

Громадянська самосвідомість особистості розвивається з опорою на життєву позицію особистості: усвідомлення та оцінка людиною свого знання, морального обличчя та інтересів, ідеалів і мотивів поведінки, цілісна оцінка самого себе, як діяча, який відчуває, що може принести корисні зміни, і як мислячої істоти в міру усвідомлення нею себе, як члена суспільства, носія суспільно значущої позиції. Розуміння вихованцем свого внутрішнього світу залежить від сформованості в нього соціальних установок для себе.

Головне завдання держави – дати можливість розвитку молодіжної ініціативи, спрямованої на реалізацію різнобічних безпосередніх інтересів та потреб молоді та самореалізуватися кожній людині, як особистості.

*Науковий керівник: Пивоварова Н. П.
канд. соц. наук, доцент*

УДК 351:371 (043.2)

Весельська М.В.

*Національна академія державного управління
при Президентові України, Житомир*

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ У СФЕРІ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ

В Україні на даний час не розроблена досконала система оцінювання, а також методика для відповідної процедури, яка б надавала змогу об'єктивно провести оцінку діяльності державних службовців та визначити головні аспекти розвитку їх професійної кар'єри. Для кращого розуміння ситуації, яка склалася потрібно провести аналіз наукових досліджень з питання оцінювання державних службовців і зокрема в сфері освіти. Тому ставимо за мету нашого дослідження проаналізувати зарубіжний досвід та визначити головні рекомендації щодо удосконалення процесу оцінювання професійної діяльності державних службовців у сфері освіти.

Розглянувши напрацювання щодо оцінювання державних службовців Великобританії, Франції, Чехії, Киргизької республіки у загальному та в сфері освіти безпосередньо ми сформулювали певні рекомендації для законодавства нашої країни:

1. Затвердити єдиний підхід та послідовне впровадження оцінювання діяльності державних службовців у сфері освіти, що зможе забезпечити рівні умови для працівників та уможливити узагальнення практики, обмін досвідом і вдосконалення політики на державній службі.