

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Інститут заочного та дистанційного навчання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
виховної роботи
_____ Т. Іванова
“ ___ ” _____ 201__ р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
“Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)”


Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність: 035 «Філологія»
Спеціалізація: 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Курс	– 1, 2	Семестр	– 1, 2, 3, 4
Практичні заняття	– 64 (22, 22, 4, 16)	Екзамен	– 2, 3, 4 семестр
Самостійна робота	– 566 (140, 160, 120, 146)		
Усього (годин / кредитів ECTS)	– 630/21,0		

Контрольна робота – 2, 3, 4 семестр

Індекс РБ-12-035/16–2.1.4

СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03-01-2016

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 2 з 26	

Робочу навчальну програму дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ–12–035/16 підготовки фахівців освітнього ступеню «Бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)», уведеного в дію починаючи з 2016 н.р., навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-035/16-2.1.4, затвердженої ректором 11.07.2016 р., робочої навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання, індекс РБ-8-035/16-2.1.4, затвердженої проректором з навчальної роботи 05.09.2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
старший викладач
кафедри англійської філології і перекладу _____ Л. Гастинщикова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри англійської філології і перекладу, протокол № _____ від _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ С. Сидоренко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ННІЗДН, протокол №__ від «__»_____ 2016 р.

Голова НМРР _____ Мізюк С.Г.

УЗГОДЖЕНО

Директор ННІЗДН


_____ Мізюк С.Г.

«__» _____ 2016 р.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 3 з 26	

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ.....	4
1. Зміст навчальної дисципліни	4
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг)	7
2. Завдання на контрольні роботи	13
2.1. Контрольна робота № 1	14
2.2. Контрольна робота № 2	15
2.3. Контрольна робота № 3	16
3. Перелік завдань до екзамену	18
3.1. Перелік питань на екзамен	18
4. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	20
4.1. Список рекомендованих джерел	20
4.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	20
5. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	22

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 4 з 26	

ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні	СРС
1	2	3	4	5
Модуль № 1 «Сім'я. Зовнішність та характер людини. Погода. Навчання в університеті.»				
1 семестр				
1.1.	Вступ до дисципліни. Ознайомлення з цілями, вимогами. Розмовна тема «Розповідь про себе».	16	2	14
1.2.	Лексика з теми: члени сім'ї, родичі, вік, дитинство, професії.	15	2	13
1.3.	Розмовні теми: «Про себе», «Моя родина», «Надзвичайна/особлива людина в моєму роду», «Моє розуміння ідеальної сім'ї», «Яким має бути чоловік / жінка».	14	2	12
1.4.	Розмовна тема «Сім'я», «Весілля, шлюб». Читання та лексико-граматичний аналіз тематичного тексту «British Wedding». Обговорення теми «Весільні та шлюбні традиції народів світу».	16	2	14
1.5.	Читання та обговорення тексту «The British Family». Лексика та розвиток мовлення з розмовних тем: «Сучасна родина, ролі у сім'ї», «Проблеми сучасної сім'ї, причини розлучення».	16	2	14
1.6.	Обговорення розмовних тем «Діти у сім'ї», «Проблеми виховання», «Обдаровані діти». Діалогічне мовлення по темі. Особливості діалогічного мовлення.	16	2	14
1.7.	Розмовна тема «Риси характеру». Введення лексики: риси характеру, позитивні, негативні.	15	2	13




Система менеджменту якості
Робоча навчальна програма з рейтинговою
системою оцінювання знань студентів
навчальної дисципліни
«Практика усного та писемного мовлення
(англійська мова)»

Шифр
документа


СМЯ НАУ
РНП ННІЗДН
12.01.03–01-2016

стор. 5 з 26


1	2	3	4	5
1.8.	Розповіді про себе – свої позитивні та негативні риси. Обговорення характеру за знаками зодіаку. Обговорення ситуацій «Ідеальний друг/ бос /сусід по кімнаті», «Яким я не хотів би бути і чому».	16	2	14
1.9.	Розмовна тема «Зовнішність». Лексика з розмовних тем «Зовнішність», «Частини тіла». Обговорення зовнішності: частини тіла, риси обличчя, волосся, статура. Опис малюнків.	14	2	12
1.10.	Складання діалогів та висловлення своєї думки за ситуаціями «Еталон краси», «Примхи моди», «Чи варто перейматися своєю зовнішністю»	12	2	10
1.11.	Розмовна тема «Мій друг / подруга». Дискусія «Пластична хірургія», «Що варто і що не варто змінювати в собі».	12	2	10
	Усього за 1 семестр	162	22	140
2 семестр				
1.12.	Розмовна тема «Погода». Введення лексики: погода, температура, опади, природні явища та катаклізми. Читання та прослуховування прогнозу погоди.	16	2	14
1.13.	Розмовна тема «Пори року. Весна. Літо». Обговорення відпочинку на природі, виходу на пікнік, в гори.	16	2	14
1.14.	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту про клімат Великобританії. Обговорення. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	16	2	14
1.15.	Розмовна тема «Клімат України». Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту. Обговорення. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	16	2	14
1.16.	Рольова гра «Синоптик». Прислів'я з теми «Погода». Прослуховування поточних новин, пов'язаних з екстремальними проявами погоди та клімату.	16	2	14
1.17.	Розмовна тема «Погода та настрої / самопочуття». Парна робота з діалогічного мовлення.	16	2	14
1.18.	Читання, переклад та обговорення повідомлень преси про глобальне потепління, зміну клімату та проблеми екології. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	16	2	14

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 6 з 26	

1	2	3	4	5
1.19.	Розмовна тема «Навчання в університеті». Вивчення лексики з контексту вищої освіти: види навчальних закладів, стадії та рівні навчання, ступені	16	2	14
1.20.	Вивчення лексики: предмети, викладачі університету, організація навчального року, екзамени. Кращі університети світу. Порівняння системи освіти в Україні та США.	14	2	12
1.21.	Розмовна тема «Національний авіаційний університет». Обговорення та інсценування «Яким мав би бути рекламний ролік про НАУ.»	16	2	14
1.22.	Розмовна тема «Я - першокурсник». «Студентське життя». Прослуховування діалогів про проблеми, потреби та успіхи студентів.	16	2	14
1.23.	Контрольна робота	8		8
	Екзамен			
	Усього за 2 семестр	182	22	160
	Усього за модулем № 1	344	44	300
Модуль № 2 «Будинок, квартира. Послуги. Їжа. Покупки»				
3 семестр				
2.1.	Розмовна тема «Будинок, квартира. Послуги». Введення лексики: види будинків, особливості інтер'єру будинків, меблі, деталі зовнішнього оформлення. Виконання лексичних завдань.	14	2	12
2.2.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Будинок, види будинків. Фасад та прибудинкова територія».	11		11
2.3.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Квартира. Меблі, аксесуари, електричні та побутові прилади».	11		11
2.4.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Будинок мрії. Інтер'єр. Реклама», «Покупка житла та аренда. «Візит до агентства з продпжу нерухомості».	11		11
2.5.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Послуги. Види послуг. Пральня та хімчистка», «Пошта, телекомунікаційні послуги. Ремонтні майстерні».	11		11

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 7 з 26	


1	2	3	4	5
2.6.	Розмовна тема «Їжа. Покупки». Введення лексики «Види продуктів харчування. Овочі, фрукти. Види м'яса, риби. Приготування їжі, рецепти улюблених страв. Ресторан.».	14	2	12
2.7.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Їжа. Види продуктів харчування. Овочі, фрукти. Види м'яса, риби».	11		11
2.8.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Приготування їжі. Мої улюблені страви».	11		11
2.9.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Національна кухня», «У кафе (ресторані)».	11		11
2.10.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Покупки. Гроші, розрахунок в магазині», «Види магазинів та товарів».	11		11
2.11.	Контрольна робота	8		8
	Екзамен			
	Усього за модулем № 2	124	4	120
	Усього за 3 семестр	124	4	120
Модуль № 3 «Кар'єра. Вибір професії. Медицина. Хвороби та ліки »				
4 семестр				
3.1.	Вивчення лексики та обговорення за розділами: категорії та назви професій, вибір професії	19	2	17
3.2.	Обговорення тем: «Професія моїх батьків», «Суто жіночі/чоловічі професії», «Переваги розумова та фізична праці, », «Що треба для успіху». «Економіка та ринок праці. Безробіття».	19	2	17
3.3.	«Професія усного / письмового перекладача». Бесіда за темою «Переваги та недоліки професії перекладача».	19	2	17
3.4.	Розмовна тема «Пошуки роботи. Влаштування на роботу. Співбесіда. Складання резюме. . Читання, переклад, переказ тексту “Choosing and Developing a Career”».	20	2	18
3.5.	Введення нової лексики з теми «Медицина». Обговорення теми: «Здоровий спосіб життя». Читання, переклад тексту «Охорона здоров'я у Великій Британії». Порівняння з системою охорони здоров'я в Україні.	20	2	18

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 8 з 26	


1	2	3	4	5
3.6.	Тема: «Хвороби та ліки», «На прийомі у лікаря», «Невиліковні хвороби». Читання, переклад, переказ наукового тексту. Закріплення лексики у вправах та міні-діалогах.	19	2	17
3.7.	Аудіювання текстів. Обговорення теми «Фізичне та психічне здоров'я», «Сучасний спосіб життя і стрес». Опрацювання лексичного матеріалу, вправи з перекладу.	19	2	17
3.8.	Читання та переклад тексту «Куріння та здоров'я». Опрацювання нових лексичних одиниць. Відповіді на запитання, післятекстові вправи.	19	2	17
3.9.	Контрольна робота	8		8
	Екзамен			
	Усього за модулем № 3	162	16	146
	Усього за 4 семестр	162	16	146
	Усього за навчальною дисципліною	630	64	566

1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг)


№ пор	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		Список рекомендованих джерел
		Практичн і	СРС	
1	2	3	4	5
Модуль № 1 «Сім'я. Зовнішність та характер людини. Погода. Навчання в університеті.»				
1 семестр				
1.1.	Вступ до дисципліни. Ознайомлення з цілями, вимогами. Розмовна тема «Розповідь про себе».	2	1	6, с. 22-26 5, файл 1
1.2.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.3.	Лексика з теми: члени сім'ї, родичі, вік, дитинство, професії.	2	1	1, с. 374-377 3, с. 326, 337
1.4.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		12	
1.5.	Розмовні теми: «Моя родина», «Надзвичайна/особлива людина в моєму роду», «Моє розуміння ідеальної сім'ї», «Яким має бути чоловік / жінка».	2	1	
1.6.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з		11	

	<p>Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 9 з 26	


1	теми.	3	4	5
1.7.	Розмовна тема «Сім'я», «Весілля, шлюб». Читання та лексико-граматичний аналіз тематичного тексту “British Wedding”. Обговорення теми «Весільні та шлюбні традиції народів світу».	2	1	6, с. 27-30 4. с.28-29
1.8.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.9.	Читання та обговорення тексту “The British Family”. Лексика та розвиток мовлення з розмовних тем: «Сучасна родина, ролі у сім'ї», «Проблеми сучасної сім'ї, причини розлучення».	2	1	1, с. 371-372 4. с.9-24 6, с. 31-33
1.10.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.11.	Обговорення розмовних тем «Діти у сім'ї», «Проблеми виховання», «Обдаровані діти». Діалогічне мовлення по темі. Особливості діалогічного мовлення.	2	1	1. с.372-377 4. с.25-27
1.12.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.	2	13	
1.13.	Розмовна тема «Риси характеру». Введення лексики: риси характеру, позитивні, негативні.	2	1	7. с.7-10 9, с. 326
1.14.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		12	
1.15.	Розповіді про себе – свої позитивні та негативні риси. Обговорення характеру за знаками зодіаку. Обговорення ситуацій «Ідеальний друг/ бос /сусід по кімнаті», «Яким я не хотів би бути і чому».	2	1	3. с.332-334 4. с.29-30 7. с.45-53 5, файл 1
1.16.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.17.	Розмовна тема «Зовнішність». Лексика з розмовних тем «Зовнішність», «Частини тіла». Обговорення зовнішності: частини тіла, риси обличчя, волосся, статура. Опис малюнків.	2	1	7. с.7-17 4, с. 31-40 3, с. 328- 232

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 10 з 26	


1	2	3	4	5
1.18.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми. Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		11	4, с. 31-40 3, с. 328- 232 5, файл 2
1.19.	Складання діалогів та висловлення своєї думки за ситуаціями «Еталон краси», «Примхи моди», «Чи варто перейматися своєю зовнішністю»	2	1	7. с.34-44 4. с.43-44 5, файл 2
1.20.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		9	
1.21.	Розмовна тема «Мій друг / подруга». Дискусія «Пластична хірургія», «Що варто і що не варто змінювати в собі».	2	1	5, файл 3
1.22.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		9	
Усього за 1 семестр		22	140	
2 семестр				
1.23	Розмовна тема «Погода». Введення лексики: погода, температура, опади, природні явища та катаклізми. Читання та прослуховування прогнозу погоди.	2	1	6, с. 78-84 1, с. 226-366
1.24.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.25.	Розмовна тема «Пори року. Весна. Літо». Обговорення відпочинку на природі, виходу на пікнік, в гори.	2	1	6, с. 85-89 4. с.46-53
1.26.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.27.	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту про клімат Великобританії. Обговорення. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	2	1	6. с.90-94 1, с. 227-235 4. с.54-59
1.28.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.29.	Розмовна тема «Клімат України». Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту. Обговорення. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	2	1	6. с.90-94 1, с. 227-235 4. с.54-59

	<p>Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 11 з 26	


1	2	3	4	5
1.30.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	6. с.90-94 1, с. 227-235 4. с.54-59
1.31.	Рольова гра «Синоптик». Прислів'я з теми «Погода». Прослуховування поточних новин, пов'язаних з екстремальними проявами погоди та клімату.	2	1	5, файл 3
1.32.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.33.	Розмовна тема «Погода та настрої / самопочуття». Парна робота з діалогічного мовлення.	2	1	3. с.336-337 4. с.62-63
1.34.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.35.	Читання, переклад та обговорення повідомлень преси про глобальне потепління, зміну клімату та проблеми екології. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань	2	1	5, файл 3
1.36.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.37.	Розмовна тема «Навчання в університеті». Вивчення лексики з контексту вищої освіти: види навчальних закладів, стадії та рівні навчання, ступені	2	1	6, с. 261-269 1, с. 183-186 4, с.263-266
1.38.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.39.	Вивчення лексики: предмети, викладачі університету, організація навчального року, екзамени. Кращі університети світу. Порівняння системи освіти в Україні та США.	2	1	6. с.270-276 4. с.251-253, 256-261 5, файл 6
1.40.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		11	
1.41.	Розмовна тема «Національний авіаційний університет». Обговорення та інсценування «Яким мав би бути рекламний ролік про НАУ.»	2	1	6, с. 277-282 1, с. 183-186 5, файл 6.

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 12 з 26	


1	2	3	4	5
1.42.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.43.	Розмовна тема «Я - першокурсник». «Студентське життя». Прослуховування діалогів про проблеми, потреби та успіхи студентів.	2	1	3. с.404-405 1, с. 166-171 5, файл 6
1.44.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		13	
1.45.	Контрольна робота		8	
	Екзамен			
	Усього за 2 семестр	22	160	
	Усього за модулем № 1	44	300	
Модуль № 2 «Будинок, квартира. Послуги. Їжа. Покупки»				
3 семестр				
2.1.	Розмовна тема «Будинок, квартира. Послуги». Введення лексики: види будинків, особливості інтер'єру будинків, меблі, деталі зовнішнього оформлення. Виконання лексичних завдань.	2	1	6, с. 42-49, 34-41
2.2.	Виконання лексичних завдань з теми.		11	6, с. 203-220
2.3.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Будинок, види будинків. Фасад та прибудинкова територія».		11	3, с. 343-349
2.4.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Квартира. Меблі, аксесуари, електричні та побутові прилади».		11	1, с. 355-366 4. с.64-69, 75, 81-84
2.5.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Будинок мрії. Інтер'єр. Реклама», «Покупка житла та аренда. «Візит до агентства з продпжу нерухомості».		11	1, с. 355-366 4. с.64-69, 75, 81-84
2.6.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Послуги. Види послуг. Пральня та хімчистка», «Пошта, телекомунікаційні послуги. Ремонтні майстерні».		11	1, с. 355-366 4. с.64-69, 75, 81-84

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 13 з 26	

1	2	3	4	5
2.7.	Розмовна тема «Їжа. Покупки». Введення лексики «Види продуктів харчування. Овочі, фрукти. Види м'яса, риби. Приготування їжі, рецепти улюблених страв. Ресторан.».	2	1	1, с. 95-104. 105-119 6, с. 120-135, 136-142
2.8.	Виконання вправ з теми.		11	1, с. 95-104. 105-119 6, с. 120-135, 136-142
2.9.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Їжа. Види продуктів харчування. Овочі, фрукти. Види м'яса, риби».		11	1, с. 95-104. 105-119 6, с. 120-135, 136-142
2.10.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Приготування їжі. Мої улюблені страви».		11	1, с. 95-104. 105-119 6, с. 120-135, 136-142
2.11.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Національна кухня», «У кафе (ресторані)».		11	1, с. 95-104. 105-119 6, с. 120-135, 136-142
2.12.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з таких підтем: «Покупки. Гроші, розрахунок в магазині», «Види магазинів та товарів».		11	3, с. 370-371 4. с.85-100
2.13.	Контрольна робота		8	
	Екзамен			
	Усього за модулем № 2	4	120	
	Усього за 3 семестр	4	120	
Модуль № 3 «Кар'єра. Вибір професії. Медицина. Хвороби та ліки »				
4 семестр				
3.1.	Вивчення лексики та обговорення за розділами: категорії та назви професій, вибір професії	2	1	2, с. 16-29 4. 135-146 7. с.62-67
3.2.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		16	
3.3.	Обговорення тем: «Професія моїх батьків», «Суто жіночі/чоловічі професії». Дискусія на теми «Розумова чи фізична праця?», «Що треба для успіху». «Економіка та ринок праці. Безробіття».	2	1	2. с.30-37 4. с. 150-152 7. с.68-72

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 14 з 26	

1	2	3	4	5
3.4.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		16	
3.5.	«Професія усного / письмового перекладача». Бесіда за темою «Переваги та недоліки професії перекладача».	2	1	2. с.38-45 7. с.78-82
3.6.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		16	
3.7.	Розмовна тема «Пошуки роботи. Влаштування на роботу. Співбесіда. Складання резюме. . Читання, переклад, переказ тексту “Choosing and Developing a Career”».	2	1	7. с.90-97 2. с.46-52, 58-62 4. с.153-156
3.8.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		17	
3.9.	Введення нової лексики з теми «Медицина». Обговорення теми: «Здоровий спосіб життя». Читання, переклад тексту «Охорона здоров'я у Великій Британії». Порівняння з системою охорони здоров'я в Україні	2	1	2. с.77-85 4. с. 157-165 6. с.283-290
3.10.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		17	
3.11.	Тема: «Хвороби та ліки», «На приймці у лікаря», «Невиліковні хвороби». Читання, переклад, переказ наукового тексту. Закріплення лексики у вправах та міні-діалогах.	2	1	2, с. 76-90 6, с. 292-294
3.12.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		16	
3.13.	Аудіювання текстів. Обговорення теми «Фізичне та психічне здоров'я», «Сучасний спосіб життя і стрес». Опрацювання лексичного матеріалу, вправи з перекладу.	2	1	2, с. 91-103 6, с. 295-298
3.14.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		16	
3.15.	Читання та переклад тексту «Куріння та здоров'я». Опрацювання нових лексичних одиниць.	2	1	4. 173-177 6, с. 244-260

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 15 з 26	

1	2	3	4	5
3.16.	Опрацювання тематичної лексики, читання текстів, виконання вправ з теми.		16	4. 173-177 6, с. 244-260
3.17.	Контрольна робота		8	
	Екзамен			
	Усього за модулем № 3	16	146	
	Усього за 4 семестр	16	146	
	Усього за навчальною дисципліною	64	566	

2. ЗАВДАННЯ НА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ.

У 2, 3 та 4 семестрах студентом має бути виконана контрольна робота, в якій студент повинен продемонструвати знання та навички, сформовані в результаті опрацювання основної та додаткової літератури з модуля. Студент самостійно обирає варіант контрольної роботи. Номер варіанту роботи повинен дорівнювати сумі двох останніх цифр номера залікової книжки студента. Зразок контрольних робіт в скороченому вигляді наведені нижче:

2.1. Контрольна робота № 1 (2 семестр)

ЗРАЗОК

Task 1. Read the text and:

- Choose the correct answer for each gap.
- Translate the last paragraph into Ukrainian in writing.

Divorce is bad for the environment


Divorce is bad for the environment. This is the conclusion (1) _____ a research study carried (2) _____ by ecologists at Michigan State University in the USA and published in the journal 'Proceedings of the National Academy of Sciences'. Researchers found that divorce has different kinds of negative (3) _____ on the planet, including a higher demand for resources and a lower rate of efficiency in the use of household resources. The research team analyzed (4) _____ on married couples and their use of resources in 12 countries, including the USA, Brazil, Costa Rica, Ecuador, Greece, Mexico and South Africa. (5) _____ researchers Eunice Yu and Jianguo Liu discovered that divorce led to smaller average household sizes, which resulted in a larger number of total households and (6) _____ a greater demand for energy, water, and land.

- | | | | | |
|----|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | (a) with | (b) for | (c) by | (d) of |
| 2. | (a) away | (b) in | (c) out | (d) across |
| 3. | (a) impacts | (b) compacts | (c) pacts | (d) pact |
| 4. | (a) datum | (b) data | (c) database | (d) databank |
| 5. | (a) Lead | (b) Gold | (c) Metal | (d) Steel |
| 6. | (a) though | (b) this | (c) thus | (d) these |

Task 2.

A. Read the sentences and fill in the correct word.

- Because she had an interest in languages and culture, she decided to _____ Spanish.
 - attend
 - major in
 - transfer
- My brother decided to _____ a distance learning programme because there were no local schools in his area that offered a program in his field of study.
 - enroll in
 - skip class
 - major

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 16 з 26	

3. After I get my bachelors degree, I'm thinking about going on and getting a _____.
- a) masters degree b) major c) doctoral degree

B. Complete the sentences with the words describing people's character:

- a) I like someone who is _____ because _____.
- b) I enjoy being around people who are _____ because _____.
- c) I can't stand people who are _____ because _____.

Task 3. Translate into English.

- Ці близнюки народилися у 2004 році. Їхня мати розлучилася з чоловіком, тому що він не кохав а ні її, а ні дітей. Зараз вона виховує їх сама.
- Її двоюрідна сестра працює в дитячому садку і допомагає їй доглядати її племінників. Вона каже, що вони такі щирі та кмітливі, хоча інколи бувають дуже галасливі та непосидючі.
- В 11 класі я вирішив, що мені потрібно одержати вищу освіту.
- Після закінчення школи я подав заяву до НАУ, одного з найкращих університетів в Україні.
- Я мав гарні оцінки в атестаті зрілості. І коли я успішно склав вступний іспит, я був прийнятий до університету.

Task 4. Write a passage of 150-200 words to comment on the following proverb:

Appearances are deceptive.

2.2. Контрольна робота № 2 (3 семестр)

ЗРАЗОК


Task 1. Read the text and Choose the correct answer for each gap.

A newly 1) _____ report says that girls should eat breakfast every day if they want to 2) _____ slim. Researchers from America's Maryland Medical Research Institute 3) _____ the eating habits and 4) _____ of nearly 2,400 girls throughout their adolescence. This ten-year 5) _____ is a time when "girls 6) _____ on a lot of weight", according to lead researcher Bruce Barton. The 7) _____ of the findings was that teenage girls who ate cereal for breakfast three times a week or more were more 8) _____ to stay slim.

- a) **period**
b) **conclusion**
c) **stay**
d) **weight**
e) **likely**
f) **published**
g) **put**
h) **followed**

Task 2. Read the sentences and fill in the correct word.

- If you're traveling on a budget and you want to meet other young people like yourself, you ought to consider staying at a _____.
 - One of the nice things about that hotel is that each room has a _____ so you can prepare your own meals.
 - Can you _____ and see if they can bring us some more towels?
- a) youth hostel b) hotel c) resort
- a) rollaway bed b) kitchenette c) sitting area
- a) call the front desk b) book a hotel c) order room service

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 17 з 26	

Task 3.

a) Translate the text of the advertisement into Ukrainian in writing.

Concord, one of the oldest luxury restaurants in Kyiv, received Best of Kyiv award. It has gained a steady reputation for its pleasant service, relaxing atmosphere spiced up with quality live music and, of course, food. *Concord* defines itself as “a restaurant of creative cuisine” blending French haute cuisine with oriental elements and latest culinary techniques. The restaurant’s chef keeps inventing new dishes and coming up with surprising new combinations, which helps to preserve *Concord’s* reputation as the international cuisine trendsetter of the capital.

But the creative side of *Concord* is obvious not only on the menu. Its design is also remarkable. The classical sofas, easy chairs and table covered in immaculate white cloth, contrast with eclectic ethnic-themed decor elements – photographs of Indians, tribal masks and Persian rugs. Plenty of green plants further liven up the spacious airy restaurant. Finally, the special attraction of *Concord* is the magnificent view of central Kyiv opening from its terrace. You can hardly think of a better option for a romantic candle-lit dinner, a business meeting or family celebration.

b) Write a letter of complaint on behalf of a visitor who visited Concord restaurant and found himself cheated by the above advertisement.

Task 4. Translate into English.


1. Коли ти вирішиш покупати квартиру, я дам тобі адресу надійної агенції з нерухомості. Ріелтер покаже тобі безліч варіантів – від однокімнатних квартир в цокольному поверсі до розкішних пентхаузів.
2. Їй завжди хотілося втекти з родового маєтку і оселитися у невеличкому бунгало на березі моря. Вона втомилася від цього великого особняку з старовинними меблями, дубовими комодами, оксамитовими гардинами та канделябрами.
3. Завтра будуть гості. Допоможи попилососити, витерти пил, протерти вологою ганчіркою лампи, підвіконня, почистити раковини та прибрати у туалеті. Я буду зайнята на кухні весь час.
4. Тепер я живу у хмарочосі в центрі Нью-Йорка, і ввечері дуже люблю сидіти на балконі, і навіть на даху, і дивитися на місто з його мільйонами вогнів та реклам. Одного разу я спробував піднятися додому сходами, але одразу ж зрозумів перевагу ліфту, і відчув повагу до людини, яка його винайшла.
5. Моя мати забороняє мені готувати їжу у мікрохвильовій печі, оскільки це є шкідливим для здоров'я. А в мене немає часу готувати на плиті або в духовці: варити жарити, пасерувати, брезирувати, випікати та запікати - це все не для мене.

2.3. Контрольна робота № 3 (4 семестр) ЗРАЗОК

Task 1. Read the text and:

- c) Choose the correct answer for each gap.**
d) Translate the last paragraph into Ukrainian in writing.

Fun at Work Day is a day to have (1) ____ at work. Not everyone agrees when it is. Some websites say it is in the (2) ____ days of January, while others say it is April the 1st – the same as April Fools Day. The workplace is usually not (3) ____ a fun place. It is often a stressful place to be and there is little time to relax and have fun. *Fun at Work Day* (4) ____ *this a little so that people’s jobs are not all work and no play. The idea behind this event is that workers perform* (5) ____ *if they can relax and laugh. Production increases and there is better customer service. It is also better for the*

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 18 з 26	

health of the staff. Having fun at work also creates better relations, especially if the bosses join in and (6) ____ the fun.

- | | | | | |
|----|--------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. | (a) funny | (b) fun | (c) funny bone | (d) funnier |
| 2. | (a) finally | (b) finality | (c) finalist | (d) final |
| 3. | (a) such | (b) so | (c) as | (d) was |
| 4. | (a) changing | (b) change | (c) changes | (d) changer |
| 5. | (a) good | (b) better | (c) really | (d) like |
| 6. | (a) sharing | (b) share of | (c) share | (d) my share |

Task 2. Explain the following word combinations in English.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| To write out a prescription; | To catch a cold; |
| To be short of breath; | To have a nervous breakdown; |
| To keep to a diet; | To fill smb's tooth; |

Task 3. Match the treatments in the box with the health problems (multiple matching is possible). Make up five sentences with the formed word combinations.

insomnia, pulled muscle, indigestion, eczema, appendicitis

acupuncture, medically approved diet, physiotherapy, regular exercise, homeopathy, antibiotics, hypnosis, vitamins, tablets, surgery, creams, sling/cast, bed rest.

Task 4. Complete each sentence without changing its meaning.

- I don't think it's a good idea to apply for this job.
If I were you
- I want to change a job, but I never reach an interview stage.
I wish
- I thng I will ask my boss to raise my salary.
It's high time

Task 5 Translate the sentences.


- A) 1. My medical knowledge leaves much to be desired. 2. He seemed perfectly calm, only a slight trembling of his voice and hands showed he was excited.
- B) 1. Лікар намацав пульс, прослухав серце і легені і поміряв температуру. 2. Я вся тремчу. Напевне, я застудилася. 3. Якби ти послухала порад лікаря, ти б одужала набагато швидче.

Task 6. Translate the following words into English: Make up sentences with each of them/

a) Співбесіда, b) посада, c) роботодавець, d) найняти на роботу, e) підвищити зарплатню

Task 7. Choose the correct word:

- Her son still hasn't been able to find a _____.
a) profession b) job c) company
- Her mother tried to call her at home and then at _____.
a) work b) business c) job

	<p>Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 19 з 26	

Task 8. Write down a composition on the following topic: “Pros and cons of alternative medicine” (200 - 250 words).

3. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

3.1.1. Перелік питань на екзамен

Під час складання екзамену студент має дати розширені відповіді на питання екзаменаційного білета.


Структура екзаменаційного білета
з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»

1. Read and give a summary of the passage. Translate (in writing) the given paragraph.
2. Render into English the following sentences (on grammar and vocabulary).
3. Write a paragraph on the topic: If you had opportunity to buy or rent a house or flat what factors would be most important for you?

Перелік тем, які включені до екзаменаційних білетів:

Семестр 2

1. Your friend wants to get married. You think he/she is too young. Tell him/her what you think he/she ought to do.
2. Your friend is getting married soon. You have heard a lot of bad things about his/her partner. Tell your friend about it. Try to be polite and not to offend him.
3. You saw your girlfriend/boyfriend with another man/woman. You are very jealous. Tell her/him about this.
4. Your boyfriend wants to have a big wedding, but you want to have a very small one. Persuade him not to do it.
5. You want to have a lot of children but your husband/wife doesn't want to have any. Try to persuade him.
6. Your parents do not like the person you are going out with. Tell your parents what a good person your friend is.
7. Tell your friend that you are in love with his/her girlfriend/boyfriend.
8. What are advantages and disadvantages of arranged marriages?
9. Do you think people should live together before getting married?
10. What is the difference between contemporary marriages and those of our ancestors?
11. You are divorced after one marriage and you think you are not considering marriage again.
12. You have a steady girlfriend/boyfriend at the moment, but no plans to marry yet.
13. You came to a university in a foreign country and a tutor asked you to tell his students about the way the classes of English are conducted in your country.
14. If you were the Minister of Education of this country what changes would you propose for NAU and the Faculty of Linguistics?
15. Dependence of the person's psychological state on the weather.
16. Do you think different cultures have different personalities because of climate?

	<p>Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 20 з 26	


17. It is useful to know the weather forecast when you leave the house, isn't it? Give your reasons.
18. Draw a parallel between the weather in some regions of Ukraine and Great Britain.
19. The weather can influence our mood. Give your reason.
20. Prove that the weather is one of the most popular topics in the world.
21. Tell your pen-friend about the Institute of the Humanities and studies for Bachelor's degree in Philology.

Семестр 3.

1. What are the advantages and disadvantages of living at the hall of residence?
2. You are going to the canteen to have your usual meal. But it appeared to be that your favourite canteen had been turned into an exotic restaurant with low prices during the advertising campaign. What would you order? (In the canteen)
3. Peculiarities of Ukrainian cuisine.
4. If you had an opportunity to buy or rent a house or flat what factors would be most important for you?
5. What is the role of services in your everyday life?
6. What new services have appeared in recent years? Do you use ythem? Why? Why not?
7. How do the British (American) homes differ from those in your country? How does the type of home affect lifestyle?
8. What is home for you?
9. Would you like to have a house or a flat? Why?
10. What are the advantades of kiving in the suburb vs downtown?
11. Describe modern conveniences/appliences that have become an intedral part of our life.
12. Describe a modern kitchen.
13. Describe a house of your dream.
14. What would you like to change in your roomf/flat?
15. What is the procedure of buying a new house or flat?
16. Who are shopaholics and what do you think about this problem?
17. What is men's attitude to their wives' shopping habits?
18. What are your shopping habits like? Describe your last shopping experience.
19. Describe one of the supermarkets or shopping malls in your neighbourhood.
20. What do you think about Internet shops and buying thing online?
21. Speak about your last experience of buying a present for your friend's birthday.

Семестр 4

1. Are you ambitious? What would you like to achieve in your career?
2. Which jobs do you feel have more status in our society?
3. Describe the qualifications and personal characteristics that would be necessary for the job you have chosen?
4. Do you believe "One works to live" or "One lives to work"? Give you arguments for and against.
5. Do you support the idea of work-life balance? Give your arguments.
6. What are the most motivating factors in a job: job satisfaction, money, challenging job, power or some other incentives? Give your reasons.
7. What do you know about an interview? Give your friend some advice how to prepare for the interview.

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 21 з 26	

8. What are the main features of a full-time job, being a freelance worker and telecommuter (teleworker)?
9. What are advantages and disadvantages of being a translator?
10. Speak about your last visit to the doctor.
11. Speak about your idea of a healthy way of life.
12. What kind of medicine do you give preference to: conventional or alternative? Give your grounds.
13. You are a dentist. Give advice to students how to keep their teeth in good health.
14. Speak about the system of health care in Great Britain.
15. Speak about the system of health care in Ukraine.
16. What incurable diseases do you know? Describe symptoms of one of them. Is anything being done to find the cure?
17. Describe one of your latest diseases: symptoms, feelings, medications prescribed.
18. Speak about the University medical centre (appointments, patients' files, sick leaves, equipment, doctors' skills...)
19. Give your friend some advice how to keep fit and not to fall ill.
20. What kinds of addiction do you know? Which are the most harmful?
21. What do you think about the ban on smoking in public places?

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


4.1. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 480 с.
2. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. – 344 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина I. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 432 с.
4. A.Sitko, Yu.Pletenetska, O.Lyntvar, A.Nikolenko. Learning and Translating Synonyms / Ed. by A.Goodmanian. – К.: Освіта України, 2008. – 424 с.
5. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» / Електронний репозиторій НАУ НН ГМІ [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/9683>.

Додаткові

6. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. – Киев: Тандем, 1995. – 352 с.
7. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов: Ч.2. 2-е изд. испр./Под ред. Ю.Ю.Романовской. – Киев: Тандем, 1997. – 336 с.
8. Сайт bbclearningenglish.com.

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 22 з 26	

4.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
2	Аудіофайли текстів для аудіювання	1.3, 1.5., 1.6, 1.9, 1.13, 1.19, 1.24, 1.25, 1.30, 1.31, 1.32, 1.34, 1.37	для кожного студента
3	Відеофайли	1.1, 1.17, 1.20, 1.24, 1.28, 1.29, 1.34	для кожного студента
4	Тематична підбірка статей та вправ	1.1-1.3, 1.7., 1.14, 1.15, 1.19-1.21, 1.25, 1.27, 1.29, 1.30, 1.32, 1.34	електронна версія

5. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

5.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента


Модуль №1, 2, 3		
1-4 семестр		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кількість балів
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)	6 (сумарна)	
Виконання та захист контрольної роботи	6	
Усього за модулем № 1, 2, 3	12	
Екзамен		88
Усього за 1-4 семестр		100

Визначений у табл. 5.1 розподіл максимальної кількості балів зумовлений переважаючою питомою вагою екзамену, під час якого студент повинен продемонструвати комплексні результати опанування навчального матеріалу протягом семестру, тоді як під час практичних занять акцент здійснюється на формуванні та корекції мовних навичок студентів, а не на контролі їхнього рівня.

Таблиця 5.2.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Відповіді на практичних заняттях (бал.)	Виконання та захист контрольної роботи	
6	6	Відмінно
5	5	Добре
4	4	Задовільно
Менше 4	Менше 4	Незадовільно

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 23 з 26	

5.2.1. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студентові, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл.5.2.

5.3. Сума балів за окремі види навчальної роботи студента складає поточну модульну рейтингову оцінку студента. Відповідність поточної модульної рейтингової оцінки оцінкам за національною шкалою наведено в табл. 5.3.

Таблиця 5.3.

Відповідність поточних модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

5.4. Студент допускається до екзамену, якщо він виконав усі види навчальної роботи і набрав не менше 7 балів (60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки).

5.5. У разі отримання незадовільної (за національною шкалою) поточної модульної рейтингової оцінки за виконання різних видів навчальної роботи (отримав менше 7 балів відповідно до табл. 5.3.) студент до екзамену не допускається. Щоб отримати позитивну поточну модульну рейтингову оцінку, студент повинен виконати додаткові завдання.

5.6. Перескладання позитивної поточної модульної рейтингової оцінки задля її підвищення не дозволяється.

5.7. Екзамен проводиться у письмовій формі протягом 2-х академічних годин.


5.8.1. Екзаменаційна робота оцінюється в балах, за національною шкалою та шкалою ELTS. Відповідність оцінок наведено в табл. 5.4.

5.9. Якщо студент під час екзамену отримав позитивну (за національною шкалою) екзаменаційну оцінку, то навчальний курс з дисципліни у семестрі йому зараховується.

Таблиця 5.4.

Відповідність екзаменаційних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою за шкалою ECTS

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
79-88	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
72-78	Добре	B	Дуже добре (вище від середнього рівня з кількома помилками)
66-71		C	Добре (загалом правильне виконання з певною кількістю істотних помилок)
59-65	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
53-58		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальні критерії)
1-52	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

	Система менеджменту якості Робоча навчальна програма з рейтинговою системою оцінювання знань студентів навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 12.01.03–01-2016
		стор. 24 з 26	

5.10. У разі отримання незадовільної екзаменаційної рейтингової оцінки студент повинен повторно скласти семестровий екзамен у встановленому порядку. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина екзаменаційної оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «добре» за національною шкалою та оцінці «В» за шкалою ECTS (див. табл. 5.4.)

5.11. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка визначається як сума поточної модульної рейтингової оцінки та позитивної екзаменаційної рейтингової оцінки в балах і перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 5.5).

5.12. Перескладання позитивної підсумкової семестрової, рейтингової оцінки задля її підвищення не дозволяється.

5.13. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості (індивідуального плану – у разі невчасного складання дисципліни), навчальної картки та залікової книжки студента.

5.14. Запис підсумкової семестрової рейтингової оцінки в заліково-екзаменаційну відомість, навчальну картку та залікову книжку студента здійснюється за таким зразком: **62/Задовільно/Е, 76/Добре/С, 95/Відмінно/А.**

5.15. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені з будь-яких причин проти його прізвища у колонці «Екзаменаційна (залікова) рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис «Не з'явився» або «Не допущений», а у колонці «Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – «Не атестований».

При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати всі завдання, необхідні для отримання поточної модульної рейтингової оцінки, а також виконати письмове екзаменаційне завдання.

Таблиця 5.5

Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище від середнього рівня з кількома помилками)
75-81	Задовільно	C	Добре (загалом правильне виконання з певною кількістю істотних помилок)
67-74		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальні критерії)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

