

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова**

**(за професійним спрямуванням)»**

**Напрямок підготовки: 6.080101 «Геодезія, картографія та  
землеустрій»**

Укладач:

Ст. викладач Березнікова Н.І.

Методичні рекомендації розглянуті та  
схвалені на засіданні кафедри іноземних мов  
і прикладної лінгвістики

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ О.Г. Шостак

## **Зразок методичних рекомендацій з підготовки до практичних занять**

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфемні та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

**Вміти:**

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
  - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
  - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох класичних навчальних модулів.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Геодезія. Просторові бази даних. Глобальні супутникові системи. Фахові наукові студентські конференції» студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з теми „Активний та пасивний стан”;
- граматичні правила з теми " Особливості наукового стилю мовлення ";
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

**Вміти:**

- вести бесіду з тем модуля №1;
  - ставити питання, відповідати на них;
  - застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
  - робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «Кадастр. Земельна інформаційна система. Земельне право. Професійне спілкування» студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Засоби масової інформації".

**Вміти:**

- вести бесіду з тем модуля №2;
  - ставити питання, відповідати на них;
  - застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
  - робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

**Зміст модулів*****Модуль №1 «Геодезія. Просторові бази даних. Глобальні супутникові системи. Фахові наукові студентські конференції»***

- Тема 1. Геодезія – наука про вимірювання та моніторинг розмірів та форми Землі.
- Тема 2. Складові прошарки планети Земля. Фізичні процеси в планеті Земля.
- Тема 3. Елементи геодезії. Форма Землі. Радіус. Проблеми з точними вимірюваннями.
- Тема 4. Елементи геодезії. Геодезичні дані. Горизонтальна вісь координат.
- Тема 5. Елементи геодезії. Геодезичний вихідний горизонт.
- Тема 6. Елементи геодезії. Гравітація. Гравітаційне поле.
- Тема 7. Глобальна позиційна система. Приймачі ГПС. Отримання та передача даних.
- Тема 8. Географічна інформаційна система. Складові системи.
- Тема 9. Роль глобальної позиційної системи. Міське будівництво.
- Тема 10. Глобальна позиційна система. Її функція в містах.
- Тема 11. Глобальна позиційна система. Охорона лісів. Дослідження тваринного світу.
- Тема 12. Глобальна позиційна система. Отримання даних для картографування.
- Тема 13. Спеціалізація галузі ГПС. Аналізування даних, системне моделювання.
- Тема 14. Фахове та наукове спілкування. Фахові конференції. Тези.
- Тема 15. Міжнародна картографічна асоціація. Структура наукової статті.
- Тема 16. Презентація доповіді за темою модуля.

***Модуль №2 «Кадастр. Земельна інформаційна система. Земельне право. Професійне спілкування»***

- Тема 1. Поняття кадастр. Кадастрові вишукування.
- Тема 2. Земельний кадастр - система обліку кількості та якості земель.
- Тема 3. Мета кадастрової системи.
- Тема 4. Кадастрові вишукування.
- Тема 5. Геодезична та кадастрові стандарти. Обчислення.
- Тема 6. Повітрянні знімання та кадастрові карти.

- Тема 7. Фотограмметричні методи.  
Тема 8. Кадастрові карти.  
Тема 9. Комп'ютеризація кадастрових карт та реєстрів.  
Тема 10. Комп'ютеризація кадастрових записів. Ринок землі.  
Тема 11. Програмне забезпечення для землевпорядних технологій.  
Тема 12. Кадастрові реєстри. Земельний кадастр міської і громадської забудови.  
Тема 13. Земельний кадастр сільсько-господарського призначення.  
Тема 14. Реєстри прав. Класифікування прав на землю.  
Тема 15. Земельне право. Земельний кодекс України.  
Тема 16. Засідання "круглого столу" за темою «Земельна інформаційна система».

Презентація доповіді. Обговорення.

***Основні складові навчального процесу:***

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

***Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни***

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

***Опрацювання граматичного матеріалу.***

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на 4 курсі є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення.

***Основні рекомендовані джерела***

1. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: Підручник –К.: Університет «Україна», 2013. – 432 с.
2. Товкач Є. М., Березнікова Н. І., Хоменко Ф. В. Англійська мова. Землевпорядні технології: Навчальний посібник. –К.: НАУ, 2007. -117 с.
3. Кузнецов В. О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.
4. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382 с.
5. Голіцинський Ю. Б. “Граматичний збірник вправ” – К., 2004 – 477 с.
6. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341 с.
7. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.