УДК 364.023 (043.2)

Біляк С.Л. Національний авіаційний університет, Київ

РОЛЬ ШКОЛИ ВОЛОНТЕРІВ У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

Волонтерська діяльність, як доводить аналіз останніх досліджень, публікацій, законодавчих актів, з кожним роком набуває усе більшої потужності за рахунок введення чіткого законодавчого регулювання.

Так, на цей час законодавчо уже визначений термін «волонтерський рух», задекларовано, що підтримка і сприяння його розвитку є одним з основних напрямів державної політики у сфері соціальної роботи з дітьми і молоддю; розроблено заходи щодо сприяння розвитку в Україні волонтерського руху; передбачено основні напрями виконання загальнодержавної програми підтримки молоді на 2004 –2015 рр. щодо сприяння розвитку волонтерського молодіжного громадського руху; Кабінетом Міністрів України утворена Координаційна рада з питань розвитку та підтримки волонтерського руху.

Кількісне збільшення та якісне поглиблення й урізноманітнення практики волонтерської діяльності, залучення дедалі більшого числа державних та громадських організацій і установ, окремих громадян до цієї роботи висуває нові питання, поки що недостатньо врегульовані чинним законодавством.

Важливим питанням постає широке залучення до волонтерської діяльності студентів під час навчання. Як зазначає авторський колектив вчених А.Й. Капська, О.Г. Карпенко, Н.М. Комарова, у студентів – волонтерів мотиви добровільної соціальної роботи є дещо специфічними. Так, вони можуть бути як формальними – одержання заліку, проходження практики, так і реальними – набуття фахових знань з майбутньої спеціальності, напрацювання навичок спілкування з клієнтами. Проте для них більш важливим виступає спілкування з професіоналами з обраної спеціальності, знайомство з новими методиками і технологіями, все те, що може їм допомогти у подальшому стати висококваліфікованими фахівцями і працевлаштуватись за нових соціальних умов. Студентів – волонтерів цікавлять насамперед ті види соціальної роботи, які безпосередньо пов’язані з майбутньою професією. Вони віддають перевагу індивідуальній роботі або роботі у невеликих группах, де вони навчаються відтворювати різноманітні творчі вправи, ігри–розминки, рольові та тематичні ігри.

Поступово, у результаті набутих знань, отриманого практичного досвіду у майбутнього соціального працівника з’являється компетентність і відповідальність, які особливо необхідні при прийнятті рішень. Лише через особисту активну участь студенти спроможні набути знання, розвивати уміння і навички, сформовувати потреби і досягати самоствердження.

Отже, школа волонтерів створює необхідні умови для професійного становлення особистості майбутнього соціального працівника. Вона дає можливість реалізовувати отримані знання і вміння як в індивідуальній роботі з клієнтами, так і в проведенні тренінгів у дитячих оздоровчих закладах, в освітніх закладах, в проведенні ігрових програм під час вуличних акцій.

Науковий керівник – Шевченко В.М., канд. соц. наук, доц