

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. ректора університету

«_____» _____ 2016р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»
Спеціальність: 101 «Екологія»
Спеціалізація: «Екологія та охорона навколишнього середовища»


Курс – 1

Семестр – 1,2

Аудиторні заняття	– 66	Диференційований залік	– 1 семестр
Самостійна робота	– 54	Екзамен	– 2 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4			

Індекс НБ-5-101/16-1.4

СМЯ НАУ НІП 12.01.04 – 01-2016

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 2 із 9	

Навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-5-101/16, підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія» та спеціалізацією «Екологія та охорона навколишнього середовища» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробили:

доцент кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики _____ С. Харицька

старший викладач кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики _____ Н. Березнікова

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № __ від «__» ____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 101 «Екологія», спеціалізації «Екологія та охорона навколишнього середовища» – кафедри екології, протокол №_____ від «_____» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ С. Бойченко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №__ від «_____» _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ


_____ А. Гудманян

«_____» _____ 2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 3 із 9	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015 р. №37/роз .

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодшої людини.

Метою викладання дисципліни "Іноземна мова" є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису;
- вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу, у тому числі літературу з фаху, з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні;

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 4 із 9	

- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «Екологія та екосистеми. Біосфера. Людина в навколишньому середовищі».

– навчального модуля №2 «Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вступ до фаху», «Вища математика», «Хімія», «Геологія з основами геоморфології», «Ґрунтознавство», «Фізика», «Біологія», «Гідрологія», «Біогеохімія» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Екологія та екосистеми. Біосфера. Людина в навколишньому середовищі».

Тема 2.1.1. Освіта в Україні.

Система загальної та вищої освіти в Україні. Тестування та правила вступу до вищих навчальних закладів. Типи вищих навчальних закладів України. Технічні вищі навчальні заклади: напрями підготовки.

Тема 2.1.2. Національний авіаційний університет. Історія університету.

Національний авіаційний університет як провідний вищий навчальний заклад України. Напрями підготовки фахівців. Структура університету: інститути. Історія університету.

Тема 2.1.3. Навчально-науковий Інститут екологічної безпеки.

Історія виникнення інституту. Викладацький склад. Напрями підготовки та спеціальності. Навчальний процес: лекції та практичні заняття. Соціальна активність студентів. Студентське дозвілля, гуртки та спорт.

Тема 2.1.4. Освіта у Великобританії та США.

Системи загальної та вищої освіти у Великобританії та США. Види вищих навчальних закладів обох країн. Подібності та відмінності між вищою освітою цих країн та України.



Тема 2.1.5. Екологія та екосистеми.

Визначення екології. Значення терміна «екологія». Внесок до науки німецького біолога Ернста Хеккеля. Вивчення вченими взаємодії живих організмів та неживих компонентів екосистем. Екосфера. Мета екології.

Тема 2.1.6. Класифікація складових екосистем.

Роль біосфери для існування живих організмів. Поширення біосфери в гідросфері, літосфері та екосфері. Живі та неживі чинники екосистем. Характеристика фізичних та хімічних факторів та їх вплив на живі організми.

Тема 2.1.7. Живі організми.

Класифікація живих організмів в екосистемі. Продуценти. Консументи. Редуценти. Їх функції та взаємозалежність. Взаємодія живих складових екосистеми та неживих чинників природи. Ланцюжок живлення.

Тема 2.1.8. Глобальна екосистема.

Геосфера. Складові геосфери. Літосфера. Гідросфера. Атмосфера. Значення енергії сонця та вітру та води. Зародження життя на планеті Земля. Види матерії. Одноклітинні рослини - перші представники життя на планеті.

Тема 2.1.9. Зелені рослини. Фотосинтез.

Процес утворення ґрунтів. Вода як руйнівний фактор твердої породи. Роль пористої лави. Накопичення поживних речовин для живих організмів. Розвиток складних рослин. Значення фотосинтезу для життя тварин.

Тема 2.1.10. Характеристика видів екосистем.

Екосистеми та екотони. Взаємозв'язки спільнот рослин та тварин в наземних екосистемах. Функції продуцентів, консументів та редуцентів. Екосистеми лісів, луків, пустель. Водні екосистеми: солоні та прісноводні.

Тема 2.1.11. Теорія про біосферу.

Вчення про біосферу академіка В.І. Вернадського. Сучасні дослідження біосфери. Біосфера як комплекс фізичних, хімічних та біотичних факторів. Міграція хімічних елементів. Внесок живої матерії в геологічний процес.

Тема 2.1.12. Теорія про ноосферу.

Академік В.І. Вернадський – засновник теорії про ноосферу. Визначення ноосфери. Сучасні науковці про ноосферу. Ноосфера – геологічний феномен. Значення ноосфери для майбутнього людства та навколишнього середовища.

Тема 2.1.13. Природа та суспільство.


Рациональне використання використання невідновних природних ресурсів. Цілеспрямована взаємодія усіх країн світу: скоординовані плани розвитку для вирішення глобальних екологічних проблем.

Тема 2.1.14. Людина та навколишнє середовище.

Людський прогрес: інтенсивне дослідження ядерної та сонячної енергії, дослідження космосу. Сучасні екологічні дослідження.

Тема 2.1.15. Екологічна освіта.

Всесвітні екологічні організації та їх завдання. Екологічна освіта в вищих навчальних закладах України. Екологічні проекти для школярів та студентів.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 6 із 9	

Тема 2.1.16. Презентація з теми «Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні».

Екосистеми. Наземні та водні екосистеми. Фізичні та хімічні чинники екосистем. Значення живих організмів. Види забруднень.

2.2. Модуль №2 «Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості»

Тема 2.2.1. Геоєкологія.

Поняття геоєкології. Геоєкологія як наука. Геологічне середовище: літосфера, гідросфера, атмосфера. Взаємодія з біосферою.

Тема 2.2.2. Загальні проблеми забруднення.

Проблеми функціонування екосистем. Питання збереження взаємозв'язку та виживання видів рослинного та тваринного світу.

Тема 2.2.3. Різновиди забруднень.

Забруднення, що піддаються біологічному розпаду. Забруднення, що не розпадаються. Професійні захворювання та причини їх виникнення.

Тема 2.2.4. Забруднення води.

Наслідки накопичення хлору у морській воді. Забруднення прісноводних водних ресурсів. Проблеми з питною водою.

Тема 2.2.5. Забруднення повітря.

Стандарти якості повітря. Забруднення повітря у промислових регіонах та великих містах. Забруднення повітря усередині приміщень.

Тема 2.2.6. Забруднення ґрунтів.

Чинники забруднення ґрунтів промислових регіонів та земель сільськогосподарського призначення. Наслідки урбанізації. Нераціональне використання ґрунтів.

Тема 2.2.7. Техноєкологія.

Негативний вплив на довкілля, викликаний добуванням та використанням енергоресурсів. Вплив транспортної системи. Вплив рекреаційної діяльності людини на довкілля.

Тема 2.2.8. Забруднення відходами промисловості.


Промислова революція та її наслідки. Забруднення ґрунтів, водних ресурсів, повітря промисловими відходами.

Тема 2.2.9. Забруднення від нафти.

Наслідки розливів сирої та переробленої нафти для флори та фауни морських акваторій на планеті.

Тема 2.2.10. Забруднення від літаків та космічної техніки.

Забруднення води через діяльність аеропортів. Забруднення повітря внаслідок викидів від літаків. Вплив мастильних складових на ґрунт та воду.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 7 із 9	

Тема 2.2.11. Шумове забруднення в великих містах.

Різновиди шумового забруднення. Проблеми шумового забруднення від різних видів транспорту та промисловості. Ритми життя сучасних міст.

Тема 2.2.12. Згоряння.

Види та причини згорання. Природні чинники згорання. Людський фактор у боротьбі з загоранням. Моніторинг міст та природних ресурсів.

Тема 2.2.13. Генетичне забруднення.

Сучасна наука та генна інженерія. Радіація. Наслідки радіаційного забруднення довкілля. Сучасні продукти харчування та ГМО.

Тема 2.2.14. Моніторинг навколишнього середовища.

Промисловий контроль та моніторинг навколишнього середовища. Види моніторингу промислових, сільськогосподарських виробництв. Методи виявлення та запобігання шкідливим впливам на навколишнє середовище.

Тема 2.1.15. Презентація з теми «Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості».

Види забруднень. Забруднення води. Забруднення ґрунтів. Забруднення повітря. Забруднення відходами промисловості.


3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Захарчук Н.В., Іщенко Л.Й., Глушаниця Н.В. “Modern Ecological Issues” Збірка матеріалів. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.
- 3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.3. Іщенко Л.Й., Коваленко О.О., Тарнавська Т.В., Глушаниця Н.В. “Ecological Situation Today” Посібник. К.:НАУ, 2006. – 108 с.
- 3.1.4. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
- 3.1.5. Шостак О.Г., Ковалинська І.В. Англійська мова. Екологія. Посібник. К.:НАУ, 2007–124с.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2004.
- 3.2.2. Коваленко О.О., Конопляник Л.М. Англійська мова: Метод. розробка для студентів 1 курсу всіх спеціальностей ІЕД. – К.: НАУ, 2003.
- 3.2.3. Товкач Е.М. “Екологія. Проблеми забруднення.” Метод.розробка. – К.:НАУ, 2003
- 3.2.4. Німецько-українсько-російський словник. Упорядники: Е.І.Лисенко, М.І.Корольова та ін. Київ, “Освіта” 2001. – 250с.
- 3.2.5. Кашнер А.И. перевод немецкой научно-технической литературы. – М. : Высш.шк., 2001. – 275с.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 8 із 9	

- 3.2.6. Романенко Е.Н., Ситникова А.В. Метод. указания и задания по грамматике для студ. 1-2 курсов всех специальностей. – К.: НАУ, 2001. – 40 с.
- 3.2.7. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009. – 104 с.
- 3.2.8. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008. – 372 с.
- 3.2.9. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				