(Ф03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра соціології та політології

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. проректора з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Іванова

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.



Система менеджменту якості

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Основи шкалювання в соціології»**

Напрям: 6.030101 «Соціологія»

Спеціальність: 8.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності)

7.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності)

Курс – 5 Семестр – 10

Аудиторні заняття – 28 Екзамен – 10 семестр

Самостійна робота – 47

Усього (годин/кредитів ECTS) – 75/2,5

Індекс: Н8-8.03010101/15-3.1

Н8-7.03010101/15-3.1

**СМЯ НАУ НП 12.01.08-01-2015**

Навчальна програма дисципліни «Основи шкалювання в соціології» розроблена на основі освітньо-професійної програми, навчального плану №НС-8-7.03010101/15 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" за напрямом 6.030101 "Соціологія" спеціальності 7.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності); освітньо-професійної програми, навчального плану №НМ-8-8.03010101/15 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" за напрямом 6.030101 "Соціологія" спеціальності 8.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності) та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробив:

доцент кафедри

соціології та політології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Паращевін

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.030101 "Соціологія" (спеціальність 7.03010101 "Соціологія (за видами діяльності)" та спеціальність 8.03010101 "Соціологія (за видами діяльності)") – кафедри соціології та політології, протокол № від 2015р.

##### Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Хомерікі

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Гудманян

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

**ЗМІСТ**

стор.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Пояснювальна записка** ............................................................................  1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця…………………………………………………………………………  1.2. Мета викладання навчальної дисципліни ................................................  1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни .............................................  1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни (навчального модуля).........................................................................................  1.5. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни .................................  **2. Зміст навчальної дисципліни** .................................................................  2.1. Модуль №1 "Підходи до шкалювання в соціології"……………………  **3. Список рекомендованих джерел** ………………................................... | 4  4  4  4  4  4  5  5  6 |

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця**

Навчальна дисципліна «Основи шкалювання в соціології» є теоретичною та практичною основою знань та вмінь, що формують майбутню професійну діяльність студентів, одним із критеріїв якої є наявність знань з загальної соціологічної теорії, методології та методів соціологічного дослідження. важливою умовою для адаптації молодих фахівців до соціальної реальності.

**1.2. Мета викладання навчальної дисципліни**

Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів з принципами та основними способами побудови шкал для вимірювання соціальних характеристик, формування відповідних професійних навичок.

**1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни є**

– ознайомлення студентів з вимогами, які існують до валідного та надійного формування соціологічних шкал;

* відпрацювання навичок коректної побудови шкал для вимірювання соціальних характеристик.

**1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни (навчального модуля).**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

1.4.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 "Підходи до шкалювання в соціології" студент повинен:

**Знати:**

* принципи шкалювання;
* етапи побудови найвідоміших шкал установок;
* сутність вимог надійності та валідності шкал.

**Вміти:**

* відтворювати побудову класичних соціологічних шкал;
* коректно обробляти дані, виміряні за відомими шкалами;
* будувати шкали, які відповідають специфіці українського суспільства.

**1.5. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни**

Соціологічне забезпечення маркетингових досліджень

Паблік рілейшнз

**Основи шкалювання в соціології**

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Модуль №1 "Підходи до шкалювання в соціології".**

Тема 2.1.1. Поняття шкалювання.

Поняття шкали та шкалювання. Шкалювання як моделювання. Установочні та оціночні шкали.

Розуміння ознаки та «мислення ознаками». Проблеми існування ознаки, її неперервності, розмірності, залежності характеру шкали від теоретичних концепцій дослідника.

Основні типи шкал та їх властивості. Розвиток уявлень про шкали та шкалювання.

Тема 2.1.2.Надійність та валідність вимірювання.

Поняття надійності та валідності вимірювання.

Відтворюваність як основна характеристика надійності. Співвідношення надійності та достовірності.

Кореляція як оцінка надійності-повторюваності. Надійність-узгодженість та способи її оцінки. Методи збільшення надійності.

Співвідношення надійності та валідності шкали.

Тема 2.1.3. Метод ранжування.

Ранжування як різновид шкалювання.

Можливості порівняння різних характеристик. Зв’язні ранги. Ранжування полярних позицій. «Закрите» та «відкрите» ранжування.

Переваги та обмеження методів ранжування. Використання методів ранжування при дослідженні цінностей (методика М.Рокіча та її модифікації). Узагальнення отриманих методом ранжування даних.

Забезпечення точності та надійності отриманих даних. Види помилок, які знижують надійність інформації при зборі даних ранжуванням (випадкова, систематична, глобальна).

Проблема пропусків відповідей в ранжувальних шкалах, способи відтворення пропущених відповідей.

Тема 2.1.4. Шкали установок.

Місце шкал для вимірювання установок в соціології. Основна ідея, що лежить в основі побудови шкали Терстоуна.

Алгоритм побудови шкали. Вимоги до суджень, з яких формується шкала. Відбір суджень за допомогою «експертів».

Обробка результатів роботи «експертів». Спосіб розрахунку результатів вимірювання за шкалою Терстоуна.

Принцип побудови шкали Гуттмана. Етапи побудови шкали.

Первинний відбір суджень, їх тестування на пілотній вибірці респондентів, остаточний відбір суджень.

Порівняння з ідеальною шкалограмою, оцінка міри відхилення (коефіцієнт відтворюваності).

Тема 2.1.5. Шкали соціальної дистанції та шкали сумарних оцінок.

Шкала соціальної дистанції Е.Богардуса, первинна форма та сучасні модифікації. Обробка результатів застосування шкали.

Шкала сумарних оцінок Р.Лайкерта: побудова та обробка результатів.

Відбір суджень для побудови шкали, вимоги до формулювання суджень.

Спосіб перевірки якості використовуваних суджень.

Тема 2.1.6. Метод парних порівнянь та психосемантичні методи.

Сутність методу парних порівнянь.

Техніка реалізації методу, фіксації отриманих результатів, характеристики отримуваних матриць та їх обробка.

Обмеження методу. Парні порівняння як метод побудови оціночної шкали.

Семантичний диференціал Ч. Осгуда: постановка задачі, техніка, аналіз і практичне використання.

Тема 2.1.7. Методи багатовимірного шкалювання.

Багатовимірне шкалювання та його специфіка. Метричне і неметричне багатовимірне шкалювання.

Повторне та індивідуальне багатовимірне шкалювання. Індивідуальне багатовимірне розгортання.

Ймовірнісні моделі багатовимірного шкалювання. Моделі багатовимірного шкалювання із зовнішніми обмеженнями.

Асиметричне багатовимірне шкалювання.

Використання багатовимірного шкалювання в маркетингових та соціологічних дослідженнях. Інтерпретація отриманих результатів.

**3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**3.1. Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Бабич Н.С. Ординальное шкалирование : Монография / Н.С. Бабич, И.В. Батыков. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2004. – 135 с.

3.1.2. Берка К. Измерения. Понятия, теории, проблемы / К. Берка. – М.: Прогресс, 1987. – 320 с.

* + 1. Докторов Б.З. О надежности измерения в социологических исследованиях / Б. З. Докторов. – Л.: Наука, 2000. – 128 с.
    2. Клигер С.Л. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации / С.Л. Клигер, М.С. Косолапов, Ю.Н. Толстова. – М.: Наука, 1978. – 107 с.
    3. Осипов Г. В. Методы измерения в социологии / Г. В. Осипов. – М.: Наука, 2003. – 169 с
    4. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций / Ю.Н. Толстова. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 224 с.
    5. Толстова Ю.Н. Одномерное шкалирование: основные цели; шкала Терстоуна для измерения установки // Социология: 4М. – 1997. – № 8. – С. 54–65.
    6. ТолстоваЮ.Н*.* Основы многомерного шкалирования /Ю.Н.Толстова. *–* М.: КДУ, 2006. — 160 с.

**3.2. Додаткові рекомендовані джерела**

3.2.1. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. — Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 1998. — 208 с.

* + 1. Рабочая книга социолога / Под ред. Г. В. Осипова. – 4-е изд. – М.: КомКнига, 2006. – 480 с.
    2. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение) / Учебник для ВУЗов / Г.Г. Татарова. – М. : NOTA BENE, 1999. – 224 с.
    3. Типология и классификация в социологических исследованиях / Под ред. В. Г. Андреенкова, Ю. Н. Толстова. – М. : Наука, 1982. – 295 с.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата  видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка  внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |