УДК: 316

Мацкова Ю.Є. Національний авіаційний університет, Київ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ ПОТЕРПІЛИХ В ЧАЕС

Аварія на Чорнобильській АЕС призвела до екологічної катастрофи, котру було визначено за масштабом як глобальну, планетарну. Винятковість катастрофи виявилась не тільки в її масштабі, а й у численності та багатовимірності негативних соціальних явищ, які вона спричинила. Виник великий комплекс екологічних, медичних, інформаційних, соціальних, наукових, правових, управлінських, економічних, виробничо-технічних, а також і повсякденних побутово-практичних проблем, що сформували певний еколого-соціальний феномен, тому завдання соціального працівника заклечається в тому, щоб адаптувати людину до нових умов.

Радіаційна небезпека, яка стала невід’ємною характеристикою життєвого середовища населення, що мешкало довкруж аварійної станції, поставила проблему переформування життєдіяльності великої маси людей. Цій проблемі були підпорядковані зміни соціальної політики та управління. Були запроваджені нові норми безпеки – замість “безпорогової” концепції абсолютного захисту людини від радіаційного впливу було введено “поріг” радіаційного впливу, “нижче” якого вплив вважався незначущим. Розроблялися нові форми діяльності людей, спрямовані на “ліквідацію наслідків” аварії. В багатьох регіонах скорочувалися традиційні виробництва як такі, що гіпотетично збільшують вплив радіологічного фактора. У населення виникла необхідність пристосування і до дії радіації, і до змін у соціумі: до нових управлінських підходів у регулюванні життєдіяльності регіонів, до змінених правових норм, до дефіциту медичної допомоги в умовах загрози захворювання. Великою проблемою для людей стала також необхідність адаптування до особистісних змін у самопочутті та здоров'ї.

Негативні природні, соціальні та культурні зміни, які стали виявом соціальною сутності Чорнобильської катастрофи, посилились і поглибились унаслідок глобальних економічних та політичних зрушень, пов’язаних із занепадом і руйнацією Радянського Союзу.

Негативне емоційне забарвлення уявлень про нові умови формується в адаптантів не тільки внаслідок травматичності катастрофи та страху (вітального жаху) стосовно радіаційного впливу, а й через неминуче усвідомлення себе як некомпетентного індивіда, неспроможного керувати власною життєвою ситуацією. Як бачимо, усвідомлення ситуації адаптантом має негативне емоційне забарвлення, зумовлене не одною, а цілою низкою причин. Тому соціальний працівник повинен провести повноцінну консультацію та увесь часпідтримувати людину, так можна застосовувати тренінги, які дозволять позбутися страху. Для вивчення адаптаційних процесів, які тривають у осіб з різних соціальних груп, що становлять широкий контингент потерпілих від Чорнобильської катастрофи, необхідне розв’язання низки завдань які соціальний працівник буде використовувати для вирішення цієї проблеми.

Щоб протистояти цим негативним факторам, реально знижувати ризики, особистість мусить активізувати свої зусилля у трьох важливих аспектах – когнітивному, комунікативному та поведінковому. Така активність можлива, якщо адаптант усвідомлює особливості нової ситуації, готовий вивчати її.

Отже, робота с такою категорією людей є досить не легка і довготривала, тому на соціального працівника лягає велика відповідальність. Перед тим як почати роботу з такою категорією людей, потрібно проаналізувати багато літератури та розробити спеціальні тренінги та вправи, щоб не стикнутися з проблемами під час роботи.

Науковий керівник – В.М. Санжаровець, к.ф.н., ст. викл.