

відбувається тому що в роботодавця немає часу на навчання новим навичкам потенційного працівника. Вчорашні студенти масово виїжджають закордон у пошуках кращого життя і перспективної високооплачуваної роботи, бо в Україні їхні побажання стосовно майбутньої роботи значною мірою завищені і не відповідають можливостям керівників. Молодь не хоче займати посади, яка вимагають фізичних зусиль. Задля вирішення цієї проблеми, необхідно збільшувати кількість робочих місць на підприємствах, також створювати профорієнтаційні тренінги для студентів у всіх вузах. Це дало б змогу молоді краще розбиратись у напрямках майбутньої професії. Втім, це не дає гарантії, що безробіття зникне, але значною мірою знизиться. Варто зауважити, що компанії не завжди реально оцінюють професійну підготовку молодих кадрів як спеціалістів. Значною мірою організації завищують вимоги для майбутніх перспективних працівників, а заробітна платня не відповідає обсягу виконуваної роботи. Потрібно формувати у молоді реальні очікування щодо працевлаштування. Необхідно зазначити, що спостерігається недостатність робочих професій, а саме таких як пекарі, охоронці, слюсарі, в надлишку залишаються юристи, економісти, фінансисти. Останнім часом молодь хоче займати більш престижні професії і перспективи простого працівника їм не здаються привабливими. В епоху, коли машинне виробництво витісняє людську працю, молоді люди прагнуть займати керівні посади, не докладаючи значних сил. Але, щоб показати дійсні перспективи професії, потрібно приділяти більше уваги підвищенню кваліфікації молодих працівників. Повинен бути баланс між попитом у певній сфері діяльності і наявністю кваліфікованих кадрів, необхідно слідкувати за актуальністю і необхідністю обраної професії в країні.

Отже, щоб подолати таку актуальну проблему молоді як працевлаштування чи хоча б знизити рівень безробіття серед випускників вищих навчальних закладів, державі потрібно збільшувати кількість робочих місць, сплачувати заробітну плату відповідно до професійних навичок, створювати профорієнтаційні курси, де молодь могла дізнатись про актуальність своєї професії та підвищення професійної кваліфікації.

*Науковий керівник: Стригуль М.В.,
канд. соц. наук, доцент*

УДК 364.144:159.964.21:316.32(477) (0432)

Феденко О.С.

Національний авіаційний університет, Київ

СОЦІАЛЬНА НЕРІВНІСТЬ ЯК КОНФЛІКТОГЕННИЙ ЧИННИК В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Серед найважливіших теоретичних проблем соціології можна виділити проблему соціальної нерівності. Соціальна нерівність почала існувати ще з