УДК 572.025 «7124» (043.2)

**Гранатюк Н.В.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

**МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ОДИН ІЗ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ**

**ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З СІЛЬСЬКОЮ МОЛОДДЮ**

Розвиток України як держави з ринковою економікою ставить перед перед освітянами низку специфічних завдань, обумовлених необхідністю підготовки підростаючого покоління до життя та професійної діяльності, усвідомленого вибору майбутньої професії в нових соціально-економічних умовах.

Впровадження інноваційних технологій в профорієнтаційну роботу, активне застосування нових форм та методів профорієнтаційної роботи забезпечить їх успішне розв’язання.

Звичайно існує багато психолого-педагогічних профорієнтаційних технологій, які ефективно впливають на підготовку сільської молоді до професійної діяльності, але на нашу думку, одним із надзвичайно осучаснених методів роботи є – метод проектів. Цей метод не є новим у педагогіці. Його появу пов’язують з філософом і педагогом Дж.Дьюї та його учнем В. Кілпатріком.

Сучасні профорієнтаційні технології мають сприяти забезпеченню основної мети професійної орієнтації сьогодення, яка полягає у формуванні людини, здатної здобувати професію з урахуванням своєї майбутньої конкурентоспроможності.

Розглянемо запропонований нами «Профорієнтаційний проект», який спрямований на: формування відповідального ставлення молодих людей до планування професійної кар’єри та сприяння професійному самовизначенню школярів, їх творчому та інтелектуальному розвитку. Реалізація проекту відбувається шляхом виїзних консультувань щодо питань професійного самовизначення та професійної орієнтації у райони та с.м.т. різних областей України. Проект охоплює 4 етапи на яких відбуватиметься широкомасштабна профорієнтаційна робота у сільських школах. Основними профорієнтаційними технологіями, які будуть використовуватися у рамках проекту є: профорієнтаційний урок, перегляд і обговорення телепередач профорієнтаційного змісту, тренінг, професіографічна екскурсія. Практичне значення реалізації проекту полягає в узагальненні та поширенні досвіду профорієнтаційної роботи в сільській школі, методичного та організаційного забезпечення професійної орієнтації учнів.

Отже, метод проектів є одним із інноваційних методів профорієнтаційної

роботи завдяки раціональному поєднанню теоретичних знань і можливостей їх

практичного застосування для розв’язання конкретних проблем.

*Науковий керівник: Довгополова Л.Д., викладач*