

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІДС

_____ С.Філоненко
«__» _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
Методичної роботи

_____ Т.Іванова
«__» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
" Іноземна мова "

Галузь знань: 17 " Електроніка і телекомунікації "
Спеціальність: 172 "Телекомунікація та радіотехніка"
Спеціалізація " Біотехнічні та медичні апарати та системи "

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття – 68

Диференційований залік – 1 семестр

Самостійна робота – 52

Екзамен

2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Індекс РБ – 14 -172/16-1.4



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2016

Стор. 2 із 17

Робоча навчальна програма дисципліни "Іноземна мова" розроблена на основі робочого навчального плану № РБ – 14 -172/16 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" за спеціальністю 16 "Телекомунікація та радіотехніка" та спеціалізацією "Біотехнічні та медичні апарати та системи" навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ – 14 -172/16-1.4, затвердженої ректором «___»_____2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
викладач кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____

Л.Костель

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол №___ від "___" _____2016 р.

Завідувач кафедри _____

О. Шостак

Робоча навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри галузі знань 17 "Електроніка і телекомунікації"
(спеціальність: 172 "Телекомунікація та радіотехніка") – кафедри біокібернетики та аерокосмічної медицини, протокол №___ від "___" _____2016 р.

Завідувач кафедри _____

В.Кузовик

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №___ від "___" _____2016 р.

Голова НМРР _____

С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

стор.

1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН	6 7
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	



ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингової оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 "Електричний струм та його властивості"				
1.1	Електричний струм та його властивості. Аристокль. Електрика як одна з основних форм енергії. Неозначений аристокль.	4	2	2
1.2	Поняття електричного заряду. Просте електричне коло	4	2	2
1.3	Електричний заряд. Електричне коло. Означений аристокль. Минулі часи.	3	2	1
1.4	Типологія електричного струму. Неозначена форма дієслова.	3	2	1
1.5	Прилади вимірювання електричного струму. Інфінітив. Перфектні часи. Дієприкметники.	4	2	2
1.6	Генератори та батарейки як основні джерела електричного струму. Діалогічне мовлення.	4	2	2



1.7	Промислове використання електричного струму. Складне доповнення. Опрацювання наукової статті.	3	2	1
1.8	Функції та влаштування амперметра, вольтметра, омметра.	3	2	1
1.9	Визначення та властивості змінного струму. Навички реферування.	4	2	2
2.10	Джерело струму. Бесіда з теми.	4	2	2
1.11	Сила струму. Електричний опір. Напруга. Пасивний стан дієслова.	3	2	1
1.12	Електроенергетика та захист навколишнього середовища. Прикметник.	3	2	1
1.13	Альтернативні джерела енергії. Прислівник.	4	2	2
1.14	Видатні науковці та їх винаходи. Порівняльні ступені прикметника.	3	2	1
1.15	Томас алва Едісон. Числівник.	3	2	1
1.16	Презентація з теми.	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за 1 семестр		60	34	26
2 семестр				
Модуль №2 «Транзистори та інтегровані схеми»				
2.1	Визначення транзистора. Питальні речення.	4	2	2
2.2	Використання транзистора. Узгодження часів.	4	2	2
2.3	Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів.	3	2	1
2.4	Напівпровідникові матеріали. Не особові форми дієслова. Непряма мова. Вакуумні лампи. Числівник.	3	2	1
2.5	Суперпровідники, їх застосування. Вправи на засвоєння лексичного матеріалу.	4	2	2
2.6	Практичне застосування транзистора. Активний та пасивний стан.	4	2	21
2.7	Вакуумні лампи. Не особові форми дієслова.	3	2	1
3.8	Винайдення мікропроцесора. Інфінітив.	3	2	1
2.9	Кроки мініатюризації. Введення лексики з теми. Бесіда, діалоги. Лексичні та граматичні вправи.	4	2	2
2.10	Винайдення транзистора. Непряма мова.	4	2	2
2.11	Використання силікону. Інфінітив. Герундій.	3	2	1
2.12	Конструювання мікросхем. Активний та пасивний стан (теперішні часи).	3	2	1
2.13	Переклад словосполучень з прикметником. Читання та обговорення учбових текстів.	4	2	2
2.14	Інтегрована схема. Числівник. Лексичні та граматичні вправи.	3	2	1
2.15	Мікросхемотехніка та мікроелектроніка. Робота з оригінальним текстом.	3	2	1
2.16	Презентація з теми	4	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2	4	2	2



Усього за модулем №2	60	34	26
Усього за 2 семестр	60	34	26
Усього за навчальною дисципліною	120	68	52

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела


- 3.1.1. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.2. Снопченко В.І. Biology. Biotechnology. Посібник. – К.:НАУ, 2004 – 100 с.
- 3.1.3. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
- 3.1.4. Снопченко В.І., Чугуй В.О. Biochemistry. Biophysics. Посібник. К.:НАУ, 2008. – 110 с.
- 3.1.5. Снопченко В.І. Genetic Engineering. Посібник. К.:НАУ, 2009. – 104 с.
- 3.1.6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.7. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.1.8. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, "Освіта" 2001. – 250с.
- 3.1.9. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 2001. – 40 с.
- 3.1.10. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.1.11. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.

3.2. Перелік наукових та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця вживання теперішніх та минулих часів.	1.4, 1.6, 2.4, 2.6, 2.7	2 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.8, 1.9, 2.5	1 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі біотехнології.	2.3, 2.5, 2.7, 2.11	2 прим. Електронна версія

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 7 із 17	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Читання та переклад текстів, знання термінології (8 тексти × 3 бали)	24	Читання та переклад текстів, знання термінології (8 тексти×3 бали)	24		
Переказ текстів (4 тексти × 5 балів)	20	Переказ текстів (4 тексти × 5 балів)	20		
Переказ газетної статті	8	Підготовка презентації з теми	16		
Бесіда з розмовної теми	8				
Знання граматичного матеріалу	8	Знання граматичного матеріалу	8		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 балу</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 балу</i>			
Виконання модульної контрольної роботи	20	Виконання модульної контрольної роботи	20		
Усього за модулем	88	Усього за модулем	88		
Семестровий диференційований залік/семестровий екзамен					12
Усього за 1 курс					100

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 8 із 17	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ тексту	Знання граматичного матеріалу	Виконання та захист домашнього завдання	Переказ газетної статті	М 1 – 4	
3	5	4	8	5	9 - 10	Відмінно
2,5	4	3	6-7	4	8	Добре
2	3	2,5	5	3	6 - 7	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2,5	менше 5	менше 3	менше 6	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1 - №4	Оцінка за національною шкалою
40 - 44	Відмінно
33 - 39	Добре
27 - 32	Задовільно
Менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 9 із 17	

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
		Залікова	Екзамен.	
79-88	Відмінно	12	11-12	Відмінно
66-78	Добре	10	9-10	Добре
53-65	Задовільно	8	7-8	Задовільно
менше 53	Незадовільно	-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
Оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

