

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор Навчально-наукового
Інституту Екологічної безпеки

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ О. Запорожець
«__» _____ 2016 р.

_____ Т. Іванова
«__» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
" Іноземна мова "

Галузь знань: 16 «Хімічна та біоінженерія»

Спеціальність: 161 «Хімічна технологія та інженерія»

Спеціалізація: «Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів»
«Хімічна технологія високомолекулярних сполук»
«Хімічна технологія альтернативних енергоресурсів»

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття - 68

Диференційований залік - 1 семестр

Самостійна робота - 52

Екзамен - 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) - 120/4

Індекс РБ – 5 – 161/16-1.4

СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 01-2016

Стор. 2 із 12

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ – 5 – 161/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 161"«Хімічна технологія та інженерія» та спеціалізаціями «Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів», «Хімічна технологія високомолекулярних сполук», «Хімічна технологія альтернативних енергоресурсів», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ – 5 – 161/16, затвердженої ректором «___» _____ 2016р. та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
доцент кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____ С.Харицька

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № ___ від «___» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 161"«Хімічна технологія та інженерія» та спеціалізаціями «Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів», «Хімічна технологія високомолекулярних сполук», «Хімічна технологія альтернативних енергоресурсів»– кафедри хімії та хімічної технології, протокол №_____ від «___» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ В.Чумак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №_____ від «___» _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ С.Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Список рекомендованих джерел	
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
1 курс				
1 семестр				
Модуль №1 "Освіта. Історія хімії. Атомна теорія. Періодичний закон"				
1.1	Освіта в Україні. Іменник. Множина іменника. Присвійний відмінок іменника. Займенники.	4	2	2
1.2	Національний авіаційний університет. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова.	4	2	2
1.3	Освіта у Великобританії. Освіта у США. Прості часи. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки. Видо-часові форми дієслова.	3	2	1
1.4	Алхімія. Історія хімії. Подовжені часи. Прості часи. Пасивний стан (прості часи).	3	2	1
1.5	Засновники сучасної хімії. З історії хімії в Україні. Вживання означеного артикля.	4	2	2
1.6	Атомна теорія. Вживання неозначеного артикля.	3	2	1
1.7	Атом і його структура. Основні типи зв'язків у атомах. Прийменники місця, напрямку та часу.	3	2	1
1.8	Історія створення періодичної таблиці. Простий минулий час, таблиця неправильних дієслів.	4	2	1



1.9	Періодичний закон. Д. Менделєєв. Минулий тривалий час	3	2	1
1.10	Відкриття елементів. Дієприкметники. Минулі часи. Проміжний контроль знання термінів та граматики.	4	2	2
1.11	Хімічні терміни. Назви хімічних елементів. Теперешній доконаний час. Інфінітив. Герундій.	3	2	1
1.12	Сучасна періодична таблиця. Порядок слів у питальному реченні.	4	2	2
1.13	Елементи та їх властивості. Непряма мова. Непрямі запитання.	4	2	2
1.14	Галогени. Минулий доконаний час.	3	2	1
1.15	Підготовка проектів та презентацій по темі «Нові досягнення в області хімії».	4	2	2
1.16	Перспективи розвитку хімії. Складне доповнення.	3	2	1
1.17	Модульна контрольна робота № 1	4	2	2
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за 1 семестр		60	34	26
2 семестр				
Модуль №2 "Матерія та її класифікація. Хімічні реакції та рівняння. Ядерна хімія "				
2.1	Сутність матерії. Узгодження часів.	3	2	1
2.2	Уявлення давніх філософів про матерію. Питальні речення. Не особові форми дієслова.	4	2	2
2.3	Матерія та речовина. Види матерії. Числівник.	3	2	1
2.4	Фізичні та хімічні властивості матерії. Числівник. Непряма мова. Не особові форми дієслова.	4	2	2
2.5	Стани матерії. Активний та пасивний стан дієслів (теперішні часи).	4	2	2
2.6	Рідкі та тверді розчини. Інфінітив. Герундій.	3	2	1
2.7	Насичені та ненасичені розчини. Модальні дієслова.	3	2	1
2.8	Густина. Інфінітив. Герундій. Проміжний контроль знань термінів та граматики.	4	2	2
2.9	Історія вивчення матерії. Еквіваленти модальних дієслів.	4	2	2
2.10	Фізична класифікація матерії. Складнопідрядні речення умови і часу.	3	2	1
2.11	Тверді тіла. Рідини. Гази. Модальні дієслова (узагальнення).	4	2	2
2.12	Плазма та стан Боза-Енштейна. Пасивний стан (тривалі часи).	4	2	2
2.13	Хімічні реакції. Хімічні рівняння. Узгодження часів.	3	2	1
2.14	Механізми реакції. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Розміри (довжина, ширина, площа, об'єм).	4	2	2



2.15	Радіація. Рання історія радіації. Інфінітив. Підготовка презентації з теми.	3	2	1
2.16	Ядерна хімія. Засоби особистого захисту від радіації. Вживання герундія. Дієприкметник.	3	2	1
2.17	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за 2 семестр		60	34	26
Усього за навчальною дисципліною		120	68	52

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.2. Снопченко В.І. Фурса О.С. «Англійська мова:Oil and its Products». Навч. Посібник– К.,НАУ, 2008–104с.
- 3.1.3. Товкач Е.М. Англійська мова: Екологія. Проблеми забруднення. Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003 – 44с.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.4. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.
- 3.1.5. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.1.6. Учитесь читать литературу по специальности: Пособие по немецкому языку для студентов авиационных специальностей. Составители: Е.Н. Дубнова-Кольварская, А.М.Филимонов, Р.И. Котов и др. – М.: Высш. шк. 1986. – 112с.
- 3.1.7. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, "Освіта" 1991. – 250с.
- 3.1.8. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 1976. – 275с.
- 3.1.9. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 1996. – 40 с.
- 3.1.10. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.1.11. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.
- 3.1.12. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.



3.2. Перелік наукових та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця вживання теперішніх та минулих часів.	1.4, 1.6, 2.4, 2.6, 2.7	2 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.8, 1.9, 2.5	1 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі хімічної технології	2.3, 2.5, 2.7, 2.11	2 прим. Електронна версія

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр		
Модуль №1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кількість балів
Читання та переклад текстів (8 текстів x 3 бали)	24 (сумарна)	
Знання термінології	3	
Переказ текстів (4 тексти x 5 балів)	20 (сумарна)	
Переклад та переказ статті	5	
Бесіда з теми	4	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	5	
Підготовка презентації з теми	7	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Усього за модулем №1	88	
Семестровий диференційований залік		12
Усього за семестр		100



2 семестр		
Модуль №2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Читання та переклад текстів (8 текстів x 3 бали)	24 (сумарна)	
Знання термінології	3	
Переказ текстів (4 тексти x 5 балів)	20 (сумарна)	
Переклад та переказ статті	5	
Бесіда з теми	4	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	5	
Підготовка презентації з теми	7	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 41 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №2	20	
Усього за модулем №2	88	
Семестровий екзамен		12
Усього за семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національ- ною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ текстів, переклад та переказ статті, знання грама- тичного матеріалу (тестування)	Бесіда з теми	Підго- товка презен- тації з теми		
3	5	4	7	18–20	Відмінно
2,5	4	3	6	15–17	Добре
2	3	2,5	4–5	12–14	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 2,5	менше 4	менше 12	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.



Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
79-88	79-88	Відмінно
66-78	66-78	Добре
53-65	53-65	Задовільно
менше 53	менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4.

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам
за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 10 із 12	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

