Додаток Г

до п. 3.8.

**(Ф \_\_- \_\_\_)**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Юридичний інститут**

**Кафедра** **конституційного і адміністративного права**

**Методичні рекомендації**

**для підготовки студента**

**до практичних занять**

**з дисципліни «Інформаційне право»**

для студентів 4 курсу

### Галузь знань: 0201 «Культура»

### Напрям підготовки: 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність»

Укладач: Юринець Ю.Л. к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного і

адміністративного права

Розглянуто та схвалено

на засіданні кафедри конституційного і

адміністративного права

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри Пивовар Ю.І.

  Продовження Додатку Г

1. Тема заняття **Поняття, зміст та сутність інформаційного права**

2. Мета проведення заняття: ознайомлення студентів з поняттям та предметом інформаційне суспільство та інформатизація, узагальнення та систематизація знань про сутність, зміст та структуру інформаційного права.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

визначення поняття інформаційне суспільство.

визначення поняття інформатизація.

вміти:

охарактеризувати сутність, зміст та структуру інформаційного права.

класифікувати інформаційне право як науку та навчальну дисципліну.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Інформаційне суспільство – це суспільство, в якому діяльність людей здійснюється на основі використання послуг, що надаються за допомогою інформаційних технологій та технологій зв’язку.

Інформатизація – сукупність взаємопов’язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, що спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб громадян та суспільства на основі створення, розвитку і використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, які побудовані на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки.

Інформаційне право - галузь права, сукупність правових норм, що регулюють суспільні відносини, пов'язані з обігом інформації, формуванням і використанням інформаційних ресурсів, функціюванням інформаційних систем з метою забезпечення задоволення інформаційних потреб фізичних та юридичних осіб.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1) Вкажіть групи на які поділяються юридичні науки

2) Назвіть основні теорії виникнення держави

3) Розкрийте поняття «правовий прецедент»

4) Назвіть структуру правової норми

5) Розкрийте поняття «нормативно-правовий акт»

6.Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Джерела інформаційного права**

2. Мета проведення заняття: ознайомлення студентів з поняттям джерело інформаційного права, узагальнення та систематизація знань про інформаційне законодавство, розкриття основних характеристикінформаційних правовідносин.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

зміст поняття джерело інформаційного права.

визначення інформаційних правовідносин.

вміти:

визначити поняття інформаційне законодавство та охарактеризувати його основні правові властивості.

розкрити структуру інформаційних правовідносин.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Джерело інформаційного права - зовнішні форми вираження норм інформаційного права, за допомогою яких відбуваються формування та закріплення цих норм.

Інформаційне законодавство*,* під яким можна розуміти сукупність нормативно-правових актів, окремих норм (іноді їх називають інформаційно-правовими нормами), положень міжнародних договорів, які регулюють відносини, пов'язані з реалізацією конституційного права кожного на інформацію, зі здійсненням інформаційної діяльності.

Інформаційні правовідносини – це суспільні відносини, які виникають з приводу одержання, використання, поширення, зберігання та/або захисту інформації, необхідних для реалізації прав, свобод та законних інтересів їх учасників.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

* 1. Визначте поняття інформаційна цивілізація.
  2. Охарактеризуйте поняття та сутність інформаційного права.
  3. Охарактеризуйте предмет інформаційного права.
  4. Назвіть інформаційне право як навчальну дисципліну.
  5. Класифікуйте інформаційне право як науку.

6.Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Суб’єкти інформаційного права**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям об’єкт інформаційних правовідносин, узагальнення знань про с**уб’єкта інформаційних правовідносин**, систематизація знань про **інформаційне правопорушення та відповідальність.**

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

визначення поняття «об’єкт інформаційних правовідносин».

загальну характеристику суб’єктів інформаційних правовідносин.

вміти:

визначити поняття «Користувач інформації».

дати характеристику **інформаційних правопорушень**.

визначити поняття «**Інформаційна відповідальність**».

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Інформація - це будь-які відомості та/або дані, які можуть бути збережені на матеріальних носіях або відображені в електронному вигляді.

Інформаційне правопорушення - це протиправне, суспільно небезпечне, винне діяння (дія або бездіяльність) деліктоздатної особи, яке порушує вимоги норм права у сфері інформаційної діяльності (в галузі створення, передачі, використання, оброблення, зберігання, захисту інформації тощо) або в будь-якій іншій сфері з використанням інформаційних засобів і технологій, за яке настає юридична відповідальність.

Юридична відповідальність – це передусім передбачений законом негативний вплив на правопорушника з боку конкретних державних органів, які повноважні застосовувати заходи державного примусу.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Визначте поняття джерела **інформаційного** права.
2. Охарактеризуйте основні правові властивості інформаційного законодавства.
3. Назвіть види інформаційної діяльності.
4. Розкрийте структуру інформаційних правовідносини.
5. Охарактеризуйте **систему правового регулювання соціальних інформаційних відносин**.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Методи інформаційного права**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з **методологією інформаційного права**, систематизація знань про [гарантії прав і свобод людини в сфері інформації](http://studies.in.ua/inf-pravo-seminar/2139-garantyi-prav-svobod-lyudini-v-sfer-nformacyi.html).

* 1. Після виконаної роботи студент повинен

знати:

методи **інформаційного права.**

[гарантії прав і свобод людини в сфері інформації](http://studies.in.ua/inf-pravo-seminar/2139-garantyi-prav-svobod-lyudini-v-sfer-nformacyi.html).

вміти:

назвати імперативні методи **інформаційного права**.

вказати диспозитивні методи **інформаційного права**.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Метод **інформаційного права** – це сукупність певних засобів, за допомогою яких регламентуються та охороняються стосунки між людьми, між громадянами та організаціями, між громадянами і державою.

Імперативні методи - це методи права, які ґрунтуються на нерівності учасників правовідносин і встановлення жорсткої, однозначної моделі їх поведінки.

Диспозитивні методи - це методи права, які ґрунтуються на рівності учасників правовідносин і на їх можливості самостійно обирати модель можливої поведінки в інформаційному праві.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «Об’єкт інформаційних правовідносин».
2. Назвіть основні види інформації за змістом.
3. Визначте поняття «Інформаційні ресурси».
4. Дайте характеристику **інформаційній відповідальності**.
5. Визначте поняття «**Інформаційне правопорушення**».

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Принципи інформаційного права**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з **принципами інформаційного права**, узагальнення знань про правовий режим інформації.

* 1. Після виконаної роботи студент повинен

знати:

поняття «**принципи інформаційного права**».

особливості режиму вільного доступу.

вміти:

дати характеристику правовому режиму інформаційних ресурсів.

охарактеризувати правовий режим інформації та його різновиди.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Принципи інформаційного права - це основні початкові положення і ідеї, що визначають суть і зміст галузі інформаційного права, що додає системний характер її нормам і інститутам і дозволяє говорити про цілісність механізму правового регулювання інформаційних відносин в суспільстві.

Правовий режим інформації - це порядок регулювання інформацією, виражений у комплексі правових засобів і заснований на взаємодії дозволений і заборон.

Під адміністративно-правовим режимом інформації з обмеженим доступом пропонується розуміти урегульований у вітчизняному законодавстві порядок діяльності уповноважених суб’єктів права шляхом імперативного методу правового впливу та системи спеціальних засобів з метою захисту і охорони суспільних відносин у сфері інформації з обмеженим доступом.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Назвіть [гарантії прав і свобод людини в сфері інформації](http://studies.in.ua/inf-pravo-seminar/2139-garantyi-prav-svobod-lyudini-v-sfer-nformacyi.html).
2. Охарактеризуйте **методологію інформаційного права**.
3. Охарактеризуйте Хартію про права людини.
4. Назвіть **методи інформаційного права**.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Вплив міжнародного права на формування інформаційного права України**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з **особливостями впливу міжнародного права на формування інформаційного права України,** систематизація знань про **принципи міжнародного інформаційного права**.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

формування системи інформаційного законодавства.

**принципи міжнародного інформаційного права.**

вміти:

розкрити поняття сутності міжнародного інформаційного права.

визначити поняття «Правова доктрина системи загального права».

дати класифікацію міжнародних інформаційних відносин.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Для з'ясування сутності міжнародного інформаційного права на рівні окремих країн слід визначитися у їхніх правових доктринах. Кожна країна має правову доктрину. Проте в теорії міжнародного права за певними критеріями визначають такі типові правові системи.

Серед цих принципів чільне місце посідають такі: державний суверенітет окремих країн в участі у міжнародних відносинах; верховенство прав людини: повага та гуманне ставлення до людини, її честі, гідності, репутації; презумпція невинності громадянина, приватної особи на засадах співвідношення потреб та інтересів окремих людей, корпорацій (об'єднань) їх, націй, держав та світового співтовариства.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Назвіть види доступу до правової інформації.
2. Назвіть суб’єктів відносин у сфері доступу до публічної інформації.
3. Визначте поняття «**Принципи інформаційного права**».
4. Назвіть умови інформаційних запитів.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Міжнародні аспекти інформаційного права**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з **особливостями міжнародних аспектів інформаційного права**, систематизація знань про **міжнародну діяльність в галузі інформаційного права**.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

основи міжнародної діяльності України.

вміти:

розкрити визначення «Міжнародна інформаційна діяльність».

охарактеризувати міжнародне співробітництво в галузі інформації.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Міжнародна інформаційна діяльність полягає у забезпеченні громадян, державних органів, підприємств, установ й організацій документованою або публічно оголошуваною інформацією про зовнішньополітичну діяльність України, події і явища в інших країнах, а також у цілеспрямованому поширенні державними органами, засобами масової інформації, окремими громадянами і їх об’єднаннями всебічної інформації про Україну за її межами.

Міжнародне співробітництво в галузі інформації з питань, що становлять взаємний інтерес, здійснюється на основі міжнародних договорів, укладених Україною і юридичними особами, які займаються інформаційною діяльністю

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Розкрийте поняття **принципи міжнародного інформаційного права**.
2. Вкажіть класифікацію міжнародних інформаційних відносин.
3. Охарактеризуйте конституційні обов’язки людини і громадянина.
4. Дайте визначення поняття «Правова доктрина системи загального права».

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Державна політика у сфері інформаційної діяльності**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з роллю органів публічної влади у формуванні державної інформаційної політики, систематизація знань про головні напрями здійснення інформаційної політики держави, розкриття основних характеристик державної політики у сфері Національної програми інформатизації.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

роль органів публічної влади у формуванні державної інформаційної політики.

державну інформаційну політику.

вміти:

дати визначення поняття «державна політика інформатизації».

розтлумачити основну мету державної політики України.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Державна політика інформатизації - це системно узгоджені концептуальні засади та принципи, які визначають і регламентують функції, форми і зміст правових, організаційних, економічних та інших дозволених чинним законодавством взаємовідносин між державою та суб’єктами, а також між самими суб’єктами у сфері інформатизації.

Національна програма інформатизації становить комплекс взаємопов’язаних окремих завдань (проектів) інформатизації, спрямованих на реалізацію державної політики та пріоритетних напрямів створення сучасної інформаційної інфраструктури України за рахунок концентрації та раціонального використання фінансових, матеріально-технічних та інших ресурсів, виробничого і науково-технічного потенціалу держави, а також координації діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності і громадян у сфері інформатизації.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «Міжнародна інформаційна діяльність».
2. Охарактеризувати міжнародне співробітництво в галузі інформації.
3. Назвіть основи міжнародної діяльності України.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з сутністю та основними аспектами інформаційної культури, узагальнення знань інформаційні потреби та інформаційну культуру, розкриття основних характеристиксутності правового забезпечення формування інформаційної культури.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

сутність інформаційної культури.

основні аспекти інформаційної культури.

сутність правового забезпечення формування інформаційної культури.

вміти:

дати визначення поняття «інформаційна потреба».

розкрити основні характеристики інформаційної культури.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Під інформаційною культурою розуміють галузь культури, пов'язану з функціонуванням інформатизації в суспільстві і формуванням інформаційних якостей особистості.

Правова культура особистості – це лише позитивні, суспільно корисні погляди, ідеї, оцінки, позиції, установки і мотиви, які лежать в основі правомірної і соціально-активної поведінки особи. Таким чином, лише позитивну частину правосвідомості можна віднести до поняття і змісту правової культури.

Інформаційна культура особистості - одна зі складових загальної культури людини, сукупність інформаційного світогляду та системи знань і умінь, що забезпечують цілеспрямовану самостійну діяльність по оптимальному задоволенню індивідуальних інформаційних потреб з використанням як традиційних, так і нових інформаційних технологій.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «державна політика інформатизації».
2. Роз’ясніть інформаційну функцію держави.
3. Зазначте основні напрями, на які спрямовані процеси інформатизації.
4. Розтлумачте державне упорядкування у сфері інформатизації.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Інформаційна безпека**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям інформаційної безпеки, узагальнення знань про поняття та види загроз національним інтересам та національній безпеці в інформаційній сфері.

* 1. Після виконаної роботи студент повинен

знати:

поняття та види загроз національним інтересам та національній безпеці в інформаційній сфер.

вміти:

дати визначення поняття «інформаційної безпеки».

вказати методи забезпечення інформаційної безпеки.

дати характеристику засобів забезпечення інформаційної безпеки.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

**Загрози інформаційній безпеці** – наявні та потенційно можливі явища і чинники, які створюють небезпеку життєво важливим інтересам людини і громадянина, суспільства і держави в інформаційній сфері національний інформаційний простір – сукупність всіх інформаційних потоків як національного, так й іноземного походження, які доступні на території держави.

**Інформаційний суверенітет України** – це виключне право України відповідно до Конституції і законодавства України та норм міжнародного права самостійно і незалежно з додержанням балансу інтересів особи, суспільства і держави визначати й здійснювати внутрішні й геополітичні національні інтереси в інформаційній сфері, державну внутрішню й зовнішню інформаційну політику, розпоряджатися власними інформаційними ресурсами, формувати інфраструктуру національного інформаційного простору, створювати умови для його інтегрування у світовий інформаційний простір та гарантувати інформаційну безпеку держави.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5.Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «Інформаційна потреба».
2. Вкажіть сутність та основні аспекти інформаційної культури.
3. Розкрийте основні характеристики правової культури особистості.
4. Назвіть характерні риси правового нігілізму.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття **Міжнародна діяльність України в галузі захисту інформації**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з принципами міжнародного інформаційного права, розкриття основних характеристикміжнародного співробітництва у сфері інформаційних відносин.

2.1.Після виконаної роботи студент повинен

знати:

поняття: «міжнародне інформаційне право»

правові підходи щодо регулювання інформаційних правовідносин.

вміти:

охарактеризувати міжнародну інформаційну діяльність.

назвати принципи міжнародного інформаційного права.

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Міжнародна інформаційна діяльність полягає у забезпеченні громадян, державних органів, підприємств, установ і організацій офіційною документованою або публічно оголошуваною інформацією про зовнішньополітичну діяльність України, про події та явища в інших країнах, а також у цілеспрямованому поширенні за межами України державними органами й об’єднаннями громадян, засобами масової інформації та громадянами всебічної інформації про Україну.

Міжнародне інформаційне право є комплексною галуззю міжнародного публічного права, його структура відображає зазначену особливість. До складу МІП входять правові норми і інститути базових і суміжних галузей міжнародного права, об’єднані загальним предметом правового регулювання – міжнародно-правовими інформаційними відносинами.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5.Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «Методи забезпечення інформаційної безпеки».
2. Вкажіть основні засоби забезпечення інформаційної безпеки.
3. Дайте характеристику формам забезпечення інформаційної безпеки.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004

1. Тема заняття: **Система регулювання інформаційної діяльності в Україні**

2. Мета проведення заняття: ознайомлення студентів з правом на доступ до публічної інформації; узагальнення та систематизація знань про порядок доступу до інформації; розкриття основних характеристик оскарження рішень, дій чи бездіяльності розпорядників інформації.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

міжнародно-правові основи формування інформаційного суспільства.

правові підходи щодо регулювання інформаційних правовідносин.

вміти:

- аналізувати міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Право на звернення - це викладені в письмовій або усній формі пропозиції (зауваження), заява (клопотання) і скарги (ст. 3 Закону України "Про звернення громадян"), до суб'єктів владних повноважень, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації.

Пропозиція (зауваження) - звернення громадян, де висловлюються порада, рекомендація щодо діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування, депутатів усіх рівнів, посадових осіб, а також висловлюються думки щодо врегулювання суспільних відносин та умов життя громадян, вдосконалення правової основи державного і громадського життя, соціально-культурної та інших сфер діяльності держави і суспільства.

Заява (клопотання) - звернення громадян із проханням про сприяння реалізації закріплених Конституцією та чинним законодавством їх прав та інтересів або повідомлення про порушення чинного законодавства чи недоліки в діяльності підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, народних депутатів України, депутатів місцевих рад, посадових осіб, а також висловлення думки щодо поліпшення їх діяльності. Клопотання - письмове звернення з проханням про визнання за особою відповідного статусу, прав чи свобод тощо.

Скарга - звернення з вимогою про поновлення прав і захист законних інтересів громадян, порушених діями (бездіяльністю), рішеннями державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян, посадових осіб.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Охарактеризуйте міжнародно-правові основи формування інформаційного суспільства.
2. Назвіть міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин
3. Перелічите правові підходи щодо регулювання інформаційних правовідносин.

6. Рекомендована література

* + 1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
    2. Марущак А.І. Інформаційне право України. Підручник / Марущак А.І. – К.: Дакор, 2011. – 456 с.
    3. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації: монографія / І. М. Сопілко. – К. : МП «Леся», 2014. – 424 с.
    4. B.C.Цимбалюк Основи інформаційного права України / B.C.Цимбалюк, В.Д.Гавловський, В.В.Гриценко та ін. – К.: Видавництво "Знання", 2004