

➤ «*Слезы блестели еще у нее на щеках, но в глазах уже № было печали*» (И. С. Тургенев «Ноль»)

3) Ценностный элемент обуславливает существование в содержании концепта информации о наиболее важных для индивида и всего лингвокультурного сообщества ценностях культуры. Ценностный компонент концепта «Грусть» в прозе И.С. Тургенева включает в себя личную морально-нравственную систему автора, выражаемую в его произведениях, ментальный компонент национального характера.

Таким образом, концепт *ГРУСТЬ* в прозе И.С. Тургенева приобретает в контексте коннотативные смыслы и подтверждает определение концепта как понятия, обладающего внутренним смыслом, связанного с ментальными представлениями, но в своей индивидуальной реализации являющегося конкретным.

Литература:

1. Тургенев И. С. Собрание сочинений в 12 томах. – М., 1953–1956.
2. Лазариди М. И. Функционально-семантические поля психических состояний в современном русском языке. – Бишкек, 2000. – 175с.
3. Потебня А. А. Мысль и язык// Слово и миф. – М.: Правда, 1989. – 206с.
4. Ильин Е. П. Эмоции и чувства. – СПб., 2001. – 752с.
5. Кубрикова Е. С., Демьянков В. З., Панкрап Ю. Г., Лузина Л. Г. Краткий словарь когнитивных терминов. – М., 1996. – 245с.
6. Степанов Ю. С. Константы. Словарь русской культуры – М., 2001. – 900с.
7. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград, 2002. – 477с.
8. Карасик В. И., Слыпкин Г. Г. //Методологические проблемы когнитивной лингвистики: сб. научных трудов ВГУ/ отв. Ред. И. А. Стернин. – Воронеж, 2001. – 183с.
9. Шаховский В. И. Лингвистическая теория эмоций: Монография. – М., 2008. – 416с.
10. Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://dic.academic.ru\(contents.nsf/brokgaus_efron/](http://dic.academic.ru(contents.nsf/brokgaus_efron/)
11. М. Фасмер Этимологический словарь русского языка. В 4-х томах. Т. 1.–М., 1964. – 562с.
12. Даць В. И. Словарь живого великорусского языка в 4-х томах. Т. 1 – М., 1999. – 779с.
13. Толковый словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. Д.Н. Ушакова. Т.1 – М., 1935. – 1566с.

OBZAH

FILOLOGICKÉ VĚDY

METHODIKA VYUČOVÁNÍ JAZYKU A LITERATURY

Акумаштнова О.М., Письменна О.О. Читания як фактор інтелектуального розвитку в англомовній підготовці менеджерів..... 3

Яремченко І.А. Проблеми розвитку інтонаційної компетенції 8

Ерікібаєва Г.Г. Система зааданий для формування умсній і навыков

іго використання словарей 10

Толстамова Р.К. О ролі опережаючих домашніх заданий і их связи з самостоятельной работой студентов в рамках обучения русскому языку как неродному в незыяковом вузі 14

RÉTORIKA A STYLISTIKA

Кучарук К.Ю. Вживання часових форм ліс слова як лісного способу в прозових творах з гендерної точки зору 20

Пантерев А.Ш. Топонімічний фольклор: особливості жанрового построения 24

Чапрова Г.М., Кондратенко Г. Стилістика спортивної періодики: проблеми і пати реелепія 26

PROBLÉMU VÝZKUMY JAZYKU

- Дмитрович Г.И., Неустроева Г. О. Исторические аспекты классификации частей речи в языке 30
- Байдыкова Н.Г., Жайтінбаева А.А. Актуальные аспекты предложения в чеченском и казахском языках 32
- Арышанцева А.А. Interpretation of critical thinking 35
- Балуусова Н.Т., Bainulikhanova K.S. The foreign press discourse about Kazakhstan 38
- Джамбасова Ж.А. Ассоциативный эксперимент как метод изучения языкового сознания (на примере анализа государство) 40
- Аметова А.К., Темирланова Б.С. Исповадительные методы обучения языку в национальных группах 44
- Хасенесма А.Б., Сулькарнаева А.Р. Сравнительно-сопоставительный анализ сказитивов английского, немецкого и русского языков 48