

# НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра англійської філології і перекладу

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ

\_\_\_\_\_ А. Гудманян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та  
методичної роботи

\_\_\_\_\_ Т.Іванова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.



Система менеджменту якості

## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни  
«Основи наукової діяльності»

Галузь знань: 0203 «Гуманітарні науки»

Напрямок підготовки: 6.020303 «Філологія»

Курс – 2 Семестр – 3

Лекції - 34

Екзамен - 3 семестр

Самостійна робота - 56

Усього (годин/кредитів ECTS) - 90/3

Домашнє завдання (1) - 3 семестр

Індекс Р 8-6.020303/15-4.7



Робочу навчальну програму дисципліни «Основи наукової діяльності» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-8-6.020303/15 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-6.020303/15-4.7 затверджені ректором 11.07.2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

доцент кафедри  
англійської філології і перекладу \_\_\_\_\_ О. Журавльова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С. Сидоренко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ</b> .....	4
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	5
2.2.1. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг .....	5
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	6
2.2.2.1. Домашнє завдання .....	6
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	7
3.1. Список рекомендованих джерел.....	7
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	8
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	8



## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Основи наукової діяльності» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Лекції	СРС
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль №1 «Організація та методика науково-дослідної діяльності»</b>				
1.1	Специфіка науково-дослідницької діяльності	4	2	2
1.2	Основи наукознавства	4	2	2
1.3	Психологія і технологія наукової творчості	4	2	2
1.4	Загальна методологія наукової творчості	4	2	2
1.5	Методи і техніка дослідження	6	2	4
1.6	Наукове дослідження і методика його виконання в лінгвістиці	6	2	4
1.7	Основні напрямки наукових досліджень з лінгвістики	6	2	4
1.8	Підготовка до написання наукової роботи	6	2	4
1.9	Вимоги до змісту і структури науково-дослідницької роботи	6	2	4
1.10	Оформлення науково-дослідницької роботи	4	2	2
1.11	Курсова робота: написання, оформлення, захист	4	2	2
1.12	Дипломна робота на здобуття ОС «Бакалавр»: написання, оформлення, захист	4	2	2




1	2	3	4	5
1.13	Дипломна робота на здобуття ОС «Магістр»: написання, оформлення, захист	4	2	2
1.14	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації	4	2	2
1.15	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових джерелах	6	2	4
1.16	Робота над публікаціями, рефератами та доповідями	6	2	4
1.17	Домашнє завдання	8	-	8
1.18	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
<b>Усього за 3 семестр</b>		<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>

## 2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

### 2.2.1 Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Модуль №1 «Організація та методика науково-дослідної діяльності»</b>			
1.1	Специфіка науково-дослідницької діяльності	2	2
1.2	Основи наукознавства	2	2
1.3	Психологія і технологія наукової творчості	2	2
1.4	Загальна методологія наукової творчості	2	2
1.5	Методи і техніка дослідження	2	4
1.6	Наукове дослідження і методика його виконання в лінгвістиці	2	4
1.7	Основні напрямки наукових досліджень з лінгвістики	2	4
1.8	Підготовка до написання наукової роботи	2	4
1.9	Вимоги до змісту і структури науково- дослідницької роботи	2	4
1.10	Оформлення науково-дослідницької роботи	2	2
1.11	Курсова робота: написання, оформлення, захист	2	2
1.12	Дипломна робота на здобуття ОС «Бакалавр»: написання, оформлення, захист	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 6 з 12	

1	2	4	5
1.13	Дипломна робота на здобуття ОС «Магістр»: написання, оформлення, захист	2	2
1.14	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації	2	2
1.15	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових джерелах	2	4
1.16	Робота над публікаціями, рефератами та доповідями	2	4
1.17	Модульна контрольна робота №1	2	2
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>34</b>	<b>48</b>
<b>Усього за 3 семестр</b>		<b>34</b>	<b>48</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>34</b>	<b>48</b>

### 2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
<b>3 семестр</b>		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	46
2.	Виконання та захист домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи	2
<b>Усього за 3 семестр</b>		<b>56</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>56</b>

#### 2.2.1.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується в третьому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу з дисципліни.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Організація та методика науково-дослідної діяльності».

Домашнє завдання виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів в області організації та методики науково-дослідної діяльності і є важливим етапом у підготовці до написання курсових та дипломних робіт, а також студентських наукових публікацій.

Конкретна мета домашнього завдання міститься в оволодінні вміннями написання власного плану-проспекту дослідження, укладанні списку літератури та анотації (українською і англійською мовами). Наукове повідомлення складається на підставі дослідження, огляду літературних джерел з обраного напрямку. У ньому повинні знайти висвітлення висунута гіпотеза, система доказів, новизна та практичне



значення отриманих результатів із урахуванням основних вимог щодо проведення та оформлення наукових робіт.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

### **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**


#### **3.1. Список рекомендованих джерел**

##### **Основні рекомендовані джерела**

- 3.1.1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высш. шк., 2001. – 140 с.
- 3.1.2. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. Учебное пособие. – М.: Изд-во УРАО, 2004. – 187 с.
- 3.1.3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. Посібник / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
- 3.1.4. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основы научных исследований: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2006. – 352 с.
- 3.1.5. Філіпенко А.С. Основы научных исследований. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.
- 3.1.6. Цехмістрова Г.С. Основы научных исследований. Навч. посіб. – К.: ВД “Слово”, 2003. – 240 с.
- 3.1.7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 5-те вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 307 с.

##### **Додаткові рекомендовані джерела**

- 3.1.8. Ковальчук В.В., Мойсєєв Л.М. Основы научных исследований: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 208 с.
- 3.1.9. П’ятницька-Позднякова І.С. Основы научных исследований у вищій школі: Навч. Посібник / І.С.П’ятницька-Позднякова. – К., 2003. – 116 с.
- 3.1.10. Романчиков В.І. Основы научных исследований. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
- 3.1.11. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студентів і викладачів вищ. навч. закладів. – К.: Форум, 2000. – 271 с.
- 3.1.12. Деркач Л.М. Актуальні проблеми науково-технічного перекладу. – Д.: НГУ, 2005. – 285 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.03 – 01-2016
		стор. 8 з 12	

### 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Конспект лекцій	1.1–1.16	Електронна версія
2.	Методичні вказівки з виконання ДЗ	1.17	Електронна версія

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

3 семестр		
Модуль №1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання письмових завдань за матеріалами лекцій (5 x10б.)	50 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання	8	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
<b>Усього за модулем №1</b>		
<b>Семестровий екзамен</b>		<b>12</b>
<b>Усього за 3 семестр</b>		<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.



Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання письмового завдання за матеріалами лекцій	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
9-10	8	27-30	Відмінно
8	6-7	23-26	Добре
6-7	5	18-22	Задовільно
менше 6	менше 5	менше 18	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для даної дисципліни дорівнює підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестровій модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82-89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75-81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60-66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1-34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				