лідер, послідовник.

**Task 4. Translate into English:**

1. Більшість формальних організацій не можуть розраховувати на повну відданість своїх членів, оскільки люди одночасно можуть бути членами двох, трьох і більше груп та організацій.
2. Однорідні групи є неформальними та первинними соціальними групами, члени якої переважно одного віку та мають один і той самий статус у суспільстві.
3. Соціальні групи відрізняються від формальних організацій тим, що вони є менш формальними, їхні правила та цілі не так чітко визначені.

**Task 5. Answer the following questions:**

1. What is a group?
2. What is the difference between a group and a social group?

**Варіант №2**

**Task 1. Translate the text into Ukrainian.**

A triad, or three-person group, differs from a dyad in two important respects. First, a triad can suffer the loss of one member and still be a group. Second, the addition of a third person creates the possibility of coalitions and exclusions. Another characteristic of triads is that they have a tendency to divide into two against one. This tendency can be seen in peer groups and among business partners. Still, members often shift alliances from one dispute to the next, which helps maintain group solidarity. With the addition of the forth member, the number of possible relationships and the complexity of the group increase significantly. For example, two members may line up on one side of an issue and two on the other or one member may oppose the other three. Communication also becomes more problematic. With five the group becomes even more complex, and so on. The larger a group, the more vulnerable it is to subdivisions.

**Task 2. Make up 5 key-questions to the text.**

**Task 3. Give English-Ukrainian equivalents to the following English-Ukrainian words:**

Dyad group, triad group, hostility, vulnerable, impact, decision making, conformity, adherence, dissenter, questionable, groupthink, hypothesize, pursue, explicit, intact, more enduring, social structure, participants, technology, environment, insult, frustration, to assert, indispensable, advancement, to inherit.

Бюрократія, бюрократ, бюрократизм, норми та правила, образа, порушення планів, збиток, доводити, чіткий розподіл обов’язків, відповідати за щось, неупереджений, об’єктивна думка (судження), чітко розмежовувати, кризове становище, раціонально-правове лідерство, знання та досвід, харизматичне лідерство.

**Task 4. Translate into English:**

1. Зовнішнє середовище організації відображає її відносини з постачальниками, споживачами або клієнтами, конкурентами та суспільством загалом.
2. Стосунки між членами формальної організації будуються за більш або менш типовими зразками (моделями), які можна передбачити.
3. Вторинні групи передбачають нечасте особисте спілкування та обмежені стосунки між її членами.

**Task 5. Answer the following questions:**

1. What is a formal organization?
2. What are the basic elements of formal organizations?