**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з виконання кУРСОВих робіт для студентів
заочної форми навчання**

з дисципліни «Психодіагностика»

за спеціальністю 053 «Психологія»

### Укладач:

### доцент кафедри авіаційної психології Т.Вашека

### Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на

### засіданні кафедри авіаційної психології

###  Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

###  Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

###

**Методичні рекомендації та тематика КР для студентів ІЗДН**

 Курсова робота з дисципліни виконується у 8 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу „Психодіагностика”.

 Виконання, оформлення та захист курсової роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання курсової роботи, до 36 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з курсової роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки.

 Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, практичний розділ, список літератури, додатки.

**Тематика курсових робіт**

1. Психодіагностика конституціональних диспозицій (застосування тестів Я.Стреляу, Г.Айзенка, Л.Терстоуна).
2. Вимірювання соціально-обумовлених диспозицій (методики К.Леонгарда, 16PF, ММРІ (СМИЛ), ПДО).
3. Діагностика самосвідомості (тест 20 тверджень; опитувальник само відношення В.В.Століна; методики вимірювання самооцінки; рівень суб’єктивного контролю – тест Дж.Роттера).
4. Психодіагностика гендерних відмінностей в структурі інтелекту.
5. Психодіагностика гендерних відмінностей в комунікативних та організаторських здібностях.
6. Діагностика батьківсько-дитячих стосунків.
7. Діагностика інтелектуальних здібностей (тести Векслера, Амтхауера, матриці Равена).
8. Дослідження мотивації за допомогою методик Х.Хекхаузена, Елерса, М.І.Алексєєвої.
9. Дослідження емоційної стійкості за допомогою тестів Айзенка, Тейлора, Леонгарда, Спілбергера-Ханіна, САН.
10. Психодіагностичне дослідження конституційних диспозицій у студентів гуманітарних та технічних спеціальностей.
11. Діагностика особистості за допомогою проективних методик (ТАТ, тест Люшера, тест Розенцвейга).
12. Психодіагностичне дослідження рис особистості студентів гуманітарних та технічних спеціальностей.
13. Діагностика особистості за допомогою проективних методик (Незакінчені речення, Персонал, Дерево, Людина, Моя сім’я, Неіснуюча тварина).
14. Діагностика особистості з використанням методик Сонді, акцентуацій характеру К.Леонгарда, ММРІ.
15. Діагностика мотивації досягнення, самоставлення та самооцінки у різних вікових групах.
16. Психодіагностика особливостей пам’яті та уваги в різних вікових групах.
17. Дослідження ціннісно-смислових орієнтацій в різних професійних групах.
18. Діагностика самосвідомості та самоставлення: гендерні відмінності (методика В.В.Століна, С.Р.Пантілеєва).
19. Психосемантична діагностика (семантичний диференціал, особистісний диференціал, Q-сортування).
20. Діагностика нервово-психічної стійкості та стресостійкості у студентів під час сесії.
21. Діагностика взаємовідносин між членами групи (соціометрія, референтометрія).
22. Діагностика особистісних конструктів за допомогою репертуарних решіток Дж.Келлі.
23. Використання тестів досягнень.
24. Діагностика спеціальних здібностей.
25. Психодіагностика креативності.
26. Діагностика дітей від народження до трьох років.
27. Психодіагностика психологічної готовності до школи.

**Список літератури**

1. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Изд. “Питер”, 2000. – 528 с.
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Уч. пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.
3. Общая психодиагностика / Под ред. А.А.Бодалева и В.В.Столина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987.
4. Психодиагностика: Учебник для вузов / Л.Ф.Бурлачук. – СПб.: Питер, 2003. – 351 с.
5. Психологическая диагностика: Уч. для вузов /Под ред. М.К.Акимовой, К.М.Гуревича. – СПб.: Питер, 2006. – 652 с.
6. Психологическое тестирование. / А.Анастази, С.Урбина. – Спб.: Питер, 2003. – 688 с.