

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

з дисципліни «Іноземна мова»
за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

Укладач:
Доцент Харицька С.В.

Методичні рекомендації розглянуті та
схвалені на засіданні кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики

Протокол № ____ від «__» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

Зразок методичних рекомендацій з підготовки студентів до практичних занять

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова» є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
 - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
 - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох класичних навчальних модулів.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Освіта. Історія хімії. Атомна теорія. Періодичний закон» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з теми „Іменник”, „Прикметник”, „Займенник” „Словотвір”, „Прості та тривалі часи”, „Перфектні часи” активного стану дієслова;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;

- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «Матерія та її класифікація. Хімічні реакції та рівняння. Ядерна хімія» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Засоби масової інформації".

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №2;
 - ставити питання, відповідати на них;
 - застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
 - робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

Зміст модулів

Модуль №1 „ Освіта. Історія хімії. Атомна теорія. Періодичний закон ”.

Тема 1. Освіта в Україні.

Тема 2. Національний авіаційний університет. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки.

Тема 3. Освіта у Великобританії та США.

Тема 4. Алхімія. Історія хімії.

Тема 5. Засновники сучасної хімії. З історії хімії в Україні.

Тема 6. Атомна теорія.

Тема 7. Атом і його структура. Основні типи зв'язків у атомах.

Тема 8. Історія створення періодичної таблиці.

Тема 9. Періодичний закон. Д. Менделєєв.

Тема 10. Відкриття елементів.

Тема 11. Хімічні терміни. Назви хімічних елементів.

Тема 12. Сучасна періодична таблиця.

Тема 13. Елементи та їх властивості.

Тема 14. Галогени.

Тема 15. Підготовка проектів по темі «Нові досягнення в області хімії».

Тема 16. Перспективи розвитку хімії.

Модуль №2 „ Матерія та її класифікація. Хімічні реакції та рівняння. Ядерна хімія ”.

Тема 1. Сутність матерії.

Тема 2. Уявлення давніх філософів про матерію.

Тема 3. Матерія та речовина. Види матерії.

Тема 4. Фізичні та хімічні властивості матерії.

Тема 5. Стани матерії.

Тема 6. Рідкі та тверді розчини.

Тема 7. Насичені та ненасичені розчини.

Тема 8. Густина.

Тема 9. Історія вивчення матерії.

Тема 10. Фізична класифікація матерії.

- Тема 11. Тверді тіла. Рідини. Гази.
Тема 12. Плазма та стан Боза-Енштейна.
Тема 13. Хімічні реакції. Хімічні рівняння.
Тема 14. Механізми реакції.
Тема 15. Радіація. Рання історія радіації.
Тема 16. Ядерна хімія. Засоби особистого захисту від радіації.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова» на 1 курсі є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

1. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К., 2004 – 407 с.
2. Снопченко В.І. Biology. Biotechnology. Посібник. – К.:НАУ, 2004 – 100 с.
3. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
4. Снопченко В.І., Чугуй В.О. Biochemistry. Biophysics. Посібник. К.:НАУ, 2008. – 110 с.
5. Снопченко В.І. Genetic Engineering. Посібник. К.:НАУ, 2009. – 104 с.
6. Кузнецов В. О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.
7. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382 с.
8. Голіцинський Ю. Б. “Граматичний збірник вправ” – К., 2004 – 477 с.
9. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341 с.
10. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.