УДК 316.624-053.6 (043.2)

**Карпенко Т.С.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

**ПРОБЛЕМА ДЕЗАДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

В сучасних умовах нестабільності розвитку суспільства різко зростають процеси дезадаптації дітей та підлітків. На жаль, сучасний стан суспільства не тільки не сприяє вирішенню проблеми дезаадаптації дітей та підлітків, але, навпаки, загострює. За останні роки соціально-економічні причини, що зумовлюють зростання числа неповнолітніх, поведінка яких є девіантною, не тільки не зникли, а, навпаки, отримали подальший розвиток. Рання соціальна дезадаптація призводить до формування покоління, яке не вміє працювати, створювати сім’ю.

Поняття «дезаадаптовані діти» має соціальний чи соціально-психологічний відтінок і характеризує дану категорію дітей з позицій соціальної норми, а точніше невідповідності їй. Дезаадаптація – це формування неадекватних механізмів пристосування людини до умов навколишнього середовища, порушення в поведінці, конфліктні відносини, підвищений рівень тривожності, негармонійний розвиток особистості. Найбільш характерними проявами соціальної і психолого-педагогічної дезадаптації дітей є їх агресивна поведінка, конфлікти з учителями та ровесниками, вживання алкоголю і наркотиків, здійснення правопорушень (бійки, крадіжки та ін.), невідвідування школи, бродяжництво, спроби суїциду.

У літературі перераховується декілька факторів, що впливають на процес дез- адаптації підлітків: спадковість (психофізична, соціальна, соціокультурна), психолого-педагогічний фактор (дефекти сімейного і шкільного виховання), соціальний фактор (соціальні і соціально-економічні умови функціонування суспільства), соціальна діяльність самого індивіда, тобто активно-вибіркове ставлення до норм і цінностей свого оточення, особисті ціннісні орієнтації і здатність до саморегуляції своєї поведінки.

У силу того, що сформована система соціально-профілактичної та колекційної роботи не відповідає сьогоднішній ситуації, актуальним завданням стало формування нової соціальної політики щодо профілактики дитячої бездоглядності і соціального сирітства, створення системи закладів для дезадаптованих дітей та підлітків, призначеної для цілеспрямованої роботи з їх соціальної реабілітації.

Соціальна дезадаптація – це процес, який може бути зворотним. На думку багатьох вчених і практиків, можна не тільки попереджувати відхилення в соціальному розвитку дітей і підлітків, а й управляти процесом ре соціалізації соціально дезадаптованих дітей та підлітків.

*Науковий керівник: Шевченко В.М., к. соц. н., доцент*