Додаток Г

до п. 3.8.

**(Ф \_\_- \_\_\_)**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Юридичний інститут**

**Кафедра** **конституційного і адміністративного права**

**Методичні рекомендації**

**для підготовки студента**

**до практичних занять**

**з дисципліни «Конституційне право України»**

для студентів 1 та 2 курсу

для галузі знань 0304 «Право»

напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»

Укладач: Юринець Ю.Л. к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного і

адміністративного права

Розглянуто та схвалено

на засіданні кафедри конституційного і

адміністративного права

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри Пивовар Ю.І.

  Продовження Додатку Г

1. Тема заняття **Конституційне право України – провідна галузь національного права України**

2. Мета проведення заняття: ознайомлення студентів з поняттям та предметом галузі конституційного права, узагальнення та систематизація знань про конституційне право як наука і навчальна дисципліна, розкриття основних характеристиксистеми джерел конституційного права України.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

визначення поняття конституційного права як галузі права.

визначення конституційного права як науку, її предмет і метод.

визначення системи конституційного права України.

зміст поняття «норма конституційного права».

визначення конституційно-правової відповідальності.

вміти:

охарактеризувати конституційне право як навчальну дисципліну.

класифікувати основні інститути конституційного права України.

визначити поняття джерела конституційного права та охарактеризувати його основні правові властивості.

розкрити структуру конституційно-правових відносин.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Конституційне право – це провідна галузь національного права, що являє собою сукупність правових норм, які закріплюють і регулюють суспільні відносини, що забезпечують організаційну і функціональну єдність суспільства як цілісної соціальної системи, основи конституційного ладу України, статус людини і громадянина тощо.

Система конституційного права України – це сукупність елементів, що характеризується їх єдністю і взаємодією. Система конституційного права складається з трьох відносно самостійних, але надзвичайно тісно взаємопов’язаних блоків (елементів): принципи конституційного права України; конституційно-правовий інститут; конституційно-правові норми.

Джерела конституційного права України – це зовнішня форма об’єктивації встановлених чи санкціонованих українським народом або державою чи суб’єктами місцевого самоврядування конституційно-правових норм, які мають юридичну силу.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1) Вкажіть групи на які поділяються юридичні науки

2) Назвіть основні теорії виникнення держави

3) Розкрийте поняття «правовий прецедент»

4) Назвіть структуру правової норми

5) Розкрийте поняття «нормативно-правовий акт»

6.Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Конституція України та її розвиток**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям, предметом та видами конституції, узагальнення та систематизація знань про характеристику Конституції України як політико-правового документу

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

визначення поняття «конституція».

основні способи прийняття конституції.

загальну характеристику Конституції України як політико-правового документу.

основні юридичні властивості Конституції України.

основні способи тлумачення Конституції України.

вміти:

розкрити основні етапи конституційного розвитку.

визначити поняття «Конституція України».

дати характеристику функцій Конституції України.

визначити поняття «Реалізація конституційних норм».

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Конституція – це основний закон держави, що приймається в особливому порядку, має найвищу юридичну силу та регулює найважливіші суспільні відносини.

Конституція України – це єдиний нормативно-правовий акт, який має особливий юридичний характер, за допомогою якого український народ виражає свою суверенну волю, утверджує основні засади устрою суспільства і держави, визначає систему і структуру державної влади та місцевого самоврядування, основи правового статусу особи, територіального устрою держави.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

* 1. Визначте поняття конституційного права як галузі права.
  2. Охарактеризуйте конституційне право як навчальну дисципліну.
  3. Класифікуйте основні інститути конституційного права України.
  4. Визначте поняття джерела конституційного права та охарактеризуйте його основні правові властивості.
  5. Розкрийте структуру конституційно-правових відносин.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Конституційний лад і його закріплення в Конституції України**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям конституційного ладу, систематизація знань про загальні засади конституційного ладу в Конституції України, розкриття основних характеристик форм правління та форма державного устрою України, узагальнення знань про захист конституційного ладу України.

* 1. Після виконаної роботи студент повинен

знати:

форму правління України.

поняття «форма політичного режиму України».

основні положення політичних засад конституційного ладу України.

характерні риси духовно-культурних засад конституційного ладу України.

органи, які здійснюють захист конституційного ладу України.

вміти:

назвати загальні засади конституційного ладу.

вказати форму державного устрою України.

охарактеризувати Україну як конституційну державу.

дати характеристику економічних засад конституційного ладу України.

дати характеристику соціальних засад конституційного ладу України.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Конституційний лад – це цілісна система соціально-правових відносин і інститутів, які підпорядковані безумовним моральним і конституційним вимогам.

Засади конституційного ладу – це система вихідних принципів організації державної влади в конституційній державі, взаємовідносин конституційної держави з людиною та інститутами громадянського суспільства.

Форма держави – це сукупність основних структуроутворюючих зовнішніх ознак організації і діяльності державної влади.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «конституція».
2. Назвіть основні способи прийняття конституції.
3. Визначте поняття «Конституція України».
4. Дайте характеристику функцій Конституції України.
5. Визначте поняття «Реалізація конституційних норм».

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України. Правове становище іноземців та осіб без громадянства. Статус біженців**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з основами правового статусу людини і громадянина, узагальнення знань про громадянство України, систематизація знань про правове становище іноземців та осіб без громадянства, розкриття основних характеристик про правовий статус біженців в Україні.

* 1. Після виконаної роботи студент повинен

знати:

види основних концепцій прав людини.

поняття «громадянство України».

принципи, на яких ґрунтується громадянство України.

умови прийняття до громадянства України.

правове становище осіб без громадянства в Україні.

вміти:

дати характеристику сутності правового статусу людини і громадянина.

назвати принципи правового статусу людини і громадянина.

назвати основні способи набуття громадянства України.

охарактеризувати правове становище іноземців в Україні.

охарактеризувати правове становище біженців в Україні.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Правовий статус людини і громадянина – це її юридично закріплене становище в державі й суспільстві, він є важливою складовою частиною суспільного статусу особи, належить до її якості як людини і громадянина, характеризує зв’язки особи з державою та державно організованим суспільством.

Громадянство України – це постійний правовий зв’язок між фізичною особою і Українською державою, що проявляється у їх взаємних правах та обов’язках.

Іноземець – особа, яка не перебуває в громадянстві України і є громадянином (підданим) іншої держави або держав.

Особа без громадянства – особа, яку жодна держава відповідно до свого законодавства не вважає своїм громадянином.

Біженець – особа, яка не є громадянином України і внаслідок цілком обґрунтованих побоювань стати жертвою переслідувань за ознаками раси, віросповідання, національності, громадянства (підданства), належності до певної соціальної групи або політичних переконань, перебуває за межами країни своєї громадянської належності та не може користуватися захистом цієї країни або не бажає користуватися цим захистом унаслідок таких побоювань, або, не маючи громадянства (підданства) і перебуваючи за межами країни свого попереднього постійного проживання, не може чи не бажає повернутися до неї внаслідок зазначених побоювань.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Назвіть загальні засади конституційного ладу.
2. Охарактеризуйте форму правління України.
3. Розкрийте поняття «форма політичного режиму України».
4. Охарактеризуйте Україну як конституційну державу.
5. Назвіть органи, які здійснюють захист конституційного ладу України.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям та рисами конституційних прав, свобод та обов’язків людини і громадянина, систематизація знань про конституційні обов’язки людини і громадянина, розкриття основних характеристик **г**арантії прав і свобод людини і громадянина.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

риси конституційних прав, свобод та обов’язків людини і громадянина.

основні групи прав громадян.

права які відносять до групи політичних та економічних прав?

права які відносять до групи культурних та сімейних прав?

вміти:

розкрити поняття конституційних прав, свобод та обов’язків людини і громадянина.

визначити поняття «гарантії прав і свобод людини і громадянина».

дати класифікацію конституційних прав та свобод людини і громадянина.

охарактеризувати конституційні обов’язки людини і громадянина.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Основні права і свободи людини і громадянина – це закріплені в Конституції України невід’ємні права і свободи людини і громадянина, що належать їм від народження чи завдяки наявності у них громадянства України, гарантуються Українською державою і становлять ядро правового статусу особи в Україні.

Обов’язок – це об’єктивно обумовлена вимога держави до особи діяти чітко визначеним у законі чином або утриматися від здійснення певних дій.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Назвіть види основних концепцій прав людини.
2. Назвіть принципи правового статусу людини і громадянина.
3. Визначте поняття «громадянство України».
4. Визначте принципи, на яких ґрунтується громадянство України.
5. Назвіть умови прийняття до громадянства України.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Народне волевиявлення**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів поняттям та формою народного волевиявлення, систематизація знань про поняття виборів та їх види, розкриття основних характеристикреферендуму.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

основні форми народного волевиявлення.

основні види виборів.

основні різновиди виборчої системи.

основні стадії виборчого процесу в Україні.

порядок призначення та проведення референдумів.

вміти:

дати визначення поняття «народне волевиявлення».

розтлумачити поняття виборів.

розкрити визначення «виборче право».

охарактеризувати поняття «виборчий процес в Україні».

дати визначення поняття «референдум».

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Народне волевиявлення – це засіб реалізації політичного права громадян України вільно обирати й бути обраними, брати участь у всеукраїнських референдумах, а також здійснювати інші форми безпосередньої демократії.

Вибори – це такий спосіб формування керівних органів, що полягає в голосуванні визначених осіб.

Референдум – це спосіб прийняття громадянами України шляхом голосування законів України, інших рішень з важливих питань загальнодержавного значення.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Розкрийте поняття конституційних прав, свобод та обов’язків людини і громадянина.
2. Вкажіть основні групи прав громадян.
3. Охарактеризуйте конституційні обов’язки людини і громадянина.
4. Дайте визначення поняття «гарантії прав і свобод людини і громадянина».

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Конституційна система органів державної влади**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям, ознаками органів державної влади, узагальнення знань про система органів державної влади, розкриття основних характеристикпринципів організації органів державної влади.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

основні ознаки органів державної влади.

систему органів державної влади.

характерні риси виконавчої гілки влади.

основні характеристики судової гілки влади.

принципи організації державних органів України.

вміти:

дати визначення поняття «орган державної влади».

вказати основні моделі систем державних органів.

розкрити основні характеристики законодавчої гілки влади.

вказати основні функції та повноваження глави держави.

розкрити суть діяльності державних органів України.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Органи державної влади – це організаційно відокремлена і відносно автономна складова єдиного державного апарату України, що являє собою колектив громадян України (одну особу), які мають спеціальний статус, заснований у встановленому законом порядку для виконання завдань і функцій держави, наділений з цією метою відповідними державно-владними повноваженнями, які реалізуються у визначених законом правових та організаційних формах.

Принципи організації та діяльності органів державної влади – це засадничі вихідні положення, на яких базуються побудова й функціонування органів державної влади.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «народне волевиявлення».
2. Розтлумачте поняття виборів.
3. Назвіть основні різновиди виборчої системи.
4. Охарактеризуйте поняття «виборчий процес в Україні».
5. Дайте визначення поняття «референдум».

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Конституційно-правовий статус Верховної Ради України**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям, ознаками та видами парламентів, узагальнення знань про статус народного депутата України, розкриття основних характеристикпоняття та стадії законодавчого процесу.

* 1. Після виконаної роботи студент повинен

знати:

основні ознаки та види парламентів.

чисельний склад та структура Верховної Ради України

організацію Верховної Ради України.

види голосування у Верховній Раді України

характеристику стадії підписання та оприлюднення закону.

вміти:

дати визначення поняття «парламент».

вказати основні функції Верховної Ради України.

дати характеристику статусу народного депутата України.

назвати основні форми роботи Верховної Ради України.

охарактеризувати стадії законодавчого процесу.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Парламент – це вищий колегіальний загальнонаціональний представницький і законодавчий орган в демократичних державах, який відображає суверенну волю народу і працює на постійній основі. Згідно зі ст. 75 Конституції України Верховна Рада України– парламент є єдиним органом законодавчої влади в Україні.

Народний депутат України – обраний відповідно до Закону України «Про вибори народних депутатів України» представник Українського народу у Верховній Раді України та уповноважений ним протягом строку депутатських повноважень здійснювати повноваження, що дає можливість брати участь у законотворчій діяльності та здійсненні інших функцій Верховної Ради України.

Законодавчий процес – чітко врегульована Конституцією України, законами України діяльність парламенту з підготовки, розгляду і прийняття законів та їх оприлюднення.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5.Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «орган державної влади».
2. Вкажіть основні моделі систем державних органів.
3. Розкрийте основні характеристики законодавчої гілки влади.
4. Назвіть характерні риси виконавчої гілки влади.
5. Розкрийте основні характеристики судової гілки влади.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття: **Президент України**

2. Мета проведення заняття: ознайомлення студентів з поняттям інституту глави держави, основою конституційно-правового статусу Президента України; узагальнення та систематизація знань про функції та повноваження Президента України; особливостей прийняття актів Президента України та розкриття основних характеристик Адміністрації Президента України

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

конституційно-правовий статус Президента України.

функції та повноваження Президента України.

акти Президента України.

характеристику адміністрації Президента України.

вміти:

- аналізувати норми різних конституційно-правових актів;

- синтезувати міжнародно-правові акти та положення внутрішнього конституційного законодавства;

- застосовувати нормативну базу з конституційного права для вирішення науково-практичних завдань;

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Глава держави – особа, яка формально займає найвищу сходинку в державній ієрархії та здійснює верховне представництво держави у внутрішньо- та зовнішньополітичних відносинах.

В сучасних державах існують такі юридичні форми глави

Згідно з ч. 2 ст. 106 Конституції України Президент України видає акти у формі указів і розпоряджень, які є обов’язковими до виконання на території України.

З метою забезпечення здійснення повноважень глави держави Президент України утворює постійно діючий орган – Адміністрацію Президента України.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «парламент».
2. Вкажіть основні функції Верховної Ради України.
3. Дайте характеристику статусу народного депутата України.
4. Які ви знаєте види голосування у Верховній Раді України?
5. Охарактеризуйте стадії законодавчого процесу.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Кабінет Міністрів України, інші органи виконавчої влади**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з системою органів виконавчої влади, узагальнення знань про конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України, систематизація знань про центральні органи виконавчої влади, розкриття основних характеристикмісцевих органів виконавчої влади.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

характеристику конституційно-правовому статусу Кабінету Міністрів України.

організацію роботи Кабінету Міністрів України.

повноваження Прем’єр-міністра України.

характеристику міністерства як центрального органу виконавчої влади.

центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом.

вміти:

охарактеризувати систему органів виконавчої влади.

назвати стадії формування Кабінету Міністрів України.

вказати повноваження Кабінету Міністрів України.

назвати центральні органи виконавчої влади.

вказати місцеві органи державної виконавчої влади.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Органи виконавчої влади в Україні – це система центральних і місцевих, одноособових і колегіальних, органів виконавчої влади загальної та спеціальної компетенції на чолі з Кабінетом Міністрів України, що відповідно до Конституції та законів України забезпечують виконання Конституції України, законів України в найважливіших сферах суспільного і державного життя України.

Центральним органом виконавчої влади називають орган, який забезпечує втілення в життя державної політики у відповідній галузі чи сфері на всій території України, здійснює керівництво дорученою йому сферою управління, несе відповідальність за стан її розвитку та безпосередньо підвідомчий Кабінету Міністрів України.

Місцева державна адміністрація – це державний орган виконавчої влади в регіонах, який наділений правом представляти інтереси держави і приймати від її імені розпорядження, що діють на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Назвіть юридичні форми глави держави.
2. Назвіть загальні умови президентських виборів.
3. Назвіть основні функції Президента України.
4. Вкажіть повноваження Президента України.
5. Розкрийте основні принципи діяльності Адміністрації Президента України.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Конституційні засади судової влади. Прокуратура**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з конституційними засадами правосуддя, узагальнення знань про судову систему України, розкриття основних характеристикконституційних основ організації і діяльності прокуратури.

* 1. Після виконаної роботи студент повинен

знати:

специфічні риси судової влади.

основні функції судової влади.

конституційно-правовий статус Верховного Суду України.

повноваження Конституційного Суду України.

конституційні основи організації і діяльності прокуратури.

вміти:

розкрити конституційні засади правосуддя.

охарактеризувати систему судів загальної юрисдикції.

вказати основні засади судочинства.

вказати склад та порядок формування Конституційного Суду України.

охарактеризувати конституційно-правовий статус Генерального прокурора України.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Правосуддя – вид державної діяльності, за допомогою якого розглядаються і вирішуються питання, пов’язані з порушенням норм права, та яке здійснюється від імені держави спеціально уповноваженими органами – судами.

Конституційний Суд України є, згідно з Конституцією України (ст. 147), єдиним органом конституційної юрисдикції в Україні, тобто це – незалежний від законодавчої та виконавчої гілок влади спеціальний судовий орган, який здійснює перевірку нормативних актів на їх відповідність Конституції України способом конституційного судочинства.

Найвищу сходинку в ієрархії органів прокуратури займає Генеральна прокуратура України, яку очолює Генеральний прокурор України.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Охарактеризуйте систему органів виконавчої влади.
2. Дайте характеристику конституційно-правовому статусу Кабінету Міністрів України.
3. Розкрийте повноваження Прем’єр-міністра України.
4. Дайте характеристику міністерства як центрального органу виконавчої влади.
5. Назвіть центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Територіальний устрій України**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям територіального устрою України, розкриття основних характеристиксистеми адміністративно-територіального устрою України.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

систему адміністративно-територіального устрою України.

характеристику районів та районів у містах як однієї із складових адміністративно-територіального устрою України.

характеристику селища та села як однієї із складових адміністративно-територіального устрою України.

поняття «адміністративно-територіальна одиниця».

сучасний статус Автономної Республіки Крим.

вміти:

дати визначення поняття «територіальний устрій України».

дати характеристику області як однієї із складових адміністративно-територіального устрою України.

дати характеристику міста як однієї із складових адміністративно-територіального устрою України.

назвати види автономії установ та спільнот.

3.Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Державна територія – просторові межі здійснення державної влади, тобто частини земної кулі, що перебуває в межах державних кордонів та на яку поширюється суверенітет відповідної держави.

Систему адміністративно-територіального устрою України становлять: Автономна Республіка Крим, області, райони, міста, райони в містах, селища і села.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Розкрийте конституційні засади правосуддя.
2. Назвіть специфічні риси судової влади.
3. Вкажіть основні засади судочинства.
4. Розкрийте повноваження Конституційного Суду України.
5. Охарактеризуйте конституційно-правовий статус Генерального прокурора України.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.

1. Тема заняття **Конституційні засади місцевого самоврядування**

2. Мета проведення заняття ознайомлення студентів з поняттям місцевого самоврядування та його принципами, узагальнення знань про систему й функції місцевого самоврядування в Україні, розкриття основних характеристикгарантії місцевого самоврядування в Україні.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

визначення поняття «місцеве самоврядування».

моделі місцевого самоврядування.

систему місцевого самоврядування в Україні.

особливості системи місцевого самоврядування у місті Києві.

гарантії місцевого самоврядування в Україні.

вміти:

назвати принципи місцевого самоврядування.

вказати основні теорії місцевого самоврядування.

описати основні принципи Європейській хартії місцевого самоврядування.

вказати функції місцевого самоврядування в Україні.

охарактеризувати засади місцевого самоврядування в Україні.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Місцеве самоврядування є правом територіальної громади – жителів села чи добровільного об’єднання у сільську громаду жителів кількох сіл, селища та міста – самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції та законів України (ст. 140 Конституції України).

Система місцевого самоврядування України – це визначена Конституцією та законами України сукупність суб’єктів місцевого самоврядування, що, відповідно до Конституції та законів України, здійснюють основні функції місцевого самоврядування.

Гарантії місцевого самоврядування – це комплекс заходів, за допомогою яких забезпечується реальне здійснення місцевого самоврядування територіальними громадами та органами місцевого самоврядування, а також захист права на місцеве самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування поділяються на загальні та спеціальні (юридичні) гарантії.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

Оформлення роботи здійснюється на чистих аркушах паперу формату А4 або А5 у рукописному вигляді (допускається з обох боків аркушу). При цьому обов’язково зазначається прізвища та ім’я студента, номер групи, тема практичного заняття. Студент зазначає номер завдання та перелік правильних відповідей.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

1. Дайте визначення поняття «територіальний устрій України».
2. Назвіть систему адміністративно-територіального устрою України.
3. Розкрийте поняття «адміністративно-територіальна одиниця».
4. Назвіть види автономії установ та спільнот.
5. Охарактеризуйте сучасний статус Автономної Республіки Крим.

6. Рекомендована література

1.Юринець Ю.Л. Конституційне право України:практикум/ уклад. Ю.Л.Юринець. – К.: НАУ, 2014. – 37 с.

2.Юринець Ю.Л. Конституційне право України.Навчальний посібник / Ю.Л.Юринець. Ужгород : ФОП Бреза, 2014. – 368 с.