**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних занять**

з дисципліни «Історія психології»

напрям підготовки: 6.030102 «Психологія»

Укладач:

старший викладач кафедри авіаційної

психології О.М.Власова-Чмерук

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 р.

 Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендацій**

**з підготовки до практичних занять**

### Модуль № 1

### "Теоретичні та методологічні засади історії психології"

### Практичне заняття 1.1

1. Предмет, завдання та методи історії психології як науки
2. Проблеми періодизації історії психології
3. Психологія в донауковий період

Розкриття **першого питання** відбувається через визначення специфіки предмету історії психології у порівнянні з філософією, психологією історії. Історія психології вивчає закономірності формування і розвитку поглядів щодо психіки на ґрунті аналізу різних підходів до розуміння її природи, функцій і генезису. Аналіз змін поглядів на предмет психології, на методи вивчення психіки та наповнення психіки є предметом дослідження історії психології. У цьому питанні варто проаналізувати, чому певні психологічні явища були відкриті у різні історичні епохи, тобто як повязані історія психології з соціально-історичним розвитком людства. Розкрити сутність таких методів історії психології: історико-генетичний метод, історико-функціональний метод, біографічний метод, метод систематизації психологічних знань, висловлювань, ідей; метод категоріального аналізу.

Важливим завданням історії психології є вивчення життя і діяльності талановитих вітчизняних і зарубіжних психологів, відомих, почасти й невідомих, які заслуговують на увагу, оскільки ними розроблені оригінальні психологічні концепції

**Друге питання.** Розвиток психології значною мірою зумовлений трансформаціями культурно-історичного контексту. Періодизація еволюції психологічного знання спирається на внутрішню логіку становлення європейської та американської науки. Необхідно висвітлити різні підходи до періодизації в залежності від критеріїв: характеру знання, хронологічного критерію, просторово-регіонального критерію, формування і розвитку наукових шкіл [2].

При розгляді **третього питання** варто проаналізувати первісні, міфологічні уявлення давніх людей про душу. На основі міфологічних уявлень про душу людини давалися пояснення таким явищам, як сон, сновидіння, смерть, хвороба. Ці пояснення носили магічний характер: людська душа наділялася таємничим змістом, який незбагненний для розуміння, і який підлягає безумовному прийняттю. Особливої уваги заслуговує аналіз психологічних ідей давніх слав’ян [1].

**Література:**

1. Олейник Ю.Н. Периодизация истории психологии: проблемы и перспективы//Методология и история психологи – 2008– Том 3– Выпуск 2, с. 25-32.

2. Апенок (Черкесова) Р.С. Психологические идеи в контексте древней славянской культуры // Социально-экономические явления и процессы– 2014– №3– с. 217-222.