**Букалерова Л.А.,**

доктор юридических наук, профессор,

профессор кафедры уголовного права и процесса

Российского университета дружбы народов.

**Шагиева Р.В.,**

доктор юридических наук, профессор,

профессор кафедры теории и истории государства и права

Финансового университета при Правительстве РФ.

К ВОПРОСУ О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Непрерывный сложный процесс интеграции России в международное образовательное пространство, участие в Болонской системе настоятельно требуют от Российской Федерации учета международно-правовых стандартов при регулировании сферы образования, что должно происходить на равноправной и взаимовыгодной основе.

Важно отметить, что отмененный Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" гласил, что образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права [1]. Новый Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не содержит подобной нормы, однако в ст. 4 дублируется текст ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации о том, что в случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора [2].

Положительным является то, что в настоящее время происходит интенсивный процесс согласования положений норм национального права с требованиями соответствующих норм международного права, о чем свидетельствует как принятие нового базового закона об образовании, так и ряд иных нормативно-правовых актов.

Например, ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусматривает возможность независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям как физического, так и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. А ч. 5 ст. 95 этого Закона содержит норму о независимой оценке качества образования в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

Развитие научных и культурных обменов, академическая мобильность и интенсификация обменов студентами, а также другие причины, содействующие расширению международного сотрудничества в сфере образования, обусловливают неизбежность международно-правовой регламентации образовательных отношений.

К настоящему времени уже сформировался значительный блок международно-правовых актов в области образования. Так, мы можем опираться на международно-правовые документы по вопросам образования: документы ООН, Юнеско, Международной организации труда (МОТ), Совета Европы, СНГ, документы по развитию европейской интеграции в образовании, иные документы международного права.

Примером таковых могут служить:

1. Документы ООН: Всеобщая декларация прав человека (Нью-Йорк, 10 декабря 1948 г.), Декларация прав ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1959 года), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 года).

2. Документы Юнеско: Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (Лондон, 16 ноября 1945 года), Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 года), Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей (Париж, 5 октября 1966 года), [Всемирная Декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel2/?doc21.html) (Париж, 9 октября 1998 г.).

3. Документы МОТ: [Рекомендация № 148 об оплачиваемых учебных отпусках](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel3/?doc5.html) (Женева, 24 июня 1974 года), [Конвенция № 142 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития человеческих ресурсов](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel3/?doc6.html) (Женева, 23 июня 1975 года).

4. Документы Совета Европы: [Европейская Конвенция об эквивалентности дипломов, дающих доступ в университеты (ETS № 15)](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel4/?doc4.html) (Париж, 11 декабря 1953 г.), [Европейская Конвенция об эквивалентности университетских периодов обучения](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel4/?doc5.html) (Париж, 15 декабря 1956 г.), [Европейская Конвенция об академическом признании университетских квалификаций](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel4/?doc6.html) (Париж, 14 декабря 1959 г.), [Европейское Соглашение о продолжении выплаты стипендий учащимся, обучающимся за рубежом](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel4/?doc7.html) (Париж, 12 декабря 1969 г.).

5. Документы СНГ: Соглашение о сотрудничестве в области образования (Ташкент, 15 мая 1992 года), [Соглашение о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках СНГ](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel5/?doc4.html) (13 ноября 1992 года), [Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel5/?doc7.html) (Москва, 17 января 1997 года), Модельный закон об образовании (принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (постановление № 13-8 от 03.04.99).

6. Документы по развитию европейской интеграции в образовании: [Лиссабонская конвенция о признании](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel7/?part1.html) для международной интеграции в сфере образования (Лиссабон, 11 апреля 1997 года), [документы, влияющие на формирование Европейского пространства высшего образования](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel7/?part2.html): Коммюнике Конференции Европейских министров образования (Берген, 19-20 Мая 2005), документы Европейского Союза, влияющие на формирование Болонского процесса: Резолюция совета от 13 июля 2001 года о роли образования и обучения в политике занятости (2001/С 204/01), [Рекомендации Европейского Парламента и Европейского Совета от 10 июля 2001 г. (2001/613/ЕС), касающиеся выезда за рубеж студентов, лиц, направленных на стажировку, волонтеров, преподавателей и воспитателей.](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel7/part3/?part3_08.html)

7. Иные документы международного права: [Конвенция о сотрудничестве в области культуры, образования, науки, информации в Черноморском регионе](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel6/?doc1.html) (Стамбул 6 марта 1993 г.), [Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов](http://www.lexed.ru/mpravo/razdel6/?doc2.html) (Гаага, 5 октября 1961 г.) [3].

Нормы, регулирующие образовательные отношения, могут содержаться в международно-правовых актах, основное содержание которых непосредственно не связано со сферой образования: например, Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (ETS № 157) (Страсбург, 01.02.1995) [4], Конвенция № 138 Международной организации труда "О минимальном возрасте для приема на работу" (принята в Женеве 26.06.1973 на 58-ой сессии Генеральной конференции МОТ) и др.

Література

1. Об образовании: Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 150.

2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ // РГ. 2012. 31 дек.

3. Наиболее полная подборка международных документов находится на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр образовательного законодательства» // http://www.lexed.ru/mpravo.

4. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (ETS № 157) (заключена в Страсбурге 01.02.1995) // СЗ РФ. 1999. № 11. Ст. 1256.