

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора університету

«_____» _____ 2017 р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»
Спеціалізація: «Землеустрій та кадастр»
«Геоінформаційні системи і технології»


Курс – 2,3

Семестр – 3,4,5,6

Аудиторні заняття – 120 Диференційований залік – 3,4,5,6 семестр
Самостійна робота – 120
Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс НБ-5-193/16-3.1.1
НБ-5-193/16-3.2.1

СМЯ НАУ НІ 12.01.04 – 01-2017

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
			Стор. 2 з 11

Навчальну програму дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-5-193/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та спеціалізаціями «Землеустрій та кадастр», «Геоінформаційні системи і технології» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробили:
 доцент кафедри іноземних мов і
 прикладної лінгвістики _____ Л. Конопляник

ст.викладач кафедри іноземних мов і
 прикладної лінгвістики _____ Н. Березнікова

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № ____ від «____» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізації «Землеустрій та кадастр» – кафедри землеустрою та кадастру, протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ І. Новаківська

Навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізації «Геоінформаційні системи і технології» – кафедри аерокосмічної геодезії, протокол № ____ від «__» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри _____ О. Железняк

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ____ від «____» _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор ННГМІ


_____ А. Гудманян

" ____ " _____ 2017 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
		Стор. 3 з 11	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз.

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодого людини.

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студентам спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є поетапне формування у студентів основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності, зокрема:

- лінгвістичної компетентності: розвиток та вдосконалення базових знань фонетичної, лексичної, граматичної та орфографічної системи іноземної мови та здатність вміло їх застосовувати у продукуванні власних висловлювань;


- мовленнєвої компетентності: удосконалення умінь та навичок говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма (написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів); здатність використовувати мовний матеріал для досягнення комунікативних, інформативних, когнітивних та інших цілей;

- соціолінгвістичної компетентності: здатність розуміти, обирати та використовувати мовні форми, які відповідають контексту іншомовної комунікації, та перетворювати їх відповідно до потреб;

- соціокультурної компетентності: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації у сфері будівництва, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають;

- стратегічної компетентності: здатність брати участь у іншомовній комунікації, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності цієї комунікації;

- професійної компетентності: здатність ставити й вирішувати прикладні завдання з фаху практичне оволодіння загальною мовною, термінологічною та

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
	Стор. 4 з 11		

професійною лексикою; засобами іноземної мови відповідно до сучасних професійних вимог; здатність до постійного самонавчання та саморозвитку.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- удосконалення, подальший розвиток набутих на першому курсі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності;
- практичне оволодіння загальномовною, термінологічною та професійною лексикою;
- формування у студентів умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо запису;
- набуття студентами вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію професійного спрямування;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.


Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального **Модуля №1 «Грунтознавство. Геоморфологія. Типи ґрунтів»**
 - навчального **Модуля №2 «Сучасна картографія. Картографічні проєкції»**,
 - навчального **Модуля №3 «Геодезія. Геоінформаційна система. ГПС»**,
 - навчального **Модуля №4 «Землеустрій та кадастр. Кадастрові карти»**,
- кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Геологія та геоморфологія», «Вища

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
			Стор. 5 з 11

математика», «Геодезія», «Електронні геодезичні прилади», «Картографія», «Геологія та геоморфологія», «ГІС і бази даних», «Вища геодезія», «Фотограмметрія та дистанційне зондування», «Землеустрій», «Земельне право» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Грунтознавство. Геоморфологія. Ґрунти України»

Тема 2.1.1. Визначення ґрунту. Складові ґрунту.

Наука ґрунтознавство. Поверхня Землі. Співвідношення твердої поверхні землі та води. Материнська порода. Літосфера, гідросфера, атмосфера. Вплив фізичних, хімічних та біологічних чинників на формування ґрунту.

Тема 2.1.2. Особливості ґрунтових складових.

Ґрунтові горизонти. Різниця материнського матеріалу ґрунтового шара. Морфологічні, фізичні, хімічні та мінералогічні характеристики. Три стана ґрунту. Мінеральні та органічні складові. Щільність ґрунту. Пориста структура.

Тема 2.1.3. Поняття ґрунтової сфери.

Вплив води, повітря, температури на ґрунт. Роль мікроорганізмів та тваринного компонента. Мінеральний матеріал материнської породи та принесеної породи. Роль ландшафта для утворення нового горизонту ґрунту.

Тема 2.1.4. Наука про формування ґрунту.

Використання науки ґрунтознавства для передбачення наслідків негативного руйнування крихкого балансу взаємозалежності всіх чинників в ґрунтах. Галузі практичного застосування знань науковців-ґрунтознавців.

Тема 2.1.5. Фактори утворення нових горизонтів ґрунту.

Формування ґрунтів як вплив фізичних, хімічних, біологічних та антропогенних факторів на материнську породу. Основні ґрунтоутворюючі процеси. Формування вторинних мінералів. Переміщення мінералів в ґрунті.

Тема 2.1.6. Антропогенні процеси.

Основні ґрунтоутворюючі фактори як причини змін в органічному складі ґрунтів. Постійний розвиток ґрунтів. Вплив на життя ґрунтів сумісної дії материнської породи, клімату, топографії, біологічного потенціалу та часу.

Тема 2.1.7. Ґрунтоутворюючі процеси в материнській породі.


Фізичні фактори - вітер, вода, гравітація. Кліматичні умови. Вплив опадів на рух іонів в ґрунті. Переміщення часток ґрунту. Сезонні зміни, температурні коливання. Вплив вивітрювання материнської породи на ґрунтоутворення.

Тема 2.1.8. Біологічні фактори ґрунтоутворення.

Важливість сбалансованого життя в ґрунті. Мінеральні складові. Життєдіяльність рослин, тварин, грибків, бактерій. Ерозія ґрунтів. Біота ґрунту. Діяльність складових мегафауни, макрофауни, мезофауни, мікрофауни.

Тема 2.1.9. Лабораторні дослідження складових ґрунту.

Наукові методи дослідження в ґрунтознавстві складових ґрунтів та умов формування. Сучасні лабораторні дослідження процесів ґрунтоутворення.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
			Стор. 6 з 11

Тема 2.1.10. Ґрунти України.

Типи ґрунтів України. Розташування родючих ґрунтів України. Черноземи. Використання ґрунтів в сільському господарстві.

Тема 2.1.11. Сучасні методи знімання ґрунтів.

Дослідження та моніторинг ґрунтів з космічних супутників. Дистанційне зондування горизонтів ґрунту. Моніторинг стану родючих ґрунтів.

Тема 2.1.12. Наземні та повітряні методи знімання ґрунтів.

Новітні цифрові прилади для землевпорядження та дослідження геоморфології. Повітряна фотозйомка. Фотограмметрія.

Тема 2.1.13. Рекреаційні землі природоохоронних заповідників.

Географічне розташування рекреаційних земель України. Значення природоохоронних заповідних земель. Збереження унікальних видів рослинного світу. Піклування та збереження видів тварин в заповідниках.

Тема 2.1.14. Карпатський національний заповідник.

Призначення Карпатського національного заповідника. Характеристика гірської породи Чорногорського та Горганського регіонів. Кліматичні умови. Вплив флори та фауни заповідника на утворення твердої породи.

Тема 2.1.15. Природоохоронний заповідник «Святі гори».

Географічне розташування заповідника. Значення ґрунтів низовини річки Сіверський Донець. Кліматичні умови північної частини степу України. Долини, луки, схили. Різноманітність рослинного та тваринного світу.

Тема 2.1.16. Презентація з теми «Ґрунтознавство. Геоморфологія. Ґрунти України.»

Типи ґрунтів України. Чинники ґрунтоутворення. Родючі ґрунти України. Сучасні методи дослідження ґрунтів. Дистанційне зондування землі з космосу.

2.2. Модуль №2 «Сучасна картографія. Картографічні проекції».

Тема 2.2.1. Розвиток картографії. Перші карти.

Картографія нашої ери. Історія перших карт. Пам'ятки перших картографів. Представлення континентів на Землі. Середньовічна концепція відображення світу. Маркування міст, земельних ділянок, водних об'єктів.

Тема 2.2.2. Дослідження картографами частин світу.


Особливості створення карт стародавніх часів в країнах Середземномор'я, Близького Сходу, Китаю. Інструменти для вироблення карт. Історія земельних знімань у Франції. Британські картографи. Топографічні знімання в Швейцарії.

Тема 2.2.3. Картографічні проекції.

Виникнення картографічних проекцій. Внесок науковців-математиків в представлення глобуса на площині. Мета та переваги картографічних проекцій. Види проекцій. Основні характеристики проекційних площин.

Тема 2.2.4. Метричні властивості карт.

Картографічна термінологія. Площа, форма, напрям, азимут, відстань, масштаб. Концептуальні проекційні методи. Поверхня, що розробляється. Спотворення. Конічна, циліндрична, азимутальна проекції.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
			Стор. 7 з 11

Тема 2.2.5. Види масштабів карт.

Співвідношення відстані на карті до відповідної відстані на землі. Види масштабів. Масштаб як співвідношення, дріб. Графічний масштаб. Світовий постійний масштаб. Маломасштабні та великомасштабні карти.

Тема 2.2.6. Сучасна картографія.

Визначення сучасної картографії. Завдання, проблеми, переваги сучасної комп'ютеризованої картографії та інтеграція з ГІС наукою. Переваги просторової інформації отриманої супутниками для цифрової картографії.

Тема 2.2.7. Цифрова картографія.

Завдання цифрової картографії. Методи сучасної картографії. Дистанційне зондування землі з космосу. Фотограмметрія. Електронні прилади для знімань та вироблення карт.

Тема 2.2.8. Категорії карт.

Визначення категорій загальної та тематичної картографії. Користувачі карт загальної та тематичної картографії. Орієнтаційні карти. Призначення топографічних та топологічних карт. Політичні та фізичні карти. Тематичні карти.

Тема 2.2.9. Цифрові технології та електронні карти.

Комп'ютерні технології та сучасна картографія. Створення цифрових карт. Аналіз даних. Функції електронних карт. Електронні прилади для картографічних робіт, вироблення карт та моделювання.

Тема 2.2.10. Сучасне програмове забезпечення в картографії.

Програмне забезпечення в картографії. Призначення програм AutoCAD, ARCCadastre, ARCGIS, MapInfo. Отримання, обробка, збереження трьохвимірної інформації.

Тема 2.2.11 Геоінформатика.

Геоінформатика. Структура просторової інформації. Отримання, обробка, збереження трьохвимірної інформації. Геопросторовий аналіз даних. Геообчислювання та геовізуалізація. Моделювання геопросторових баз даних.

Тема 2.2.12. Презентація з теми «Сучасна картографія. Картографічні проєкції».

Історія картографії стародавнього світу. Значення картографії для людства. Типи карт. Картографічні проєкції. Цифрова картографія. Електронні карти.


2.3. Модуль №3 «Геодезія. Геоінформаційна система. ГПС ».

Тема 2.3.1. Геодезія.

Геодезія як наука. Вимірювання розмірів та форми Землі. Моніторинг руху тектонічних плит. Необхідність геодезії для різних галузей економіки.

Тема 2.3.2. Земля як планета.

Складові планети Земля. Фізичні процеси в планеті Земля. Геодезичні вимірювання та моніторинг геодезичних феноменів Землі.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
			Стор. 8 з 11

Тема 2.3.3. Елементи геодезії.

Форма Землі. Рух Землі. Гравітація. Радіус. Проблеми з точними вимірюваннями. Еліпсоїд – концепція теоретичної математичної поверхні Землі.

Тема 2.3.4. Геодезичні дані.

Елементи геодезії. Геодезичні дані. Горизонтальна вісь координат. Вихідний горизонт. Геодезичні знімання даних геодезистами та топографами.

Тема 2.3.5. Елементи геодезії.

Елементи геодезії. Викривлення. Нівелювання. Триангуляція. Сучасні методи та електронні прилади для вимірювань. Уніфікована мережа бази даних.

Тема 2.3.6. Елементи геодезії.

Елементи геодезії. Гравітація. Гравітаційне поле. Визначення середнього рівня моря. Космічні та наземні прилади вимірювання гравітації.

Тема 2.3.7. Географічна інформаційна система.

Завдання ГІС. Складові системи ГІС. Програмне забезпечення ГІС. Обробка масивів шарів просторової інформації. Застосування даних ГІС.

Тема 2.3.8. Глобальна позиційна система.

Призначення глобальної позиційної системи. Мережа постійно діючих інформаційних станцій. Приймачі ГПС. Отримання та передача даних.

Тема 2.3.9. ГПС в промисловості.

Використання даних ГПС в міському будівництві. Будівництво мостів, дамб. Гірнична промисловість. Транспортування.

Тема 2.3.10. Глобальна позиційна система.

Використання ГПС для безконтактної діагностики ліній комунальних мереж в містах. Дослідження врожаю зернових в сільських господарствах.

Тема 2.3.11. Глобальна позиційна система.

Дані знімань ГПС для моніторингу охорони лісів: тваринного та рослинного світу. Дослідження флори та фауни морів та океанів.

Тема 2.3.12. Глобальна позиційна система.

Застосування даних ГПС для цифрової картографії. Моніторинг змін реперних точок. Дані ГПС для кадастрових знімань та кадастрових карт.

Тема 2.3.13. Спеціалізація галузі ГІС.

Аналізування даних, системне моделювання. Спеціаліст в галузі геоінформаційних систем. Планування процесів та управління ресурсами.

Тема 2.3.14. Космічна геодезія.


Космічна геодезія як наука. Роль космічних знімань для моделювання руху космічних об'єктів. Галузі застосування космічної геодезії.

Тема 2.3.15. Сучасні прилади для дослідження.

Електронні прилади для точних знімань на землі. Електронні прилади для геодезичних знімань з космосу. Обробка даних та програмне забезпечення.

Тема 2.3.16. Презентація з теми «Геодезія. Геоінформаційна система. ГПС».

Роль геодезії. Елементи геодезії. Дослідження гравітаційного поля Землі. Сучасні методи дослідження земельних та водних об'єктів.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
	Стор. 9 з 11		

2.4. Модуль №4 «Землеустрій та кадастр. Кадастрові карти»

Тема 2.4.1. Землеустрій та кадастр.

Історія розвитку земельних відносин в індустріалізованих та аграрних країнах. Кадастр у Франції. Поняття кадастр. Визначення терміну «кадастр». Земельні, водні, природня, рекреаційні, господарські, економічні об'єкти.

Тема 2.4.2. Кадастрові об'єкти.

Поняття категорій кадастрових об'єктів. Кадастр міської і громадської забудови. Кадастр лісового фонду, ліній електромереж, водних об'єктів. Кадастр сільсько-господарського призначення та історико-культурного фонду.

Тема 2.4.3. Землеустрій.

Землеустрій як система обліку кількості та якості земель в країні. Земельний реєстр. Право власності та вартість нерухомості. Моніторинг володіння нерухомістю, раціональним використанням земель.

Тема 2.4.4. Реєстри прав.

Реєстри прав. Поняття права власності. Право власності та вартість нерухомості. Класифікація прав на землю. Права на землю та інші об'єкти.

Тема 2.4.5. Земельне право.

Земельний кодекс України. Право землеволодіння. Передача прав власності. Приватизація ділянки землі. Гарантування прав власності на землю.

Тема 2.4.6 Кадастрова система.

Призначення кадастрової системи. Раціональне використання та охорони земель. Регулювання земельних відносин, землеустрою, розмірів платежів. Управління земельними записами, картографуванням ділянок, моніторингу.

Тема 2.4.7. Геодезичні стандарти для вишукування.

Методи вимірювання та маркування меж нерухомості земельних об'єктів. Головний меридіан. Обчислення. Система координат. Довгота. Широта. Міжнародні відправні точки, стандарти для геодезичних та кадастрових знімачів.

Тема 2.4.8. Знімання кадастрових об'єктів з повітря.

Математичні та фотограмметричні моделі. Використання повітряної фотозйомки. Фотограмметрія для кадастрової системи. Вишукування лісового та рекреаційного фонду. Кадастр транспортних мереж.

Тема 2.4.9. Дистанційне зондування землі з космосу.

Використання сучасних супутникових технологій для знімання земельних та водних об'єктів. Комп'ютеризація обробки даних дистанційного зондування.

Тема 2.4.10. Кадастрові карти.


Кадастрові карти та їх призначення. Оцінка нерухомого майна та оподаткування. Моніторинг та аналіз даних кадастрових знімачів.

Тема 2.4.11. Комп'ютеризація кадастрових карт.

Комп'ютеризація кадастрових записів. Програмне забезпечення для зображення юридичних описів земельних ділянок в цифровому форматі.

Тема 2.4.12. Презентація з теми «Землеустрій та кадастр, кадастрові карти».

Історія кадастру в Європі. Кадастрові карти. Комп'ютеризація в землеустрої: програмне забезпечення. Бази даних в землеупорядкуванні.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2017
	Стор. 10 з 11		

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: Підручник –К.: Університет «Україна», 2013. – 432 с.
- 3.1.2. Товбач Є. М., Березнікова Н. І., Хоменко Ф. В. Англійська мова. Землевпорядні технології: Навчальний посібник. –К.: НАУ, 2007. -117 с.
- 3.1.3. Кузнецов В. О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.
- 3.1.4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382 с.
- 3.1.5. Голіцинський Ю. Б. “Граматичний збірник вправ” – К., 2004 – 477 с.
- 3.1.6. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341 с.
- 3.1.7. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Науменко Л. П. Business English Course: Бизнес-курс англійського языка. – К.: А.С.К., 2005. – 448 с.
- 3.2.2. Базова В.І., Рибалко М.-М. О. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова: Практикум. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.
- 3.2.4. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009 р. 104 с.
- 3.2.5. Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008 – 372 с.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				