

до адаптації та професійного зростання навіть в умовах гострих кризових ситуацій.

Дослідження особливостей професійної адаптації фахівців ІТ-сфери в умовах війни підкреслює критичну роль комплексного підходу, який охоплює як індивідуальні, так і організаційні зусилля для ефективної адаптації. Виявлені стратегії та механізми адаптації можуть слугувати основою для розробки інноваційних програм підтримки, що сприятимуть не тільки зміцненню психологічної стійкості ІТ-спеціалістів, але й забезпеченню сталого розвитку ІТ-галузі в умовах сучасних викликів. Ці висновки можуть мати важливе значення для практичного застосування в корпоративному управлінні та державній політиці, спрямованій на підтримку та розвиток високотехнологічних галузей в кризових умовах.

Список літератури

1. Escolas S.M., Pitts B.L., Safer M.A. Key aspects of IT specialists' adaptation during wartime. *Military Psychology*. 2023. 23(1). P. 74–83.
2. Brown E. Adaptive strategies for information technology workers in military conflicts. *Psychological Review*. 2023. 1(2). P. 47-56.
3. Schreiber M. American approaches to professional adaptation of IT professionals in conditions of war. *Journal of Mental Health*. 2022. 14(2). P. 17–29.

*Науковий керівник: Тамара МИХЕСВА,
PhD (Педагогіка), ст. викладач*

УДК 004-051:316.613(043.2)

Сергій АЛПАТОВ

Національний авіаційний університет, Київ

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ІТ-ФАХІВЦІВ

Сьогодні у сфері інтересів освітянської спільноти значна увага приділяється модернізації освіти та якості змісту підготовки у професійній освіті. В основних законодавчих документах - Законі України «Про вищу освіту», Концепції розвитку професійної освіти і навчання в Україні у період з 2015 до 2025 року, законах України «Про Національну програму інформатизації», «Про інформацію» зазначено, що майбутні фахівці мають бути мобільними, конкурентоспроможними,

зорієнтованими на саморозвиток, досягнення і реалізацію загальних і професійних компетентностей. Особливості формування інформаційної компетентності у ІТ-фахівців можна описати як комплексний підхід з класичного розуміння процесу навчання з будь-якої спеціальності, методологію та інструменти досягнення цілей та сучасні технології, які дозволяють інтегрувати новітні методи та підходити у класичні моделі навчання.

До таких особливостей ми можемо віднести:

Теоретичну базу – це розуміння ключових понять та теорій, що лежать в основі інформаційних технологій і виступають як критично важливі для розвитку інформаційної компетентності. Сюди можемо віднести знання про загальні напрямки у сфері ІТ - програмування, системне адміністрування, WEB розробку, бази даних, мережеві технології та безпеку.

Практичні навички - це практичний досвід застосування інструментів та технологій, які є актуальними в ІТ-галузі. Практичні навички дозволяють інформаційним фахівцям застосовувати теоретичні знання в реальних ситуаціях. Це може включати роботу з програмним забезпеченням, апаратним обладнанням, мережевими конфігураціями та базами даних.

Критичне мислення та аналіз - здатність аналізувати інформацію, виявляти зв'язки між різними даними, розуміти складні системи та знаходити творчі рішення проблем. Саме критичне мислення і аналіз виступають важливими аспектами інформаційної компетентності.

Навчання протягом усього життя: ІТ-галузь швидко змінюється, тому необхідність у постійному оновленні знань і навичок є критичною. Це може включати самостійне вивчення та підготовку, професійний розвиток через курси та сертифікації, а також участь в професійних спільнотах.

Етика та відповідальність: Розуміння етичних принципів та правил поведінки в ІТ-сфері, включаючи питання конфіденційності, а безпеки даних є важливою складовою інформаційної компетентності. У сучасних технологіях, з появою штучного інтелекту додається ще й філософія та юридичні аспекти інтелектуальної власності.

Комунікаційні навички: Здатність чітко і ефективно комунікувати, як усно, так і письмово, в технічному та не технічному контексті, є важливою для роботи в команді, управління проектами та взаємодії з клієнтами. А також гнучкі навички є невід'ємною складовою сучасного ринку праці, так як більшість процесів побудовані на персональній, міжкомандній та загальнопрофесійній комунікації.

Міждисциплінарний підхід: Інформаційна компетентність в ІТ часто вимагає знань і навичок, які виходять за рамки строго технічної сфери.

Отже, формування інформаційної компетентності фахівців ІТ-сфери виступає актуальною та комплексною задачею сучасної професійної освіти та динамічної сфері інформаційних технологій. У подальшому дослідженні проблеми, ми плануємо проаналізувати методики та шляхи впровадження в освітній процес закладів освіти авторську модель формування інформаційної компетентності ІТ-фахівців.

Список літератури

1. Alpatov S. Emotional burnout research and its factors in programmers // Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2023. – Вип. 2. (23). – С.110-120
2. Власюк А. Підготовка фахівців з інформаційних технологій у контексті сучасних вимог [Електронний ресурс] / А. Власюк, П. Грицюк. Режим доступу: <http://urls.by/32sj>.
3. Закон України про освіту: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145>
4. Концепція розвитку освіти в Україні на період від 2015 до 2025 року: <https://ips.ligazakon.net/document/NT1078>
5. Закон України про інформацію, інформатизацію та захист інформації <https://regulation.gov.ua/documents/id100368>

*Науковий керівник: Ельвіра ЛУЗІК,
д-р.пед. наук, професор*

УДК 159.9(043.2)

Анастасія БЕСАРАБ

Національний авіаційний університет, Київ

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ПІД ЧАС ВОЄНОГО СТАНУ

Студентська молодь стикається з різними викликами, які потребують адаптації та відповідальності. Саме тому студентський період найбільш сприятливий для формування життєстійкості, однак війна та її негативний вплив на особистість є джерелом зниження життєстійкості. Саме тому даний феномен дуже актуальний та потребує вивчення.

Життєстійкість – це особистісне утворення, яке вимагає набору навичок, над якими людина повинна працювати та розвивати протягом