

УДК 796.035:378-057.87(063)

ББК Ч51я431

Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XII міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І Вржесневського. – К.: НАУ, 2017. – С.35-36.

Дейнеко І.В., Старостіна К.В., Пахомов В.І.

ПРОБЛЕМИ ОЦІНКИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СПОРТИВНИХ ІГРАХ

Сучасний етап розвитку вищих досягнень вітчизняного спорту характеризується переходом на професійну основу. Це ставить підвищені вимоги до якості управління підготовкою спортсменів, неодмінною умовою якого є об'єктивна оцінка досягнутого рівня майстерності. Основу такої оцінки, поряд з іншими показниками, складають результати контролю змагальної діяльності, тому що тільки в умовах гострого єдиноборства з суперником в повній мірі проявляються як позитивні, так і негативні сторони підготовленості спортсменів.

У спортивних іграх, в якості основних критеріїв оцінки змагальної діяльності та спортивної майстерності гравців, фахівці рекомендують використовувати показники ефективності і результативності.

Питання контролю та оцінки змагальної діяльності футболістів знаходилися прямо або побічно в центрі уваги багатьох фахівців. Однак, кожен конкретний випадок обмежувався рішенням лише окремих приватних завдань, які стояли перед дослідником.

Разом з тим, насущні вимоги роботи з командами обумовлюють необхідність системного підходу до вирішення даної проблеми. Багато фахівців в якості найважливішої розглядають змагальну діяльність, зводячи її в ранг інтегрального показника, а спортивний результат – як один з провідних критеріїв ефективності навчально-тренувального процесу.

У цьому контексті найбільш переконливою є точка зору В.М. Платонова, який вважає, що спортивний результат залежить від цілого ряду основоположних характеристик змагальної діяльності, значною мірою незалежних один від одного. А тому, існує необхідність встановити чіткі субординаційні відносини між структурою змагальної діяльності і структурою підготовленості.

Далі, на думку В.Н. Платонова, необхідно виявити фактори підготовленості, що забезпечують ефективність змагальної діяльності. Звідси випливає, що вся система вдосконалення окремих компонентів підготовленості має бути тісно пов'язана з необхідністю встановлення умовних компонентів

змагальної діяльності, оскільки між ними існують чіткі субординаційні взаємини:

- спортивний результат, як інтегральна характеристика підготовленості спортсмена;
- основні компоненти змагальної діяльності;
- інтегральні якості, що визначають ефективність виконання основних складових змагальної діяльності;
- основні функціональні параметри, що забезпечують ефективне виконання змагальної вправи;
- особисті показники.

На підставі цього, слід визнати правомірним думку, що повне вирішення проблеми щодо критеріїв ефективності тренувального процесу, що є в значній мірі фундаментом спортивного результату, може бути забезпечено лише при комплексному контролі, який не тільки не заперечує, але й, навпаки, передбачає обов'язковий облік показників діяльності спортсменів у змаганнях. Причому, оцінки ефективності та відповідної корекції можуть піддаватися різні компоненти навчально-тренувального процесу кваліфікованих спортсменів.