**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів   
заочної форми навчання**

з дисципліни «Психологія авіаційного спорту»

Напрям підготовки: 6.030102 "Психологія"

Спеціалізація: «Психологія»

### Укладач:

### професор кафедри авіаційної психології М.П. Руденко,

### Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на

### засіданні кафедри авіаційної психології

### Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

### Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

### 

**Методичні рекомендації та тематика КР для студентів ІЗДН**

Контрольна робота з дисципліни виконується у 5 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу «Психологія авіаційного спорту”.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, до 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки (наприклад, якщо номер залікової книжки 009899, то номер контрольної роботи буде 26).

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, 2 сторінка зміст, теоретичний розділ, практичний розділ, висновки, список літератури, додатки.

**Тематика контрольних робіт**

1. Психологічна систематика авіаційних видів спорту.
2. Методологічні аспекти розробки психоспортограми авіаційних видів спорту.
3. Організаційно-психологічний підхід в підготовці спортсменів-парашутистів.
4. Використання психологічних факторів для прогнозу спортивних результатів в літаковому спорті.
5. Проблеми біомеханіки, психології та теорії навчання рухом авіаторів парашутної акробатики.
6. Принципи вивчення психічних станів та проблеми саморегуляції діяльності спортсменів планеристів.
7. Психологічні фактори і мистецтво самоконтролю в авіаційному спорті.
8. Місце психології в підготовці тренерів для авіаційного спорту.
9. Психодіагностика, орієнтована на відбір спортсменів високого класу.
10. Модифікація соціометричного методу (особливості мікроклімату в команді літакового спорту).
11. Оцінка морально-психологічного підготовки спортсменів та команд.
12. Психологічні аспекти підготовки спортсменів високого класу в авіаційних видах спорту.
13. Актуальні питання психологічної підготовки спортсменів куполної акробатики.
14. Основні завдання практичного психолога в сучасному спорті.
15. Передстартова підготовка парашутиста спортсмена та його індивідуально-типологічні особливості.
16. Психологія і спортивний виступ: принципи та практичне застосування.
17. Прикладна психологія в авіаційних видах спорту.
18. Досвід застосування психорегуляції в нових авіаційних видах спорту.
19. Психологічні передумови успішності навчання прийомам саморегуляції емоційних станів парашутистів початківців.
20. Психологічна підготовка спортсмена-планериста до змагань як процес організації діяльності з урахуванням інтегральної характеристики його індивідуальності.
21. Вплив психологічної установки спортсменів на деякі показники енергетичного обміну крові.
22. Соціальні відносини в команді спортсменів парашутистів як компоненти регуляції поведінки та спортивної діяльності.
23. Дослідження колективної думки в авіаційних видах спорту.
24. Психологічні особливості діяльності спортсменів новітніх видів авіаційного спорту.
25. Психологічні особливості діяльності спортсменів парашутистів.
26. Психологічні особливості діяльності спортсменів літакового виду спорту.
27. Психологічні особливості діяльності спортсменів - повітроплавельників.
28. Психологічні особливості діяльності спортсменів планеристів.
29. Психологічні особливості діяльності спортсменів вертолітного спорту.
30. Психологічні особливості діяльності спортсменів екстремальних видів спорту.

**Список літератури**

1.Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. М.- «ФИС», 1983.-128с.

2. Марищук В.Л., Блудов Ю.М. и др. Методика психодиагностики в спорті.- «ФИС», 1986.-208с.

3. Авдеев В. В. Психотехнология решения проблемных ситуаций. -М. : Феликс, 1992. - 128 с.

4. Пилоян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. М: ФИС. – 1984. -104 с.

**5.** Ю.С.Бойко, В.А.Турьян "Голубая мечта столетий" М. Машиностроение 1991

6. Вопросы готовности к действиям в экстремальных условиях. // ВопрБереговой Г.Т., Пономаренко В.А. Психологические основы обучения человека-оператора готовности к действиям в экстремальных условиях // Вопросы психологии. -1983. - N1. - С. 23-32;

7.Журавлев А.Л. Психологические основы обучения человека-оператора осы психологии. -1983. -№ 1. -С. 23-32: 2. Абовский Н.П. Творчество: системный подход, законы развития, принятие решений. -М.: СИНТЕГ, 1998. 312 с.

8. Авдеев В. В. Психотехнология решения проблемных ситуаций. М. : Феликс, 1992. - 128 с.

9. М.Алексеев Н.Г., Зарецкий В.К., Ладенко С., Семенов И.Н. Методология концептуальных схем деятельности поиска и принятия решения. Новосибирск, 1991

10. Венделин А.Г. Подготовка и принятие управленческого решения. , М.: Экономика, 1977. - 150 с.