**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ Помиткіна Л.В.

(підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016\_р.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №\_\_\_\_**

Дисципліна «Основи психотерапії»

1. Визначте фактори, що можуть впливати на ефективність психотерапевтичного процесу.

2. Опишіть генезис неврозу з точки зору психоаналізу З. Фрейда.

3. Дайте психологічну характеристику гармонійним і порушеним  
сімейним відносинам.

##### 

##### 

Питання до екзамену розглянуті та схвалені на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Викладач: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Помиткіна

підпис

**Питання до екзамену**

**Перелік типових питань до екзамену**

1. Визначте фактори, що можуть впливати на ефективність психотерапевтичного процесу.
2. Опишіть генезис неврозу з точки зору психоаналізу З. Фрейда.
3. Дайте психологічну характеристику гармонійним і порушеним  
   сімейним відносинам.
4. Проведіть порівняльний аналіз індивідуальної і групової форм психотерапії.
5. Опишіть генезис неврозу с точки зору індивідуальної психотерапії А. Адлера.
6. Визначте показання до когнітивної терапії та можливі обмеження в її застосуванні.
7. Виділіть найважливіші фактори терапевтичного впливу психотерапії.
8. Порівняйте методи аналізу сновидінь за З. Фрейдом і за К. Юнгом.
9. Проаналізуйте техніку аналізу ранніх спогадів в руслі роботи з життєвим стилем за А. Адлером.
10. Визначте роль терапевтичного контакту в організації терапевтичних стосунків.
11. Порівняйте методи аналізу сновидінь за К. Юнгом та А. Адлером.
12. Визначте важливі аспекти професійної підготовки психотерапевта.
13. Порівняйте визначення психотерапії в медичній та психологічній моделі.
14. Опишіть генезис неврозу в рамках аналітичної терапії К. Юнга
15. Класифікуйте психотерапевтичні школи за декількома обраними критеріями.
16. Порівняйте уявлення про особистість в психодинамічному і екзистенційному підході.
17. Визначте основні положення психоаналітичної теорії.
18. Опишіть основні техніки гештальт-терапії. Яким чином в них реалізуються теоретичні принципи цього напряму.
19. Опишіть генезис неврозу з точки зору транзактного аналізу Е. Берна.
20. Виділіть головні мішені роботи психотерапевта в руслі когнітивно-поведінкової психотерапії.
21. Проведіть порівняльний аналіз сімейної і групової форм психотерапії.
22. Порівняйте уявлення про особистість в психодинамічному і когнітивному підході.
23. Дайте оцінку основним методам фасилітації розвитку Я в теорії К. Роджерса.
24. Визначте невротичні механізми розвитку особистості з точки зору гештальттерапії.
25. Порівняйте основні атрибути ефективного психотерапевта в психодинамічному та гуманістичному напрямах.
26. Інтерпритуйте наявні захисні механізми в термінах гештальт-терапії.
27. Проведіть паралелі між індивідуальним розвитком і груповою динамікою в психодраматичному процесі.
28. Дайте оцінку основним етичним принципам в роботі психотерапевта.
29. Виділіть головні відмінності в захисних механізмах в рамках психоаналітичної теорії і гештальт-терапії
30. Розкрийте сутність і зміст найбільш відомих теорій і методів тілесно-орієнтованої психотерапії
31. Прокоментуйте вираз – «Психотерапевт є основним інструментам власної роботи».
32. Виділіть основні спільні риси різних терапевтичних напрямів (З. Фрейда, К. Юнга, А Адлера, К. Хорні та ін.) в рамках психодинамічного підходу.
33. Порівняйте типи відносин у психотерапії: трансфер, «теле», емпатія.
34. Дайте оцінку феноменам трансферу і опору в динаміці терапевтичного процесу в рамках психоаналізу.
35. Виділіть спільні риси різних терапевтичних напрямів ( кліент-центрована терапія, психодрама та ін.) в руслі гуманістичного підходу.
36. Окресліть особливості сприйняття родини системним сімейним психотерапевтом.
37. Визначте головні психотерапевтичні установки в теорії К. Роджерса, які є умовами забезпечення особистісного росту клієнта.
38. Опишіть генезис неврозу з точки зору логотерапії В. Франкла.
39. Намалюйте основну схему аналізу поведінки в концепції А. Елліса.
40. Визначте терапевтичні можливості трансферентних стосунків.
41. Виділіть спільні риси різних терапевтичних напрямів в руслі екзистенційного підходу.
42. Охарактеризуйте специфіку психодрами як методу групової психотерапії з точки зору цілей і особливостей організації психотерапевтичного процесу.
43. Визначте терапевтичні фактори роботи в групі.
44. Прокоментуйте поняття «особистість» в гуманістичній психотерапії.
45. Опишіть основні кроки в аналізі сновидіння за З. Фрейдом. Окресліть можливий кінцевий результат аналізу.
46. Визначте можливості і обмеження групової терапії.
47. Проаналізуйте місце інтерпретації в психодинамічній психотерапії.
48. Розкрийте сутність, механізм корекційного впливу і алгоритм  
    виконання спеціальних вправ на розпускання м'язового панциря".
49. Виділіть важливі особливості психотерапевтичної роботи з сім’єю в стратегічній сімейній психотерапії.
50. Визначте невротичні механізми розвитку особистості з точки зору клієнт-центрованої терапії.
51. Наведіть приклади архетипів, які найчастіше зустрічаються в народних казках.
52. Виділіть основні характеристики ефективного групового психотерапевта.
53. Проаналізуйте відмінності у стосунках між психотерапевтом і клієнтом в психоаналізі і аналітичній терапії К. Юнга.
54. Наведіть приклад роботи з фобією в руслі когнітивно-поведінкового підходу.
55. Порівняйте ставлення до використання технік в когнітивному і екзистенційному підходах.
56. Визначте основні лінії психотерапії в індивідуальному підході А. Адлера
57. Наведіть приклади технік роботи з тілом в руслі тілесно-орієнтованої терапії.
58. Окресліть опорні пункти логотерапії за В. Франклом.
59. Проаналізуйте відмінності у стосунках між психотерапевтом і клієнтом в когнітивно-поведінковому та екзистенційному підходах.
60. Наведіть приклади роботи з технікою «систематична десенсибілізація» в руслі когнітивно-поведінкового підходу.
61. Сформулюйте основні положення системної сімейної психотерапії.
62. Визначте невротичні механізми розвитку особистості з точки зору характерологічного підходу К. Хорні.
63. Виділіть показання і протипоказання для застосування методу символдрами.
64. Порівняйте поняття життєвого сценарію в концепціях А. Адлера та Е. Берна.
65. Визначте основні лінії роботи психотерапевта в екзистенційному напрямі.
66. Наведіть приклади рольового конфлікті в теорії психодрами Я. Морено.
67. Проаналізуйте значення таких понять як екзистенційний вакуум і езистенційна фрустрація в логотерапії В. Франкла.
68. Прокоментуйте поняття «особистість» в психоаналітичній психотерапії.
69. Розкрийте терапевтичні можливості тілесно-оріентованої психотерапії.
70. Прокоментуйте поняття «особистість» в психосинтезі.
71. Наведіть приклади роботи з такими техніками як парадоксальна інтенція і дерефлексія в руслі логотерапії.
72. Виділіть ознаки тілесних блоків в тілесно-оріентованій психотерапії та наведіть приклади роботи з ними.
73. Визначте основні лінії роботи психотерапевта в транзактному аналізі.
74. Дайте оцінку поняттю контакту в контексті гештальт-терапевтичної практики.
75. Опишіть основні кроки в аналізі сновидіння за К. Юнгом. Окресліть можливий кінцевий результат аналізу.
76. Охарактеризуйте основні поняття поведінкової парадигми в психотерапії.
77. Проаналізуйте причини невротичного розвитку особистості в руслі теорії психодрами Я. Морено.
78. Виділіть основні технології транзактного аналізу.
79. Проаналізуйте вклад Его-психології в розвиток психодинамічного напряму.
80. Прокоментуйте поняття «особистість» в поведінковій психотерапії.
81. Опишіть основні кроки в аналізі ранніх спогадів в рамках аналізу життєвого стилю за А. Адлером.
82. Окресліть сучасні тенденції і проблеми вітчизняної психотерапевтичної практики.
83. Поясніть функціональну своєрідність основних захисних механізмів, які описані З. Фрейдом.
84. Проаналізуйте зв'язок тонусу м’язів і психологічних проблем в біоенергетичному аналізі Лоуена.
85. Проаналізуйте відмінності між психологічним консультуванням і психотерапією.
86. Висвітліть терапевтичні функції психодрами Я. Морено
87. Наведіть приклади роботи з тілом в біоенергетичному аналізі Лоуена.
88. Виділіть спільні риси різних терапевтичних напрямів в руслі когнітивно-поведінкового підходу.
89. Розкрийте основні лінії роботи психотерапевта в транзактному аналізі Е. Берна.
90. Наведіть приклади роботи з автоматичними думками в когнітивній терапії А. Бека.