О. А. Хомерікі

 **МОДЕРНІЗАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ**

Кінець ХХ – початок ХХІ століття – час фантастично швидкої і надзвичайно глибокої трансформації всієї світової, регіональних і національних систем вищої освіти. Прагнення до розвитку, набуття безперервного характеру, входження до глобального світового простору, подолання усіх деформацій, нав’язаних попереднім історичним періодом, повинні стати домінантами українських освітніх реформ. Важливо розуміти, що правильні ідеї, закладені у базові освітні документи та програми, і навіть чималі зусилля для їх реалізації самі по собі ще не здатні забезпечити успіх: ідеї ці майже завжди зазнають деформацій, а часто і спотворень на шляху переходу в площину практичної дії. Промовистим є досвід «оновлення» вітчизняної освіти та спроби її реформування: культурний і, насамперед, інтелектуальний капітал українського суспільства не зростає, непослідовність, надмірна централізація управління вищою освітою, постійні обмеження академічної свободи й автономії університетів не дають реалізуватися тому потенціалу, яким багата українська вища школа

Крім того, перед сучасною вітчизняною вищою освітою постає чимало викликів. Адже нині освіта не є обмеженою ані в просторі, ані в часі, її розмаїття і загальність не припускають жодної обмеженості. Університет – це принципово міжнародна громада, місце взаємодії, де збираються студенти з усіх куточків світу, зацікавлені в різноманітних галузевих знаннях.