

УДК 65.656

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЛОГІСТИКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ОСВІТИ**Софія Шкуматова***Національний авіаційний університет, Київ**Науковий керівник – Надія Новальська, к.е.н., доц.*

Ключові слова: логістика, управління, освіта, штучний інтелект, цифрові технології

Сфера сучасної логістики та управління ланцюгами постачання зазнає революційних змін завдяки широкому застосуванню цифрових технологій. Звички споживачів змінюються, і вони вимагають від компаній більшої ефективності та швидкості. Цифрові технології перетворюють спосіб, яким функціонує логістика та управління ланцюгами постачання. Вони дозволяють вдосконалити моніторинг і управління запасами, прогнозування попиту, автоматизацію процесів та забезпечують більшу видимість у ланцюгу постачання. Цифрові інструменти, такі як системи відстеження вантажів, розумні контейнери та автономні транспортні засоби, дозволяють зменшити ризики та витрати, оптимізувати маршрути доставки та реагувати на непередбачувані ситуації. [2]

— Інтернет речей (IoT) дозволяє збирати дані про місцезнаходження та стан товарів у режимі реального часу, що покращує видимість ланцюга постачання та дає можливість для кращого планування та оптимізації. [3]

— Штучний інтелект (AI) використовується для прогнозування попиту, оптимізації маршрутів, автоматизації складських операцій та прийняття кращих управлінських рішень. [1]

— Blockchain може використовуватися для забезпечення прозорості ланцюга постачання, відстеження походження товарів та запобігання фальсифікації.

— 3D-друк може використовуватися для виробництва деталей та запчастин на місці, що зменшує потребу в складах та запасах.

Адаптація до цих цифрових змін вимагає переосмислення освітніх програм та методологій навчання в галузі логістики та управління ланцюгами постачання. Освіта повинна надавати студентам навички та знання, необхідні для розуміння і використання цифрових інструментів у практичних завданнях. Зміна фокусу з традиційних методів на більш інтерактивне та практичне навчання є важливим, оскільки це допомагає студентам відчувати себе більш підготовленими до викликів сучасного логістичного середовища. З іншого боку, цифрові технології надають унікальні можливості для покращення процесу навчання. Вони можуть створювати інтерактивні віртуальні середовища для симуляції логістичних сценаріїв, а також допомагати у відстеженні прогресу студентів і індивідуалізувати навчальний процес. Використання цифрових платформ

для онлайн-навчання, спільного проектного співробітництва та доступу до баз даних сприяє підвищенню якості освіти в галузі логістики та управління ланцюгами постачання.

Цифрові технології мають значний вплив на логістику та управління ланцюгами постачання. Для підготовки майбутніх логістичних фахівців, освітні заклади повинні бути готові до внесення змін у навчальні програми та методики. При цьому важливо зберегти баланс між засвоєнням фундаментальних принципів і розвитком практичних навичок з використанням сучасних цифрових інструментів. Навчання та дослідження в цій області відіграють важливу роль у забезпеченні конкурентоспроможності випускників та стабільності логістичної індустрії в умовах цифрової трансформації.

Можливості для освіти:

— Використання цифрових технологій в навчанні: онлайн-курси, симуляції та віртуальні лабораторії можуть використовуватися для того, щоб зробити навчання більш інтерактивним та цікавим.

— Співпраця з промисловістю: освітні установи можуть співпрацювати з логістичними компаніями для розробки програм навчання, які відповідають потребам ринку праці.

— Розробка нових курсів: нові курси, пов'язані з цифровою логістикою, можуть бути розроблені для того, щоб дати студентам необхідні знання та навички.

Висновок

Цифрові технології трансформують логістику та управління ланцюгами постачання, створюючи нові можливості для підвищення ефективності, прозорості та гнучкості. Ці зміни мають значний вплив на освітню систему, яка має готувати фахівців, готових до роботи в новому цифровому середовищі. Слід враховувати, що робота в логістиці та управлінні ланцюгами постачання стає все більш автоматизованим, що потребує від фахівців нових навичок, таких як аналітика даних, програмування та машинне навчання. Викладачам мають бути надані знання та навички, необхідні для використання нових технологій в навчанні. Необхідно впровадити в освітню програму онлайн-курси, симуляції та віртуальні лабораторії.

Список використаних джерел:

1. ChatGPT: Майбутнє штучного інтелекту у сфері логістики URL: <https://vladtrans.com.ua/chatgpt-majbutnye-shtuchnogo-intelektu-u-sferi-logistyky/>
2. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. – К. : НАУ, 2022. – 200 с.
3. Шкригун Ю. О. Теоретичні підходи до визначення поняття «цифрова логістика». Економічний вісник Донбасу. 2021. №. 3 (65). С. 137-146.