**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ Помиткіна Л.В.

 (підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016\_р.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №\_\_\_\_**

Дисципліна «Застосування тренінгових технологій

у корекційні роботі»

1. Охарактеризуйте засоби стимулювання активності в групі.

2. Назвіть цілі і задачі тренінгу.

3. Виділіть переваги групової форми психологічної роботи.

Питання до екзамену розглянуті та схвалені на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Викладач: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Помиткіна

підпис

**Питання до екзамену**

**Перелік типових питань до екзамену**

1. Назвіть, будь ласка, обмеження та переваги психологічного тренінгу.
2. Тренінг комунікативної компетентності. Специфіка даного виду тренінгів.
3. Дайте визначення поняттю «психологічний тренінг».
4. Розвиток лідерських здібностей за допомогою тренінгових технологій. Специфіка даного виду тренінгів.
5. Назвіть специфічні риси тренінгу, які відрізняють його від інших методів психологічної роботи.
6. Тренінг ефективної взаємодії з дітьми. Специфіка даного виду тренінгів.
7. Специфіка навчання дорослих.
8. Назвіть відомі вам критерії класифікації тренінгових груп. Розкрийте класифікацію.
9. Тренінг особистої ефективності (самоменеджмент). Специфіка даного виду тренінгів.
10. Назвіть та охарактеризуйте типи тренінгових груп за ціллю.
11. Розвиток емпатійних здібностей за допомогою тренінгових технологій. Специфіка даного виду тренінгів.
12. Дайте визначення поняттю «групова динаміка».
13. Синдром емоційного вигорання у тренера. Специфіка корекційної тренінгової роботи з особистостями з зазначеним синдромом.
14. Розкрийте механізм визначення групових норм.
15. Особливості організації та проведення завершення тренінгу. Мета, завдання, можливі варіанти проведення.
16. Назвіть та коротко охарактеризуйте етапи розвитку групи.
17. Специфіка корекційної роботи з емоційно залежними особистостями.
18. Назвіть та охарактеризуйте критерії відбору учасників у групу. протипоказання для прийому учасників у групу
19. Тренінг розвитку креативності. Специфіка даного виду тренінгів.
20. Особливості проведення дискусії у тренінговій роботі. Вправи, спрямовані на організацію групової дискусії.
21. Особливості організації та проведення процедури знайомства. Мета, завдання, можливі варіанти проведення.
22. Проблема підготовки керівника тренінгових груп.
23. Особливості організації та проведення роботи з очікуваннями. Мета, завдання, можливі варіанти проведення.
24. Професійні навики слухання та розуміння партнера. Специфіка тренінгу.
25. Особливості застосування притч, метафор у тренінговій роботі. Мета, завдання, можливі варіанти.