УДК 159.923.2:959.947.2-057.87

Любов Помиткіна

Національний авіаційний університет,

Lyubvit@bigmir.net

ПРИЙНЯТТЯ СТУДЕНТАМИ СТРАТЕГІЧНИХ ЖИТТЄВИХ РІШЕНЬ

ЯК УМОВА ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНОГО ПРОСТОРУ

*У тезах висвітлені особливості прийняття студентами стратегічних життєвих рішень, етапи та психолого-педагогічні умови підготовки студентів до прийняття означених рішень.*

 *Ключові слова: гармонізація особистісного простору, рішення, прийняття рішень, стратегічні життєві рішення, студенти.*

Любовь Помыткина

ПРИНЯТИЕ СТУДЕНТАМИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЖИЗНЕННЫХ

РЕШЕНИЙ КАК УСЛОВИЕ ГАРМОНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНОГО

ПРОСТРАНСТВА

*Тезисы содержат особенности принятия студентами стратегических жизненных решений, этапы и психолого-педагогические условия подготовки студентов к принятию данных решений.*

*Ключевые слова: гармонизация личностного пространства, решения, принятие решений, стратегические жизненные решения, студенты.*

Lyubov Pomytkina

STRATEGIC LIFE DECISION-MAKING BY STUDENTS

AS A CONDITION OF PERSONALITY SPACE HARMONIZATION

*Theses highlight the specialties of strategic life decision-making by students, the steps and psycho-pedagogical conditions of students’ readiness to making given decisions.*

*Keywords: harmonization of personality space, decisions, decision-making, strategic life decisions, students.*

У вирі політичних та економічних перетворень, які переживає сучасне українське суспільство, відбувається ускладнене становлення молодого покоління нашої держави, нівелюється процес прогнозування особистістю власного майбутнього та прийняття найважливіших стратегічних життєвих рішень.

Прийняття рішень у психології розглядається як центральний етап переробки інформації на всіх рівнях психічної регуляції у системі цілеспрямованої діяльності людини й найбільш узагальнено визначається як формування цілей дій та операцій, що знижують вихідну невизначеність проблемної ситуації. Існують різні концептуальні підходи до вивчення процесу прийняття рішення, розроблені такими вченими як К. О. Абульханова-Славська, Г. О. Балл, М. М. Бахтін, І. Д. Бех, А. В. Брушлинський, Д. О. Леонтьєв, В. О. Моляко, В. А. Роменець, С. Л. Рубінштейн, В. М. Чернобровкін та ін.

Психологічні механізми прийняття рішень привертали і привертають увагу багатьох дослідників, однак у контексті гармонізації особистісного простору студентської молоді вони вивчені недостатньо. Прийняти рішення – означає обрати певну мету та спосіб дії, надати їм перевагу перед іншими (Г. О. Балл, Ф. Е. Василюк, У. Джеймс, Д. О. Леонтьєв, Е. Фромм).

Стратегічні життєві рішення – найбільш відповідальні та значущі у житті молодої людини, що впливають на її подальшу долю. Спрямованість таких рішень охоплює рішення з визначення власної життєвої позиції особистості, рішення щодо професійного самовизначення та рішення з вибору шлюбного партнера.

Прийняте та втілене в життя доленосне рішення становить вузловий момент життєвого шляху особистості, якісно змінює її життєву ситуацію, коригує життєву позицію, гармонізує особистісний простір. Період навчання молоді у ВНЗ відзначається, з одного боку, активізацією самосвідомості та прагненням до життєвого самовизначення, гармонізації особистісного простору, а, з іншого, неготовністю до свідомого вибору життєвих альтернатив та несформованою відповідальністю за наслідки прийнятих рішень.

Прийняття стратегічних життєвих рішень є складним особистісно детермінованим циклічним процесом, який відбувається на основі психічного оберту та актуалізує ціннісно-мотиваційні, емоційно-почуттєві, інтелектуальні та вольові психологічні механізми, призводить до життєвого самовизначення (щодо власної життєвої позиції, професійного самовизначення, вибору шлюбного партнера), зменшення невизначеності вихідної ситуації вибору. Цей процес відбувається за етапами: 1) усвідомлення значущості цілей, 2) творчого пошуку нових альтернатив та оцінювання їх бажаності, 3) прийняття попереднього рішення, 4) прийняття остаточного стратегічного життєвого рішення.

Специфікою прийняття таких рішень є підвищена відповідальність, визначальність щодо життєствердження, пролонгованість у часі.

Результати емпіричного дослідження показали переважно низький рівень особистісної готовності студентів до прийняття стратегічних життєвих рішень, що зумовлює необхідність розробки та впровадження у практику ВНЗ психолого-педагогічного забезпечення, спрямованого на розвиток вмінь і навичок студентів щодо постановки стратегічних життєвих цілей та їх підготовку до означених рішень.

До провідних психолого-педагогічних умов підготовки студентської молоді до прийняття стратегічних життєвих рішень відносимо сформованість особистісних якостей (самостійності, рішучості, цілеспрямованості, прагнення прогнозувати майбутнє), домінантність активно-пластичної стратегії досягнення цілей, координацію взаємодії усіх учасників навчально-виховного процесу ВНЗ.

Література

1. Помиткіна Л. В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія / Любов Віталіївна Помиткіна. – К. : Кафедра, 2013. – 381 с.
2. Lyubov, Pomytkina. Personal readiness of youth to making strategic life decisions // European Applied Sciences. – Germany (Stuttgart), May, 2013, № 5. – Р. 155–157.