**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

з дисципліни «Прикладні психологічні дослідження»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології

Т.Вашека

Питання до екзамену розглянуто та схвалено на

засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ Помиткіна Л.В.

(підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016\_р.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №\_2\_\_**

Дисципліна «Прикладні психологічні дослідження»

1. Дайте визначення психометриці як науці.
2. Які існують проблеми конструювання особистісних опитувальників?
3. Опишіть теоретико-методологічний етап проведення наукового дослідження.

Питання до екзамену розглянуті та схвалені на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Викладач: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Вашека

підпис

**Питання до екзамену**

### Перелік типових питань до екзамену

1. Дайте визначення психометриці як науці.

2. Які ви знаєте основні вимоги до психометричної підготовки психолога?

3. Опишіть основні етапи адаптації зарубіжної методики.

4. Коротко охарактеризуйте основні етапи конструювання психодіагностичних методик.

5. Які ви знаєте правила генерування завдань до особистісного опитувальника?

6. Які існують проблеми конструювання особистісних опитувальників?

7. Охарактеризуйте основні види завдань для тестів інтелекту.

8. Опишіть основні вимоги до проведення пілотажного дослідження при розробці психодіагностичної методики.

9. Яка вибірка називається репрезентативною відносно розроблюваної методики?

10. Як здійснюється знаходження показника внутрішньої узгодженості шкали?

11. Що таке дискримінативність тесту і як вона встановлюється?

12. Дайте визначення процедурі стандартизації психодіагностичної методики.

13. Які стандартні норми повинен знайти розробник методики?

14. Як відбувається переведення «сирих» балів в стандартні показники?

15. Дайте визначення ре тестовій надійності та поясніть механізм її встановлення.

16. Як знаходять надійність паралельних форм тесту?

17. Поясність процедуру знаходження надійності частин тесту.

18. Дайте визначення конструктній валідності та поясніть процедуру її встановлення.

19. Дайте визначення критеріальній валідності та поясніть процедуру її встановлення.

20. Як можна підвищити очевидну валідність тесту?

21. Які є вимоги до публікації психодіагностичних методик?

22. Коротко охарактеризуйте основні етапи підготовки та проведення наукового дослідження.

23. Опишіть теоретико-методологічний етап проведення наукового дослідження.

24. Які ви знаєте принципи підбору та огляду літературних джерел?

25. Які є вимоги до висування гіпотези емпіричного дослідження?

26. Як здійснюється формулювання об’єкту, предмета, мети та завдань дослідження?

27. Як здійснюється підбір батареї психодіагностичних методик для вирішення завдань дослідження?

28. Які методи математичної статистики застосовують для знаходження зв’язків між змінними?

29. Які методи математичної статистики доцільно застосувати для встановлення відмінностей між групами?

30. Які ви знаєте вимоги до оформлення наукової роботи?