

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Юридичний інститут
Кафедра теорії та історії держави і права

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового
Юридичного інституту

 I. Сопілко

«12» 10 2015р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

 Т. Іванова

«12» 10 2015р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Проблеми теорії держави і права»

Напрямок підготовки: 6.030401 «Правознавство»

Спеціальність: 7.03040101 «Правознавство»

Курс – 5 Семестр – 10

Лекції - 14


Екзамен - 10 семестр

Практичні заняття - 14

Самостійна робота - 47

Усього (годин/кредитів ECTS) - 75/2,5

Індекс Р-9-7.03040101/15-1.1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 2 з 16	

Робочу навчальну програму дисципліни «Проблеми теорії держави і права» розроблено на основі робочого навчального плану № РС-9-7.03040101/15 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за напрямом 6.030401 «Правознавство» спеціальності 7.03040101 «Правознавство», навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н9-7.03040101/15-1.1, затвердженої ректором «08» 10 2015р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив:

завідувач кафедри теорії та історії держави і права  І. Бородин

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 15 від «29» 09 2015 р.

Завідувач кафедри  І. Бородин


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.030401 «Правознавство» (спеціальність 7.03040101 «Правознавство») - кафедри повітряного та космічного права, протокол № 10 від «30» 09 2015 р.

/ Завідувач кафедри  С. Юлдашев

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Юридичного інституту, протокол № 8 від «01» 10 2015 р.


Голова НМРР  В. Вишневецький

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 3 з 16	

ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни.....	5
1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчального модуля.....	5
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.....	7
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	7
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	8
2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг	8
2.2.2. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	8
2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Список рекомендованих джерел.....	9
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 4 з 16	

ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дана дисципліна є теоретичною основою сукупності знань, що формують підготовку майбутніх спеціалістів, які будуть спеціалізуватися в галузі цивільного, господарського, транспортного та кримінального права.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів з конкретними напрями модернізації політичної системи суспільства в епоху глобалізації, фундаментальними правовими цінностями сучасного українського суспільства.


1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- отримання студентами вичерпної інформації про фактори, що обумовлюють найбільш ефективну дію механізму правового регулювання, еволюційні процеси правової системи України, принципи, види, форми та механізми реалізації правової політики в Україні, динамічні процеси у праві;
- закріплення фундаментальних знань, які були набуті в курсі вивчення даної навчальної дисципліни, що стануть підґрунтям як у вивченні галузевих і прикладних навчальних юридичних дисциплін, так і у правильному розумінні приписів державно-правової практики та методики досліджень у праві;
- сприяння розвитку гнучкості юридичного мислення.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 5 з 16	

Знати:

- сутність основних правових категорій теорії держави і права;
- еволюційні процеси правової системи України;
- принципи, види, форми та механізми реалізації правової політики в Україні;
- динамічні процеси у праві.

Вміти:

- прогнозувати зміни стану державно-правових явищ в залежності від подій, що відбуваються у суспільстві;
- пропонувати шляхи вдосконалення різних державно-правових явищ із огляду на розвиток людської цивілізації;
- самостійно формулювати та вільно висловлювати свої думки стосовно державно-правових явищ;
- знати сучасні підходи до вивчення державно-правових явищ;
- вміти повною мірою використовувати рекомендовані форми та методи навчання з метою досягнення найбільшої ефективності у пізнавальному процесі.


1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчального модуля

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.


1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Теоретичні проблеми розвитку суспільства, держави та права в сучасній Україні» студент повинен:

Знати:

- основні сучасні підходи до розуміння держави;
- соціодинаміка державного устрою та проблеми державного суверенітету;
- функції сучасної української держави;
- механізм держави в умовах реформування;
- напрями удосконалення діяльності державного апарату;
- взаємну відповідальність особи і держави;
- соціальну правову державу: причини, умови та напрямки формування;
- держава та громадянське суспільство: аспекти співвідношення;
- політичну систему суспільства та її трансформація в епоху глобалізації;
- особистість в політичній системі суспільства;
- співвідношення політичної, економічної та духовної систем;
- характеристику елементів політичної системи суспільства;
- місце та роль держави в політичній системі суспільства;
- владу в демократичній державі;

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 6 з 16	

- владу та право;
 - концепції обмеження державної влади;
 - політичний конфлікт: політико-правова характеристика;
 - підходи до праворозуміння в сучасній юридичній науці;
 - соціальна цінність права, його сутність та зміст;
 - фундаментальні правові цінності сучасного суспільства;
 - взаємозв'язок та взаємовплив права, економіки та політики.
 - правотворча діяльність суб'єктів права;
 - механізм правоутворення та його відмінність від категорій формулювання права, правотворчість, законодавчий процес;
 - систему джерел права сучасності;
 - співвідношення форм та джерел права;
 - систему права та систему законодавства: єдність та розбіжності;
 - причини розбіжності деяких галузей права та галузей законодавства;
 - систематизація та уніфікація українського законодавства: принципи та процедури;
 - юридичну силу нормативно-правових актів;
 - аспекти співвідношення права та закону;
 - наступність та запозиченість в праві. Правова аккультурація;
 - види елементів права за структурою та їх характеристика;
 - норми права в системі соціонормативного регулювання;
 - особливості структури норми права та способи її викладення в статтях нормативно-правових актів;
 - норми національного та міжнародного права: взаємовплив та взаємозалежність;
 - правовий вплив на суспільні відносини;
 - предмет, методи, способи, типи, сфери, напрями, межі та стадії правового регулювання;
 - шляхи підвищення ефективності правового регулювання;
 - правові та неправові форми діяльності держави як засіб функціонування механізму правового регулювання;
 - характеристику складових елементів механізму правового регулювання;
 - особливості механізму процесуального регулювання;
 - юридичну діяльність, юридичний процес та юридична справа.
- Вміти:**
- використовувати загальнотеоретичні знання як методологічні у процесі вивчення галузевих та інших юридичних наук;
 - володіти термінологією, користуватися понятійним апаратом юриспруденції, загально-науковою і правничою методологією;
 - складати цілісне уявлення про сучасне національне право і оцінювати корінні проблеми його теорії і практики;

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 7 з 16	

- правильно тлумачити положення національних нормативно-правових актів;
- юридично правильно кваліфікувати відповідні факти і обставини, аналізувати правотворчу та правозастосовну національну та міжнародну практику;
- давати адекватну оцінку поточним політичним подіям у світі міжнародного права.


1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми (назва тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
10 СЕМЕСТР					
Модуль № 1 «Теоретичні проблеми розвитку суспільства, держави та права в сучасній Україні»					
1.1	Держава і право в системі соціальної регуляції	10	2	2	6
1.2	Правові системи сучасності та правова система в Україні	10	2	2	6
1.3	Конституціоналізм в Україні	10	2	2	6
1.4	Держава і громадянське суспільство в Україні	10	2	2	6
1.5	Права та свободи людини і громадянина	10	2	2	6
1.6	Адміністративна та судова реформа в Україні	10	2	2	6
1.7	Міське самоврядування в Україні	12	2	1	9
1.8	Модульна контрольна робота № 1	3	-	1	2
Усього за модулем №1		75	14	14	47
Усього за 10 семестр		75	14	14	47
Усього за навчальною дисципліною		75	14	14	47

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 -02-2015
		стор. 8 з 16	


2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
10 СЕМЕСТР			
Модуль № 1 «Теоретичні проблеми розвитку суспільства, держави та права в сучасній Україні»			
1.1	Держава і право в системі соціальної регуляції	2	2
1.2	Правові системи сучасності та правова система в Україні	2	2
1.3	Конституціоналізм в Україні	2	2
1.4	Держава і громадянське суспільство в Україні	2	2
1.5	Права та свободи людини і громадянина	2	2
1.6	Адміністративна та судова реформа в Україні	2	2
1.7	Місцеве самоврядування в Україні	2	2
Усього за модулем № 1		14	14
Усього за навчальною дисципліною		14	14

2.2.2. Практичні заняття, їх тематика та обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
10 СЕМЕСТР			
Модуль № 1 «Теоретичні проблеми розвитку суспільства, держави та права в сучасній Україні»			
1.1	Держава і право в системі соціальної регуляції	2	4
1.2	Правові системи сучасності та правова система в Україні	2	4
1.3	Конституціоналізм в Україні	2	4
1.4	Держава і громадянське суспільство в Україні	2	4
1.5	Права та свободи людини і громадянина	2	4
1.6	Адміністративна та судова реформа в Україні	2	4
1.7	Місцеве самоврядування в Україні	1	4
1.8	Модульна контрольна робота №1	1	2
Усього за модулем № 1		14	30
Усього за навчальною дисципліною		14	30

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 9 з 16	

2.2.3. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
10 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	14
2.	Підготовка до практичних занять	28
3.	Система місцевого самоврядування в Україні	3
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1	2
Усього за 10 семестр		47
Усього за навчальною дисципліною		47

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Конституція України. - К., Атіка, 1996. - 30 с.

3.1.2. Власов Ю.Л. Проблеми тлумачення норм права: Монографія. - К.: Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАНУ, 2001. - 180 с.

3.1.3. Колодій А.М. Принципи права України: Монографія. - К.: Юрінком Інтер, 1998. - 208 с.

3.1.4. Оніщенко Н.М. Правова система: проблеми теорії: Монографія. - К.: Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАНУ, 2002. - 352 с.

3.1.5. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник / Пер. з рос. - Харків: Консул, 2001.- 656 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.6. Алексеев С.С. Восхождение к праву, поиски и решения. - М.: Гуд. норма. - 752 с.

3.1.7. Гомеров И.Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. - М.: ООО изд. ЮКЗА, 2002. - 832 с.

3.1.8. Жан-Луи Бержелль. Общая теория права. / Пер. с фран. - М.: ИНФРА-М. - 576 с.

3.1.9. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). 2-е изд. - М.: Аванта, 2001. - 560 с.

3.1.10. Певцова Е.А., Манихин О.В., Важенин А.Г., Шелест Е.А. Государство и право: теория, история, современность: Учебно - метод, пособие. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2001. - 448 с.

3.1.11. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. - Калининград: Янтарный сказ, 2002. - 456 с.

3.1.12. Харитонов О.І, Харитонов Є.О. Порівняльне право Європи: основи порівняльного правознавства, європейські традиції. - Х.: Одиссей. 2002. - 592 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 10 з 16	

3.2. Перелік научних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Методичні рекомендації і плани практичних занять	1.1-1.7	1 прим. та електронна версія
2.	Опорний конспект лекцій	1.1-1.7	1 прим. та електронна версія

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

10 семестр		
Модуль №1		Максим. кількість балів
Вид навчальної роботи	Максим. кількість балів	
Робота на лекції	7 (сумарна)	
Відповідь на практичному занятті з основних питань (з урахуванням завдань СРС) (12б×2)	24	
Виконання експрес контрольної роботи (з урахуванням завдань СРС) (14б×2)	28	
Активна робота на практичних заняттях (доповнення) (з урахуванням завдань СРС)	9 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи	20	
Всього за модулем №1	88	
Семестровий екзамен		12
Усього за 10 семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. До поточної модульної рейтингової оцінки може бути додано до 7-ми додаткових заохочувальних та до 7-ми штрафних балів (за кожний модуль).

4.5. Заохочувальні бали (бали зі знаком «+») студент може отримати за творчий підхід до виконання будь-якого поточного завдання, оригінальне виконання та оформлення завдання тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 11 з 16	

4.6. Штрафні бали (бали зі знаком «-») можуть бути нараховані студенту за порушення встановлених термінів або недостатній рівень самостійності виконання окремих завдань, невиконання обов'язкових завдань до практичного заняття, систематичні запізнення на заняття тощо.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Відповідь на практичному занятті	Виконання експрес-контрольної роботи	Виконання модульної контрольної роботи	Робота на лекції	Активна робота на практичних заняттях	Оцінка за національною шкалою
11-12	13-14	15-16	7	9	відмінно
9-10	11-12	13-14	6	7-8	добре
7-8	9-10	11-12	4-5	6	задовільно
менше 7	менше 9	менше 11	менше 4	менше 6	незадовільно

4.7. Якщо студент успішно та своєчасно виконав передбачені у даному модулі всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то від допускається до модульного контролю з цього модуля.

4.8. Модульний контроль здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин. Контрольна модульна рейтингова оцінка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.


4.9. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку.

4.10. При повторному проходженні модульного контролю максимальна величина контрольної модульної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, не повинна перевищувати максимального значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

4.11. Повторне проходження модульного контролю при отриманій раніше позитивній контрольній модульній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

4.12. Сума поточної та контрольної модульної рейтингової оцінки становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

4.13. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 12 з 16	

Таблиця 4.3

**Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою**

Модуль 1	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 -78	Добре
53 – 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.14. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для даної дисципліни дорівнює підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної
рейтингової оцінки в балах оцінкам за
національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

4.15. Якщо студент має позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, то він допускається до семестрового екзамену.

4.16. Семестровий екзамен здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом письмової екзаменаційної роботи тривалістю до трьох академічних годин.

4.17. Якщо студент під час семестрового екзамену отримав позитивну (за національною шкалою) екзаменаційну рейтингову оцінку (табл. 4.5.), то навчальний курс з дисципліни в цьому семестрі йому зараховується. У протилежному випадку він повинен повторно скласти семестровий екзамен в установленому порядку.

4.18. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина екзаменаційної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, не повинна перевищувати максимального значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

4.19. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 13 з 16	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.20. Повторне проходження семестрового контролю при отриманій раніше позитивній екзаменаційній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової семестрової рейтингової оцінки не дозволяється.


4.21. Студент має право не складати семестровий екзамен й отримати підсумкову семестрову рейтингову оцінку без екзамену, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку. У протилежному випадку він повинен обов'язково складати семестровий екзамен.

4.22. Для оформлення звільнення від складання екзамену студент повинен подати в установленому порядку письмову заяву на ім'я директора інституту.

4.23. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента, який виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань, отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку й вирішив не складати екзамен, дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та мінімальної екзаменаційної рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (*для «Відмінно» – 11 балів, для «Добре» – 9 балів, для «Задовільно» – 7 балів*).

4.24. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.25. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Проблеми теорії держави і права»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 13.01.01 - 02-2015
		стор. 14 з 16	

книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.26. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

