

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ)»**

**за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
спеціалізація: «Землеустрій та кадастр»
«Геоінформаційні технології»**

Укладач:

Ст. викладач Березнікова Н.І.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № 8 від « 30 » 08 2017 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

Зразок методичних рекомендацій з підготовки до практичних занять

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є забезпечення та формування у студентів професійної мовленнєвої компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою при засвоєнні фахової тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення та подальший розвиток набутих на першому курсі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальноживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію професійного спрямування;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального **Модуля №1 «Грунтознавство. Геоморфологія. Типи ґрунтів»**
 - навчального **Модуля №2 «Сучасна картографія. Картографічні проєкції»**,
 - навчального **Модуля №3 «Геодезія. Геоінформаційна система. ГПС»**,
 - навчального **Модуля №4 «Землеустрій та кадастр. Кадастрові карти»**,
- кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Зміст модулів

Модуль №1 «Грунтознавство. Геоморфологія. Типи ґрунтів»

- Тема 1.1 Визначення ґрунту. Складові ґрунту.
- Тема 1.2. Особливості ґрунтових складових.
- Тема 1.3. Поняття ґрунтової сфери.
- Тема 1.4. Наука про формування ґрунту.
- Тема 1.5. Фактори утворення нових горизонтів ґрунту.
- Тема 1.6. Антропогенні процеси.
- Тема 1.7. Ґрунтоутворюючі процеси в материнській породі.
- Тема 1.8. Біологічні фактори ґрунтоутворення.
- Тема 1.9. Лабораторні дослідження складових ґрунту.
- Тема 1.10. Ґрунти України.
- Тема 1.11. Сучасні методи знімання ґрунтів.
- Тема 1.12. Наземні та повітряні методи знімання ґрунтів.
- Тема 1.13. Рекреаційні землі природоохоронних заповідників
- Тема 1.14. Карпатський національний заповідник.
- Тема 1.15. Природоохоронний заповідник «Святі гори».
- Тема 1.16. Презентація з теми «Ґрунтознавство. Ґрунти України.»

Модуль №2 «Сучасна картографія. Картографічні проєкції».

- Тема 2.1. Розвиток картографії. Перші карти.
- Тема 2.2. Дослідження картографами частин світу.
- Тема 2.3. Картографічні проєкції.
- Тема 2.4. Метричні властивості карт.
- Тема 2.5. Види масштабів карт.
- Тема 2.6. Сучасна картографія.
- Тема 2.7. Цифрова картографія.
- Тема 2.8. Категорії карт.
- Тема 2.9. Цифрові технології та електронні карти.
- Тема 2.10. Сучасне програмове забезпечення в картографії.
- Тема 2.11 Геоінформатика.
- Тема 2.12. Презентація з теми «Сучасна картографія. Картографічні проєкції».

Модуль №3 «Геодезія. Геоінформаційна система. ГПС».

- Тема 3.1. Геодезія.
- Тема 3.2. Земля як планета.
- Тема 3.2. Земля як планета.
- Тема 3.3. Елементи геодезії.
- Тема 3.4. Геодезичні дані.
- Тема 3.5. Елементи геодезії.
- Тема 3.6. Елементи геодезії.
- Тема 3.7. Географічна інформаційна система.
- Тема 3.8. Глобальна позиційна система.
- Тема 3.9. Використання ГПС в промисловості.
- Тема 3.10. Застосування ГПС в містах.
- Тема 3.11. Використання ГПС в межах лісів, водойм.
- Тема 3.12. ГПС в цифровій картографії.
- Тема 3.13. Спеціалізація галузі ГІС.
- Тема 3.14. Космічна геодезія.
- Тема 3.15. Сучасні прилади для дослідження.
- Тема 3.16. Презентація з теми «Геодезія. Геоінформаційна система. ГПС».

Модуль №4 «Геодезія. Геоінформаційна система. ГПС».

Тема 4.1. Землеустрій та кадастр.

Тема 4.2. Кадастрові об'єкти.

Тема 4.3. Землеустрій.

Тема 4.4. Реєстри прав.

Тема 4.5. Земельне право.

Тема 4.6 Кадастрова система.

Тема 4.7. Геодезичні стандарти для вишукування.

Тема 4.8. Знімання кадастрових об'єктів з повітря.

Тема 4.9. Дистанційне зондування землі з космосу.

Тема 4.10. Кадастрові карти.

Тема 4.11. Комп'ютеризація кадастрових карт.

Тема 4.12. Презентація з теми «Землеустрій та кадастр, кадастрові карти».

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на 2 та 3 курсах є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

1. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: Підручник –К.: Університет «Україна», 2013. – 432 с.
2. Товкач Є. М., Березнікова Н. І., Хоменко Ф. В. Англійська мова. Землевпорядні технології: Навчальний посібник. –К.: НАУ, 2007. -117 с.
3. Кузнецов В. О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.
4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382 с.
5. Голіцинський Ю. Б. “Граматичний збірник вправ” – К., 2004 – 477 с.
6. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341 с.
7. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.