

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА

Возрастание темпов жизни требует осмысленного отношения к организации своего времени и формирование системы ценностных ориентаций. Актуальной проблемой является направленность детей, которые остались без родителей, нуждаются в любви, развитии и предоставлении будущего, особенно дети из детского дома, у которых нет примера для подражания. Ценностные ориентации – это сторона направленности личности, что отражает отношение к окружающему миру, к самому себе и к другим людям. Поэтому, так важно формирование положительных ценностных ориентаций воспитанника, как важнейшего элемента внутренней структуры личности.

Жизненный путь ребенка, попавшего в интернат, в значительной мере предопределен, на него имеет место пагубное воздействие социального окружения. В результате, у ребенка может формироваться чувство собственной неполноценности, ущербности, обделённости, так как все дети находятся в равных условиях. Искаженное самовосприятие снижает его интеллектуальный потенциал, подрывает веру в свои возможности, что может препятствовать формированию автономности, инициативности, социальной компетентности и др.

Для изучения ценностных ориентаций детей-сирот, было проведено исследование на базе общеобразовательной школы – интернат №12 в городе Киеве с детьми 15-18 лет, целью которого было определение иерархии ценностей, характерной для жителей детского дома. Использовалась методика «Ценностные ориентации» М. Рокича, основанная на прямом ранжировании представленного списка терминальных и инструментальных ценностей. Полученные данные свидетельствуют про низкий уровень сформированности ценностных ориентаций, 1, 2, 3 ранги занимают: внешнее окружение, обретение профессии и супружеская любовь. Таким образом, можно сделать вывод, что у воспитанников детского дома отсутствует мотивация к самосовершенствованию, они направлены больше на эмоциональную, чем на познавательную сферу. Желание иметь хорошие взаимоотношения, счастливую семейную жизнь, низкая уверенность в своих ценностных установках, что может привести к проявлению девиантного поведения.

Формирование представлений о жизненных перспективах зависит от ряда факторов. Для того, чтобы лучше изучить ценностные ориентации воспитанников детского дома, в дальнейшем планируется провести исследование и проанализировать ценности, выделенные детьми, воспитанных в семьях, и сиротами из детского дома. Таким образом, это даст возможность выделить, какие ценности выделяет каждая из групп, существуют ли отличия, и в чем они проявляются. Влияет ли социальная среда на формирование такой ценности как, счастливая семейная жизнь.