

Твердохліб Е. Ф., Толмачова С. Є., Кисіль А. П. (Україна)

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Формування здорової, фізично розвиненої, творчої особистості є однією з найактуальніших проблем сучасності, що сформувала основи державної гуманітарної політики [3].

Гармонійний розвиток формує особистість, забезпечує успіх у професійній, громадській, спортивній, інтелектуальній, творчій та інших сферах. Фізичне виховання і спорт – головні засоби підвищення соціальної й трудової активності людей, засоби задоволення їх моральних, естетичних та творчих запитів, потреб спілкування.

Фізичний розвиток людини – це біологічний процес становлення, зміни природних морфологічних і функціональних властивостей організму протягом життя. За допомогою фізичних вправ, раціонального харчування, певного режиму праці і відпочинку можна змінювати в необхідному напрямку показники фізичного розвитку. В основі управління фізичним розвитком лежить біологічний закон єдності форм і функцій організму. Фізичний розвиток також обумовлений законами спадковості, які необхідно враховувати як фактори впливу, як і вікові особливості, умови зовнішнього й соціального середовища життя. Зміст, засоби та методи професійно-прикладного фізичного виховання визначаються особливостями трудової діяльності.

Проблеми фізичного розвитку та особистісних якостей школярів в процесі фізичного виховання досліджували В. Алфімов, М. Віленський, А. Зайцев, В. Горащук, О. Головченко, А. Артюшенко [1], Л. Кожевникова та ін. Емпіричні дослідження І. Дрозд, А. Beighle, С. Р. Sherman та ін. показали, що формування позитивного ставлення учнів до занять фізичною культурою й спортом залежить від особистості викладача.

Фахівці в галузі педагогіки, фізичної культури й спорту А. Цьось, Е. Приступа, В. Пилат, С. Володкович, Г. Нарскін, Е. Макарова, Л. Панцова, О. Твердохліб [5], М. Величкович, Л. Мартинюк [2] та ін. заняття студентів фізичною культурою і спортом розглядають як засіб поліпшення фізичного розвитку, зміцнення здоров'я, профілактики захворювань, розвитку рухових якостей, задоволення амбіцій, формування характеру (особливостей особистості, які проявляються у вчинках, відносинах з іншими людьми й зовнішнім світом), інтелектуального розвитку (В. Платонов [4]).

Узагальнюючи вище викладене, можна зробити висновок, що процес фізичного виховання має різнобічну дію на формування особистості студента.

Література:

1. Артюшенко А.А. Воспитание волевых качеств у учащихся среднего школьного возраста в процессе занятий физической культурой: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2003. – 20 с.
2. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопашний гопак: навч. посіб. – Львів: Ліга-Прес, 2003. –152 с.
3. Загальнодержавна програма «Здоров'я –2020: український вимір» // [Електронний ресурс]. – http://old.moz.gov.ua/ua/print/Pro_20120316_1.html (дата обращения: 08.04.2019).
4. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки. – Киев: Вища школа, 1984. – 352 с
5. Твердохліб О.Ф. Аналіз досвіду роботи з нетрадиційні видів оздоровчої фізичної культури серед різних верств населення України // Зб. тез. доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Екологія. Людина, Суспільство» (14 – 16 травня 2003 р. м. Київ) – К.: Нац. тех. ун-т України «КПІ». – 2003. – С.264 – 265.