

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Директор Навчально-наукового
Інституту інформаційних
діагностичних систем

_____ С. Філоненко
« ___ » _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Т. Іванова
« ___ » _____ 2014 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
"Практикум з іноземної мови"

Галузь знань: 1801 "Специфічні категорії"
Спеціальність: 8.18010015 "Консолідована інформація"


Курс – 5

Семестр – 10

Практичні заняття – 18 Диференційований залік – 10 семестр
Самостійна робота – 27
Усього (годин/кредитів ECTS) – 45/1,5

Домашні завдання (2) – 10 семестр

Індекс Р14-8.18010015/15 -1.1.2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 2 із 12	

Робочу навчальну програму дисципліни "Практикум з іноземної мови" розроблено на основі робочого навчального плану № РМ-14-8.18010015/15 підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр": за спеціальністю: 8.18010015 "Консолідована інформація", навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н14-8.18010015/15 -1.1.2, затвердженої ректором «___» _____ 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила ст. викладач кафедри ІМПЛ _____ Г. Білоконь

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол №___ від "___" _____ 2016 р.


Завідувач кафедри ІМПЛ _____ О.Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 8.18010015 "Консолідована інформація" - кафедри " Безпеки інформаційних технологій, протокол №___ від "___" _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. Корченко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №___ від "___" _____ 2016 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 3 із 12	

ЗМІСТ

стор.

1.	Вступ	4
2.	Зміст навчальної дисципліни	4
2.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2.	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	5
2.2.1.	Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	5
2.2.2.	Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	6
2.2.2.1.	Домашні завдання.....	6
3.	Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1.	Список рекомендованих джерел	6
3.2.	Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	7
4.	Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	7

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 4 із 12	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Практикум з іноземної мови» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Усьо го	Практичні заняття	СРС
5 курс				
10 семестр				
Модуль №1 " Ризики, кризи та катастрофи. Методи аналізу та оцінки."				
1.1	Сутність, види та фактори виникнення ризиків; Системи виявлення аномалій та сигнатур. Оцінки рівнів загроз та вразливостей.	3	2	1
1.2	Види загроз та їх джерела. Класифікація руйнівних програмних впливів. Поняття, загальна характеристика, методи виявлення.	4	2	2
1.3	Ризики, кризи та катастрофи. Розкриття інформаційних ресурсів. Засоби аналізу захищеності мереж.	3	2	1
1.4	Методи аналізу та оцінки ризиків. Керування ризиками. Процес виявлення, аналізу та зменшення ризиків інформаційної безпеки;	4	2	2
1.5	Процес управління ризиками на підприємстві; внутрішньофірмове управління ризиками; напрямки зниження рівня ризиків в підприємницькій діяльності.	3	2	1
1.6	Несанкціонований доступ до інформації. Причини несанкціонованого доступу до інформації; огляд існуючих методів для захисту від несанкціонованого доступу; зміна маршрутизації; подолання систем адміністрування доступом до робочих станцій, локальних мереж та захищеного інформаційного об'єкту.	3	2	1


	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 5 із 12	

1.7	Канали витоку інформації. Класифікація каналів витоку інформації; поняття технічного, електричного, візуально - оптичного, електромагнітного, електроакустичного та параметричного каналів витоку.	3	2	1
1.8	Методи захисту інформації від її витоку. Поняття методів захисту інформації, їх сутність та особливості, різновиди та характеристика, відмінні риси; методика виявлення радіо заставних пристроїв, їх основні ознаки; методи екранування та активного радіотехнічного маскування об'єктів; статистичний метод захисту інформації.	3	2	1
1.9	Домашнє завдання № 1	8		8
1.10	Домашнє завдання № 2	8		8
1.11	Модульна контрольна робота № 1	3	2	1
Усього за 10 семестр		45	18	27
Усього за навчальною дисципліною		45	18	27

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (годин.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
5 курс			
10 семестр			
Модуль №1 " Ризики, кризи та катастрофи. Методи аналізу та оцінки."			
1.1	Сутність, види та фактори виникнення ризиків; Системи виявлення аномалій та сигнатур. Оцінки рівнів загроз та вразливостей.	2	1
1.2	Види загроз та їх джерела. Класифікація руйнівних програмних впливів. Поняття, загальна характеристика, методи виявлення.	2	2
1.3	Ризики, кризи та катастрофи. Розкриття інформаційних ресурсів. Засоби аналізу захищеності мереж.	2	1
1.4	Методи аналізу та оцінки ризиків. Керування ризиками. Процес виявлення, аналізу та зменшення ризиків інформаційної безпеки;	2	2
1.5	Процес управління ризиками на підприємстві; внутрішньофірмове управління ризиками; напрямки зниження рівня ризиків в підприємницькій діяльності.	2	1
1.6	Несанкціонований доступ до інформації. Причини несанкціонованого доступу до інформації; огляд існуючих методів для захисту від несанкціонованого доступу; зміна маршрутизації; подолання систем адміністрування доступом до робочих станцій, локальних мереж та захищеного інформаційного об'єкту.	2	1
1.7	Канали витоку інформації. Класифікація каналів витоку; поняття технічного, електричного, візуально - оптичного, електромагнітного, електроакустичного та параметричного каналів витоку.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 6 із 12	

1.8	Методи захисту інформації від її витоку. Поняття методів захисту інформації, їх сутність та особливості, різновиди та характеристика, відмінні риси; методика виявлення радіозаставних пристроїв, їх основні ознаки; методи екранування та активного радіотехнічного маскування об'єктів; статистичний метод захисту інформації.	2	1
1.9	Модульна контрольна робота № 1	2	1
Усього за модулем № 1			
Усього за 8 семестр		18	11
Усього за навчальною дисципліною		18	11

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
10 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	10
2.	Виконання домашнього завдання № 1	8
3.	Виконання домашнього завдання № 2	8
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1.	1
Усього за 10 семестр		27
Усього за навчальною дисципліною		27


2.2.3.1. Домашні завдання.

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у десятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається десятому семестрі.

Домашні завдання у десятому семестрі виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Ризики, кризи та катастрофи. Методи аналізу та оцінки». Конкретна мета завдань міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні теми модуля та додаткових тем «Види загроз та їх джерела», «Процес управління ризиками на підприємстві», «Несанкціонований доступ до інформації», виконанні письмових лексичних вправ та граматичних вправ з тем «Інфінітив», «Герундій», «Дієприкметник», «Дієприслівник».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 7 із 12	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О., Кузнецов В. Любинецька О. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. Навч. посібник. Ч. 1. – К, 2007 – 219 с.

3.1.2. Шостак О., Кузнецов В. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. Навч. посібник. Ч. 2. – К, 2009 – 216 с.

3.1.3. Кузнецов В.О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67 с.

Рекомендовані джерела

3.1. 1. Андрюшкин А.П. Business English. Деловой английский язык. изд. – М: Дашков и К, 2008 – 332 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН


№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця утворення і особливості вживання пасивного стану.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4,	1 прим.
2.	Таблиця утворення та вживання основних форм дієслова	1.5, 1.6	1 прим.
3.	Аудіозапис діалогу фахівців в галузі техніки та технологій	1.1 – 1.9	1 прим. Електронна версія

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

10 семестр		
Модуль №1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Читання та переклад текстів, знання термінології (4 тексти × 6 бали)	24 (сумарна)	
Переказ текстів (2 тексти × 10 балів)	20 (сумарна)	
Виконання та захист домашніх завдань (2 домашні завдання × 8 балів)	16 (сумарна)	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	8	

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 8 із 12	

<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1		20
Усього за модулем №1		88
Семестровий диференційований залік		12
Усього за 1 семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою


Рейтингова оцінка в балах					Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ текстів, переказ газетної статті	Бесіда з розмовної теми	Знання граматичного матеріалу (тестування)	Виконання та захист домашнього завдання		
6	9-10	6	8	8	М №1	Відмінно
5	8	5	6-7	6-7		Добре
4	7-6	4	5	5		Задовільно
менше 4	менше 6	менше 4	менше 5	менше 5	менше 12	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 9 із 12	

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Залікова	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Практикум з іноземної мови"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 10 із 12	

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

