**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

з дисципліни «Психодіагностика»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

 доцент кафедри авіаційної психології

Т.Вашека

 Питання до екзамену розглянуто та схвалено на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ Помиткіна Л.В.

 (підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016\_р.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №\_\_\_\_**

Дисципліна «Психодіагностика»

1. Проаналізуйте вплив біологічних та соціальних факторів на інтелектуальні здібності.
2. Опишіть особливості розробки та застосування особистісних опитувальників.
3. Дайте визначення надійності та валідності психологічних тестів.

Питання до екзамену розглянуті та схвалені на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Викладач: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Вашека

підпис

**Питання до екзамену**

### Перелік типових питань до екзамену

1. Визначити предмет та задачі психодіагностики як наукової галузі.
2. Опишіть основні види валідності та способи її встановлення.
3. Розкрийте внесок А.Біне в розвиток психодіагностики.
4. Розкрийте сутність донаукового періоду розвитку психодіагностики.
5. Поясніть сутність психодіагностики соціально обумовлених диспозицій.
6. Проаналізуйте вплив біологічних та соціальних факторів на інтелектуальні здібності.
7. Охарактеризуйте галузі використання психодіагностики як науки.
8. Дайте визначення конвергентному та дивергентному мисленню.
9. Розкрийте сутність поняття стандартизація психодіагностичних методик.
10. Проаналізуйте основні теорії структури інтелекту.
11. Розкрийте сутність підходів до класифікації психодіагностичних методик.
12. Дайте оцінку методів діагностики сімейних стосунків.
13. Охарактеризуйте нормативні настанови, які повинен знати розробник та користувач психодіагностичних методик.
14. Опишіть особливості розробки та застосування особистісних опитувальників.
15. Проаналізуйте основні методики, що використовуються для діагностики мотивації.
16. Проаналізуйте основні складності при дослідженні креативності.
17. Охарактеризуйте основні методики, які можна застосувати з метою діагностики самосвідомості.
18. Опишіть основні труднощі при дослідженні та тестуванні інтелекту.
19. Дайте визначення емоційній стійкості та опишіть методики, що її вимірюють.
20. Розкрийте внесок Ф.Гальтона в розвиток психодіагностики.
21. Охарактеризуйте вербальні та невербальні тести інтелекту.
22. Проаналізуйте основні методики діагностики взаємовідносин між членами групи.
23. Охарактеризуйте основні особливості психодіагностики властивостей нервової системи.
24. Дати оцінку діагностиці індивідуально-особистісних властивостей, які впливають на міжособистісні стосунки.
25. Дайте визначення надійності та валідності психологічних тестів.
26. Охарактеризуйте основні особливості психодіагностики темпераменту.
27. Розкрийте внесок Дж. Кеттелла в розвиток психодіагностики.
28. Дайте оцінку психодіагностиці основних емоційних станів.
29. Проаналізуйте сутність проективного підходу в психодіагностиці.
30. Охарактеризуйте теоретичні аспекти діагностики особистості в системі суспільних відносин.
31. Опишіть основні ознаки проективних методик.
32. Охарактеризуйте особливості діагностика ціннісно-смислової сфери.
33. Проаналізуйте сильні сторони та недоліки проективних методик.
34. Визначити основні принципи проведення методики «Соціометрія».
35. Охарактеризувати діагностику комунікативних та організаторських здібностей.
36. Охарактеризувати основні етапи історії розвитку психодіагностики.
37. Визначити особливості діагностики нервово-психічної стійкості та стресостійкості.
38. Розкрити особливості психологічної діагностики батьківсько-дитячих стосунків.
39. Проаналізувати особливості діагностики самосвідомості та самоставлення.
40. Охарактеризувати психодіагностичне дослідження рис особистості.
41. Дати оцінку основним вимогам до адаптації зарубіжних тестів.
42. Розкрити сутність проблеми достовірності особистісних опитувальників.