

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Гуманітарний інститут
Кафедра історії та документознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М.Кулик
" ____ " _____ 2015 р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Науково-технічна (авіаційна) термінологія»
(за кредитно-модульною системою)


Галузь знань: 0201 «Культура»
Напрямок підготовки: 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність»

Курс – 3 Семестр – 5, 6

Аудиторні заняття	– 70	Диференційований залік	– 5 семестр
Самостійна робота	– 74	Екзамен	– 6 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 144/4			

Індекс Н8-6.020105/12-4.5

СМЯ НАУ НП 12.01.09-01-2015

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Науково-технічна (авіаційна) термінологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.09 – 01–2015
		Стор. 2 із 6	

Навчальну програму дисципліни «Науково-технічна (авіаційна) термінологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-8-6.020105/12 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність», «Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовах педагогічного експерименту)» та «Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання», затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од, та наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Навчальну програму розробила
доцент кафедри історії та документознавства _____ С. Литвинська

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» (спеціальність 7/8.02010501 «Документознавство та інформаційна діяльність») – кафедри історії та документознавства, протокол № _____ від «___» _____ 2015 р.

Завідувач кафедри _____ І. Тюрменко


Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол № ___ від «___» _____ 2015 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО
Директор ГМІ


_____ А. Гудманян
«___» _____ 2015 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Науково-технічна (авіаційна) термінологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.09 – 01–2015
		Стор. 3 із 6	

ЗМІСТ

	стор.
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.....	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни	
1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	4
1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів	5
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Модуль № 1 «Науково-технічна (авіаційна) термінологія як підсистема термінології та об'єкт вивчення термінознавства».....	7
2. Модуль № 2 «Лексико-граматична характеристика української науково-технічної (авіаційної) термінології».....	10
3. Список рекомендованих джерел	12
4. Форми документів Системи менеджменту якості	15

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Науково-технічна (авіаційна) термінологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.09 – 01–2015
		Стор. 4 із 6	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Курс «Науково-технічна термінологія» є однією з професійно-орієнтованих дисциплін підготовки фахівців зі спеціальності 6.020105 «Документознавство й інформаційна діяльність», яка забезпечує вивчення того, як формується і функціонує важливий інструмент наукового мислення – термінологія. Вивчення дисципліни забезпечує оволодіння українською науково-технічною термінологією на науковому рівні, що є обов'язковою умовою становлення молодого людини як фахівця.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – подати відомості про особливості формування і становлення української науково-технічної (авіаційної) термінології (УНТТ) у діахронно-синхронному та функціональному аспектах, сформулювати у студентів цілісне уявлення про терміносистему мови спеціальності на теоретичному, прагматичному та функціональному рівнях і відповідних умінь і навичок

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з історією формування термінознавства як самостійної науки та його сучасною структурою,
- виробити у студентів навички лінгвістичного мислення,
- виробити навички загального лінгвістичного аналізу терміноодиниць мови спеціальності,
- розглянути характер взаємодії і співвідношення національного та інтернаціонального у процесі формування авіаційної термінології,
- проаналізувати джерела формування авіаційної термінології та лексико-семантичні і стилістичні процеси в цій системі,
- охарактеризувати структурно-словотвірні особливості авіаційної термінології.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення цієї навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- особливості наукового стилю мови та специфічні риси кожного підстилю наукового стилю мовлення,
- головні теоретичні поняття термінознавства,
- етапи становлення та розвитку термінознавства як науки;
- стандарти України, що регламентують термінотворення;
- ознаки термінів та вимоги до них;
- етапи становлення авіаційної термінології;
- лексико-граматичні, словотвірні особливості авіаційної термінології;
- особливості термінографії як на традиційних, так і на новітніх носіях.



Уміти:

- самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки,
- застосовувати ті чи ті методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць,
- редагувати текст, враховуючи семантичні й структурно-словотвірні особливості авіаційної термінології та особливості наукового стилю мови і його різновидів,
- охарактеризувати структурно-словотвірні особливості авіаційної термінології,
- використовувати набуті знання на заняттях з інших курсів циклу професійно-орієнтованих дисциплін.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів.

1.5.1 У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 «Науково-технічна (авіаційна) термінологія як підсистема термінології та об'єкт вивчення термінознавства» студент повинен:

ЗНАТИ:

- особливості наукового стилю мови та специфічні риси кожного підстилю наукового стилю мовлення,
- головні теоретичні поняття термінознавства,
- етапи становлення та розвитку термінознавства як науки;
- стандарти України, що регламентують термінотворення;
- ознаки термінів та вимоги до них;
- етапи становлення авіаційної термінології.

УМІТИ:

- вирізняти наукових стиль і розрізняти його підстили;
- аналізувати терміни на відповідність вимогам, що висуваються до них;
- застосовувати стандарти на терміни на практиці;
- перекладати, транслітерувати терміни.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 2 «Лексико-граматична характеристика української науково-технічної (авіаційної) термінології» студент повинен

ЗНАТИ:

- особливості системної організації авіаційної термінології;
- лексико-граматичні, словотвірні особливості авіаційної термінології;
- особливості термінографії як на традиційних, так і на новітніх носіях.

УМІТИ:

- самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки,
- застосовувати ті чи ті методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць,



- редагувати текст, враховуючи семантичні й структурно-словотвірні особливості авіаційної термінології та особливості наукового стилю мови і його різновидів,
- визначати структурно-словотвірні особливості авіаційної термінології.

1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

