УДК 159.964.21:371.51 (043.2)

Розумович Ю.С. Національний авіаційний університет, Київ

МОБІНГ. ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА МОБІНГУ В ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Розбудова системи освіти відбувається у складних соціокультурних умовах та в ситуації загострення негативних явищ в учнівському середовищі. Зокрема, майже в кожному учнівському середовищі існує проблема мобінгу. Проблема мобінгу, як психологічна, була окреслена ще в 70-80-х роках минулого століття у Швеції, потім в Німеччині, Польщі та інших країнах Європи. Важливим є те, що це слово пов’язане з довготривалим виключенням особистості, учня, дитини з групи, класу, колективу.

Мобінг — це регулярне та цілеспрямоване нанесення фізичної й душевної шкоди людині, дитині. Як показують дослідження, актуальним в учнівських колективах стало поняття «мобінгу». Найчастіше жертвами шкільного насилля стають учні, які мають: фізичні недоліки або вади – ті, що носять окуляри, діти зі зниженим слухом або з руховими порушеннями; особливості поведінки – замкнуті або імпульсивні; особливості зовнішності – руде волосся, веснянки, виступаючі вуха, криві ноги, вага тіла (повнота або худорлявість) тощо; страх перед школою; відсутність досвіду життя в колективі (так звані „домашні” діти); хвороби – епілепсія, заїкання, порушення мовлення, дисграфія (порушення письмової мови), дислексія (порушення читання), і т.д. низький рівень інтелекту і труднощі у навчанні.

Для учнів, які отримали статус відторгнутих, або ізолянтів, характерним є об’єднання в мікрогрупи, які переростають у так звані “групи ризику”. Відсутність корекційного впливу на таких учнів, інтеграція даних мікрогруп сприяє формуванню відхилень у поведінці учнів, а це впливає на стан правопорушень у навчальному закладі і створює негативний мікроклімат в учнівському колективі.

Сучасні діти про людську жорстокість знають більше, ніж їхні ровесники 20-30 років тому. Причиною цього є демонстрація сцен насильства у ЗМІ.

Спостерігається пережите насильство не лише в кіно, а й на власному досвіді, а саме в сім’ях, сценах приниження в класі (бійки, вимагання грошей, психологічний тиск, словесні образи). Причиною мобінгу може бути не тільки агресія або страх, а також нудьга і монотонність, бажання розвіятись чи виділитись серед інших. Наслідки таких “розваг” відображаються на особистості і супроводжуються психосоматичними порушеннями. Як не прикро, але однією з причин “мобінгу” є й нестабільність сучасної сім’ї. У зв’язку з цим у дітей в таких сім’ях з’являються емоційні розлади, депресивні стани, агресивність, що значною мірою впливає на взаємовідносини в учнівському колективі.

Отже, можна зробити висновок, що мобінг надзвичайно негативно впливає на соціалізацію жертви, дезадаптуючи її з усіма витікаючими звідси наслідками, а саме: руйнування або ж затримка формування сфер, в яких здійснюється становлення особистості – діяльності, спілкуванні, самосвідомості.

Науковий керівник – Новікова Н.Є., ст. викл.