УДК 159.955:378.147:811.111(043.2)

  *К.О. Поворозник, аспірант*

*(Національний авіаційний університет, Україна, м. Київ)*

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН ЧАСОВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ АВІАЦІЙНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ**

*Розглянуто феномен часової перспективи як фундаментальну характеристику життєвого досвіду та важливий ресурс для розвитку особистості та її професійного становлення.*

 Переживання часу, відношення та взаємодія із ним є фундаментальною характеристикою людського досвіду, як об’єктивного (хронологічного), так і суб’єктивного (особистісні часові конструкти). Темпоральність представляє фундаментальну характеристику екзистенції людини, зумовлюючи змістовність та осмисленість людського буття.

 На думку М. Мамардашвілі, часово – просторова форма охоплює безліч процесів і, тому, свідомість суб’єкта, виконуючи функцію часового синтезу утримує всю його багато вимірність.

 Концепція індивідуального часу формується поступово, в процесі пізнання світу людиною та взаємодії із ним, як цілісний континуум об’єктивного та суб’єктивного часу.

 Розвиток особистості в аспекті часової перспективи передбачає усвідомлення часу життя як ресурсу та активну позицію по – відношенню до проживання теперішнього, планування майбутнього та надбання минулого досвіду.

 Конструкт часова перспектива (Л. Франк) характеризує принцип взаємозв’язку та взаємозумовленість минулого, теперішнього та майбутнього часу у свідомості та поведінці людини. По мірі внутрішнього розвитку особистості, часова перспектива розширюється та ускладнюється завдяки неповторний життєвому досвіду.

 С. Тейлор, у свою чергу, вважає розділення традиційного лінійного часу на відрізки минулого, теперішнього і майбутнього – психологічною ілюзією (Тейлор 2010)

 У вітчизняній психології, одним із перших поставив проблему актуальності дослідження особистості у цілісності її структури та динаміки, крізь призму просторово – часових характеристик особистості С.Л. Рубінштейн: серед ключових характеристик, зазначав дослідник, найважливіше місце займають такі як, сприйняття та переживання часу, а. також, здатність до часової організації.

 В моделі життєвого простору автора теорії психологічного поля К. Левіна , індивід та його оточення представляють єдине динамічне ціле, а стан психологічного поля, згідно Левіна, задається не лише моментом теперішнього, що проживає індивід, але й , його уявленнями щодо свого минулого та майбутнього (бажаннями, страхами, мріями, цілями та надіями).

 У Часі дослідник виокремлює області теперішнього, найближчого та віддаленого минулого та майбутнього, а у Просторі – області реального та ірреального (що ґрунтується на фантазії). Як наслідок, часова перспектива (ЧП) виступає як переживання та бачення суб’єктом свого майбутнього та минулого у теперішньому часі. Згідно поглядів дослідника, когнітивна діяльність та переживання відносно минулого, можуть здійснювати вплив як на прагнення та уявлення щодо майбутнього, так і на поведінку, емоції та когнітивну діяльність в теперішньому, що представляє особливу важливість в рамках нашого дослідження. Відсутність часової перспективи життєвий простір перетворюється на психологічне поле (у маленьких дітей, у людей в умовах мотиваційної невизначеності).

 Вчені (К. Левін, Ж. Нюттен, Ф. Зімбардо), виокремлюють у структурі ЧП когнітивний, емоційний та соціальний компоненти, саме тому часова орієнтація особистості може мати значний вплив на її поведінку та діяльність.

 Так, Дж. Нюттен, уточнюючи теоретичний статус та процесуальний зміст поняття «часова перспектива» вважає за необхідне чітко диференціювати його, оскільки, термін часової перспективи відносять до різних аспектів психологічного часу. Саме тому, дослідник чітко розводить наступні аспекти:

1. Перший аспект – Ч.П. власне у розумінні значення даного слова, характеризується:
* протяжністю
* глибиною
* насиченістю
* ступеню структурованості
* рівнем реалістичності.
1. Другий аспект – часова установка, більш – менш позитивний або негативний настрій суб’єкта по – відношенню до минулого, теперішнього, майбутнього;
2. Третій аспект – часова орієнтація, що характеризує поведінку суб’єкта і є домінуючою орієнтацією цієї поведінки.

 Слід зазначити, що події минулого та майбутнього здійснюють вплив на поведінку теперішнього в тій мірі, в якій вони є актуально представленими на когнітивному рівні поведінкового функціонування.

 У дослідженнях Ф. Зімбардо, Д. Бойда, виявлено безпосередній вплив ЧП на організацію психологічного часу особистості, у побудові якого приймають участь когнітивні процеси , що розділяють життєвий досвід людини на часові відрізки минулого, теперішнього та майбутнього.

 Під час аналізу якісних характеристик ЧП, дослідники вживають поняття балансу: згідно їх визначень, збалансована ЧП представляє собою психологічний конструкт, що відрізняється флективним переключенням між зверненістю до минулого, теперішнього чи майбутнього (таке переключення може зумовлюватися як ситуативними вимогами, так і. внутрішньою детермінацією).

 В процесі емпіричних досліджень автори виявили, що саме така ЧП є найбільш оптимальною з точки зору збереження психологічного та фізичного здоров’я особистості, а, також, в аспекті соціальної адаптації функціонування індивіда у суспільстві.

 Останніми роками, у фокусі уваги дослідників, з’явилася ще одна проблема, що є змістовно пов’язаною із розробкою проблеми часової перспективи – з метою її осмислення, В. Ковалевим було введено термін «часова трансспектива», що розглядається як здатність людини до «наскрізного бачення часу» (бачення з точки зору теперішнього та, водночас, минулого й майбутнього). [В. Ковалев, 1979) Поняття часової трансспективи, на нашу думку, може змістовно доповнювати поняття часової перспективи, оскільки передбачає можливість цілісного бачення автобіографічного часу з будь – якої точки у минулому, теперішньому чи майбутньому.

 У свою чергу, Х. Хекхаузен ввів поняття «досвіду часу», розуміючи його як «всі аспекти життя людини, що відносяться до часу і, у певний період теперішнього є зверненими у майбутнє та повертають у минуле».

 На думку дослідника, час структурується завдяки особистісному досвіду, що пов'язаний із переживанням минулих подій, що характеризуються афективними станами (як негативними, так і позитивними). Проте, більш оптимальне структурування часу, на думку дослідника, забезпечує досвід переживання успіху (особистісних досягнень). Такий досвід впливає на відношення особистості до майбутнього, що набуває більшої протяжності. Успішність життєвих подій сприяє встановленню певної послідовності часових відрізків, формуючи структурованість Часу життя.

 Акцентуючи увагу на зв’язку часової перспективи та мотивації досягнення, Хекхаузен підкреслює, що перспектива майбутнього може переживатися як очікування успіху або поразки, отже, подібне переживання буде або стимулювати та спонукати до дій, або – гальмуючим активність (автор описує таку поведінку як « ту що орієнтована на досягнення» та «ту що орієнтована на уникання».

 Дослідження Хекхаузена виявили, що високий рівень мотивації співвідноситься із більшою тривалістю часової перспективи особистості, порівняно із низько мотивованими та демотивованими. Подібний ефект, також, має місце в часовій структурі діяльності.

 Часова перспектива пов’язана із соціальним часом і пов’язана із соціалізацією особистості. Вивчення факторів, що впливають на побудову життєвої перспективи майбутніх авіаційних спеціалістів дозволяє прогнозувати соціально – психологічний розвиток та регулятивні можливості особистості.

**Висновки**

Отже, розуміння ролі та особливостей часової перспективи на етапі професійно – особистісного становлення майбутнього авіаційного спеціаліста представляється надзвичайно актуальним в аспекті гармонізації життєвого простору молодої людини, збереження психологічної безпеки (А. Ковдра) (динамічна рівновага суб’єкта у середовищі) та розвитку екзистенційно – важливих та професійно – необхідних ресурсів.

**Список літератури**

1. Zimbardo P.G., Boyd J.N. Putting time in perspective: A valid, reliable individual-differences metric // Journal of Personality and Social Psychology, 1999. №77, P.1271-1288.);
2. Левин К. Теория поля в социальных науках. — СПб.: Речь, 2000.
3. Нюттен Ж. Мотивация // Фресс П., Пиаже Ж. Экспериментальная психология. М.: Прогресс, 1978. Вып. V, с. 15-110.
4. Абульханова К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. - СПб.: Алетейя, 2001.
5. Хайнц Хекхаузен. Психология мотивации достижения. - Санкт-Петербург: Речь, 2001; 256 стр.).