Міністерство освіти і науки України

Національний авіаційний університет

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра авіаційної психології

Конспект лекцій

з дисципліни «Методика та організація наукових досліджень»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

 доцент кафедри авіаційної психології О.М.Назарук

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

Зразок оформлення лекції

Лекція № 1

Тема лекції: «Наука як система знань про явища і закони об’єктивного світу»

План лекції

1. Наука як система знань про явища і закони об’єктивного світу.

2. Наука як результат.

3. Вихідні принципи наукового пізнання.

Література

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.

2. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень. Навч.посібник. К.: МОН, - 2004.-216 с.

3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. К.: Вища школа, 2004. – 208 с.

4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

Зміст лекції

Питання1. Наука відіграє важливу роль у формуванні суспільства. Змінюється соціальна картина світу, рушійні сили розвитку суспільного виробництва і саме наука відіграє у цих процесах суттєву роль. Наука перетворилась у безпосередню виробничу силу суспільства, у важливий елемент соціально-економічного та технічного прогресу, у вагомий засіб соціального керування. Застосування досягнень науки дозволило людству прискореними темпами розвивати матеріальне та духовне виробництво, створювати матеріальні та духовні цінності. Сама ж наука перетворилась при цьому у величезний та складний соціальний організм. В цих умовах питання подальшого розвитку науки, впорядкування системи наукових знань, підвищення ефективності наукових досліджень набули принципово нового значення з позицій не тільки самої науки, але й суспільної практики.

Питання 2. Наука як результат, у цьому сенсі наука визначається як система достовірних знань про природу, людину та суспільство. Важливо звернути увагу на дві суттєві ознаки: наука як система знань та на достовірність знання. Наукові знання – це специфічна форма відображення дійсності у свідомості людей в числі ще трьох таких самих специфічних форм: мистецтва, релігії, філософії. Наука виступає у таких у таких зв’язках : наука-мистецтво, наука-релігія, наука-філософія.

Питання 3. Принципи побудови будь-якої системи, в тому числі теорії пізнання, як правило, є самоочевидними, детермінованими її внутрішніми зв’язками. Тобто зсередини кожна система виглядає несуперечливою, логічною, причинно-обумовленою, аргументованою. Тому не можна застосовувати внутрішню логіку однієї системи для критики іншої системи. Вихідними принципами наукового пізнання є: принцип об’єктивності; принцип конкретності; принцип пізнаванності; принцип практики; принцип взаємозв’язку. Теорія пізнання ґрунтується на визнанні того, що речі, явища, пізнаються як частини об’єктивної реальності, незалежної від людини, її свідомості. Істина завжди конкретна, абстрактної істини немає.