

ЗДОРОВ'ЯРОЗВИВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ЗВО

Постановка проблеми. Згідно стратегії державної кадрової політики на 2012-2020 роки, плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року та завданням плану заходів щодо впровадження Національної рамки кваліфікацій необхідно враховувати глобальні виклики в методологічному та науково-методичному забезпеченні модернізації вітчизняної освіти відповідно.

Молодіжна політика в Україні визнана одним із пріоритетних напрямів державної політики. Перспектива успішного становлення української нації пов'язана з пошуком оптимальних шляхів розв'язання проблеми розвитку, збереження та зміцнення здоров'я населення, зокрема, молоді [3].

Це також зумовлено потребою економіки країни, коли від стану здоров'я молодого покоління залежить якість та кількість продуктивних сил та потенціал майбутнього суспільного розвитку [1]. Нажаль на сучасному етапі, питання розвитку, формування та збереження здоров'я молодого покоління залишається досить гострим, а показники й тенденції продовжують залишатися незадовільними.

Аналіз літературних джерел з даного питання вказують на те, що здоров'язберігаюча педагогічна система в вишах виявляється малоефективною (А. В. Богданова, С. Б. Бондарь, В. А. Смирнова, Т. В. Виборнова; Ю. А. Гордеев, И. В. Гордеева; В. Н. Ирхин; И. В. Ирхина; С. Н. Филиппова та ін.) і здоров'я студентів від курсу до курсу погіршується (Н. А. Агаджанян; М. К. Зубрицкий, Г. А. Залезинская; Б. И. Новиков, В. В. Федоткин; И. Н. Полунин, Т. Ю. Щурова, Ю. И. Филимонов та ін.).

Широке застосування у навчально-виховному процесі сучасних здоров'ярозвивальних технологій – один із перспективних напрямків для вдосконалення процесу з фізичного виховання студентів різних курсів [3].

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати актуальність та перспективи застосування здоров'ярозвивальних технологій у навчально-виховному процесі з фізичного виховання студентів технічного ЗВО.

Результати дослідження. Здоров'я – це одночасно комплексний та цілісний, багатомірний стан, який розвивається в процесі реалізації генетичного потенціалу в умовах конкретного соціального та

екологічного середовища, і який дозволяє людині різноманітно здійснювати її соціальні функції (Г. А. Калачев).

Нами були вибрані в якості предмету дослідження технології, спрямовані на планомірний та динамічний розвиток рухових якостей, рухових навиків, які необхідні студентам в їх майбутній трудовій діяльності [1]. До таких технологій відносимо спеціально створені зовнішні умови – організація навчально-тренувального процесу в спеціальних тренажерних залах, на гральних площадках із різноманітним додатковим обладнанням та інвентарем.

На наш погляд, успішне вирішення даної проблеми багато в чому залежить від розробки і впровадження у навчально-виховний процес тренувальних пристроїв, простих і сучасних тренажерів та спеціального додаткового обладнання, які спрямовані на розвиток як загальних так і спеціальних рухових якостей.

Висновки. На сьогодні актуальним рішенням проблеми розвитку, збереження та зміцнення здоров'я молоді – це підвищення інтересу і мотивації студентів різних спеціальностей технічного ЗВО до занять фізичним вихованням завдяки розробці, обґрунтуванню та впровадженню в заняття фізичного виховання студентів технічного університету здоров'ярозвивальних технологій. Та у розробці методичних та дидактичних матеріалів запровадження сучасних здоров'ярозвивальних технологій для викладачів.

Література:

1. Бернштейн Н. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н. А. Бернштейн. – М. : Медицина, 1966. – 349 с.
2. Гаркуша С. В. Теоретичні аспекти проблеми формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання технологій збереження здоров'я / С. В. Гаркуша // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – Чернігів, 2013. – Вип. 113. – С. 171-173.
3. Носко М. О. Теоретико-методичні аспекти зміцнення фізичного здоров'я учнівської та студентської молоді / М. О. Носко, С. С. Єрмаков, С. В. Гаркуша // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – Чернігів, 2010. – №Вип. 76. – С. 243-247.