**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації
з самостійної роботи студентів
з опанування навчального матеріалу**

з дисципліни «Управління персоналом в екстремальних професій»

за спеціальністю 053 «Психологія»

 Укладач:

професор кафедри авіаційна психологія

професор кафедри М.П.Руденко

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендації до
виконання самостійної роботи**

**Тема 1. «**Особливості формування досвіду в екстремальних професіях**»*.***

**План**

1. Поняття досвіду, як категорія діяльності оператора в екстремальній професії.

2.Аналіз відомих літературних джерел з формування професійного досвіду.

3.Психофізіологічні умови підготовки професіоналів екстремального профілю.

**Література**

1.Журавлев А.Л. Психологические основы обучения человека-оператора готовности к действиям в экстремальных условиях. // Вопросы психологии. -1983. -№ 1. -С. 23-32: 2. Абовский Н.П. Творчество: системный подход, законы развития, принятие решений. -М.: СИНТЕГ, 1998. 312 с.

2. Авдеев В. В. Психотехнология решения проблемных ситуаций. М. : Феликс, 1992. - 128 с.

3. М.Алексеев Н.Г., Зарецкий В.К., Ладенко С., Семенов И.Н. Методология концептуальных схем деятельности поиска и принятия решения. Новосибирск, 1991

4. Венделин А.Г. Подготовка и принятие управленческого решения. , М.: Экономика, 1977. - 150 с.

5. Гаджиев Р.Э. Экспериментальное исследование процессов принятия решения человеком и моделирования этих процессов с помощью «метода ситуационного управления: Дис. канд. тех. наук. М., 1976. -153 с.

6. Авдеев В. В. Психотехнология решения проблемных ситуаций. М. Феликс, 1992. - 128 с.

**Питання для самоперевірки**

1.В чому полягає управління в СТС?

2.Охарактеризуйте поняття раціонального управління в екстремальних професіях.

3.В чому авіаційна система є прикладом екстремальних професій?