

Введение

Вводный лингвопредметный курс предназначен для работы в мультимедийной аудитории с использованием интерактивной доски при подготовке иностранных студентов по научному стилю речи (НСР) на начальном этапе изучения русского языка в первом семестре (модуль №2).

Разработанные материалы по подъязыку черчения (7 уроков) содержательно соотносятся и дополняют учебное пособие *С. В. Алёхиной и В. А. Довганя "Русский язык. Научный стиль речи для студентов инженерно-технических специальностей подготовительного отделения ФРИС" (Киев, НАУ, 2009)*.

Первые занятия по общеобразовательным дисциплинам и русскому языку пересекаются и содержательно (лексически и грамматически) совпадают. Задача русиста, в первую очередь, на материале научного содержания обучать студентов разным видам речевой деятельности, формировать первичные навыки и умения чтения, аудирования, письма и говорения.

Учебная работа с материалами одного урока занимает полтора часа – одну пару и, как правило, предваряет введение определённой темы на занятиях по предметам естественнонаучного цикла.

Подъязык черчения студенты начинают изучать на 3-й неделе занятий по русскому языку. В неделю отводится 4 - 6 часов на изучение НСР.

Данная бумажная версия курса по понятным причинам не может отражать многомерность, полисенсорность мультимедийной среды обучения НСР, а лишь знакомит с тематико-ситуативным содержанием каждого урока, типами заданий и приёмами использования интерактивных образовательных ресурсов, имеющихся в мультимедийной аудитории кафедры.

Содержание

Введение

Урок 1. Чертёжные инструменты

Урок 2. Чертёжные материалы

Урок 3. Чертёжные инструменты и материалы

Урок 4. Линии

Урок 5. Углы

Урок 6. Линии и углы

Урок 7. Геометрические фигуры