

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**Факультет авіонавігації, електроніки та телекомунікацій
Кафедра авіаційної англійської мовиУЗГОДЖЕНО
Декан ФАЕТСергій ЗАВГОРОДНІЙ
2023 р.ЗАТВЕРДЖУЄ
Проректор з навчальної роботи

30.11



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»


Освітньо-професійні програми: Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва
Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем

Галузь знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1-2	135/ 4.5	68	-	67	-	1-диф.заяк, 2-екзамен

Індекси: НБ-2-174-2/23-1.3; НБ-2-174-3/23-1.3

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 2 із 12	


Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва», «Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-2-174-2/23; НБ-2-174-3/23; РБ-2-174-2/23; РБ-2-174-3/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
канд. пед. наук  Олександра Банькова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної англійської мови, протокол № 8 від « 4 » вересня 2023 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПАЗЮРА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва», «Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем», спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» – кафедри авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів протокол № 25 від « 4 » 09 2023р.

Гарант ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»  Микола ВАСИЛЕНКО


Гарант ОПП «Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем»  Олександр АБЛЕСІМОВ

Завідувач кафедри  Віктор СИНГЛАЗОВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, протокол № 8 від « 20 » 11 2023 р.


Голова НМРР  Олександр КРИВОНОСЕНКО

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 3 із 12	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	6
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 4 із 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузях автоматизації та приладобудування, комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Метою викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків, самостійної роботи з англійськими текстами, усного спілкування для зрозумілого і точного викладення власних думок, вирішення можливих проблемних ситуацій; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі автоматизації та приладобудування.

Завданням навчальної дисципліни є:

- підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні;
- формування комунікативних мовних компетенцій для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутніх фахівців технічного профілю;
- досягнення рівня володіння мовою В1 що є стандартом для здобуття освітнього ступеня бакалавр.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна. У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (у комплексі з іншими освітніми компонентами):

1.2.1. Для освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»:

ПР02 – Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації;

ПР04 – Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації в галузі авіації та ракетокосмічної та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів досліджень їх властивостей;

ПР12 – Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки;

ПР14 – Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;


ПР15 – Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціальнополітичної історії України, правових засад та етичних норм;

ПР16 - Вміти використовувати різні методи та інструменти, що мають відношення до діагностування комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв;

ПР18 – Вміти застосувати навички планування та виконання експериментальних досліджень технологічних процесів на виробництві, обробки їх результатів, використовуючи програмне забезпечення; ПР19 - Вміти працювати самостійно, поглиблювати свої знання з комп'ютерно-інтегрованих технологій у виробництві, підвищувати професійну компетентність;

1.2.2. Для освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем»:

ПР02 – Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 5 із 12	

ПР04 – Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації в галузі авіації та ракетокосмічної та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів досліджень їх властивостей;

ПР12 – Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки;

ПР14 – Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ПР15 – Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціальнополітичної історії України, правових засад та етичних норм;

ПР16 - Вміти використовувати різні методи та інструменти, що мають відношення до інформаційних технологій та діагностування авіаційних комп'ютерних систем та комплексів авіаційної та ракетно-космічної техніки;

ПР18 – Вміти застосувати навички планування та виконання експериментальних досліджень авіаційних комп'ютерних систем, обробки їх результатів, використовуючи інформаційні технології;

ПР19 - Вміти працювати самостійно, поглиблювати свої знання з інформаційних технологій та інженерії авіаційних комп'ютерних систем підвищувати професійну компетентність;

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна. У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей** (у комплексі з іншими освітніми компонентами):

1.3.1.Для освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»:

ЗК1 - Здатність застосовувати знання комп'ютерноінтегрованих технологічних процесів і виробництв у практичних ситуаціях; ЗК2 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК10 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

СК9 – Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації;


СК19 - Здатність використовувати професійні знання з комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв на потреби авіаційної та ракетно-космічної галузі.

1.3.2. Для освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем»:

ЗК1 - Здатність застосовувати знання з інформаційних технологій та інженерії авіаційних комп'ютерних систем у практичних ситуаціях;

ЗК2 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК10 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 6 із 12	

СК9 – Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації;

СК19 - Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні наукою та в області ділового адміністрування.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Фізика», «Комп'ютерні технології та програмування», «Електроніка та електромеханіка», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Авіаційні прилади та бортові інформаційні системи», «Теорія автоматичного керування» та інші.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме: навчального модуля №1 «Електричний струм та його властивості. Застосування електроенергії та електроніки на борту літака» та навчального модуля №2 «Комп'ютери та Інтернет. Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Електричний струм та його властивості. Застосування електроенергії та електроніки на борту літака»

Інтегровані вимоги модуля №1: (знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)

Тема 1. Історія авіації. Історія авіації. Типи повітряних суден. Частина літака. Частина гелікоптера. Видатні постаті в авіації та космонавтиці.

Тема 2. Електричний струм. Одиниці вимірювання електричного струму. Властивості електричного струму. Струмopовідні матеріали та ізолюючі матеріали. Основні характеристики електричного струму. Типи електричних кіл. Кола послідовного, паралельного та послідовно-паралельного з'єднання. Компоненти електричного кола.

Тема 3. Застосування електроенергії та електроніки на борту літака. Природні джерела електроенергії. Вимірювальна та побутова техніка. Видатні вчені в галузі електрики та магнетизму. Новітні досягнення в галузі електрики та магнетизму. Застосування електроенергії та електроніки на борту літака. Робоче місце інженера.

Тема 4. Комп'ютери, їх типи та використання. Зародження ери комп'ютерів. Джон фон Ньоман-батько сучасних комп'ютерів. Класифікація цифрових комп'ютерів. Типи комп'ютерних мереж.


Модуль №2 «Комп'ютери та Інтернет. Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера»

Інтегровані вимоги модуля №2: (знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)

Тема 1. Комп'ютери та Інтернет. Інтернет, історія створення. Персональні комп'ютери. Веб сторінка. Бортові комп'ютерні системи. Комп'ютери в дослідженні космосу. Видатні постаті в галузі комп'ютерних наук.

Тема 2. «Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера» Апаратні засоби. Центральний процесор. Пристрої вводу. Пристрої виводу. Пам'ять комп'ютера. Програмне забезпечення. Операційна система.


Тема 3. Комп'ютерні віруси та шкідливе програмне забезпечення. Комп'ютерні віруси та шкідливе програмне забезпечення. Антивірусні програми. Мови програмування. Хмарні технології, їх переваги та недоліки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 7 із 12	

Тема 4. Новітні досягнення галузі та професії, пов'язані зі створенням програмного забезпечення.
Новітні досягнення в інформаційних технологіях. Професії, пов'язані зі створенням програмного забезпечення у галузі автоматизації та приладобудування.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Денна форма навчання		
		Усього	Прак.. заняття	СРС
1	2	3	4	5
Модуль №1 «Електричний струм та його властивості. Застосування електроенергії та електроніки на борту літака»				
1.1	Історія авіації. Типи повітряних суден.	1 семестр		
		4	2	2
1.2	Частини літака. Частини гелікоптера.	4	2	2
1.3	Видатні постаті в авіації та космонавтиці.	4	2	2
1.4	Властивості електричного струму.	4	2	2
1.5	Струмопровідні матеріали та ізолюючі матеріали.	4	2	2
1.6	Основні характеристики електричного струму.	4	2	2
1.7	Типи електричних кіл.	4	2	2
1.8	Кола послідовного, паралельного та послідовно-паралельного з'єднання.	4	2	2
1.9	Компоненти електричного кола.	4	2	2
1.10	Природні джерела електроенергії.	3	2	1
1.11	Вимірювальна та побутова техніка.	3	2	1
1.12	Видатні вчені в галузі електрики та магнетизму.	3	2	1
1.13	Новітні досягнення в галузі електрики та магнетизму.	3	2	1
1.14	Застосування електроенергії та електроніки на борту літака. Робоче місце інженера	3	2	1
1.15	Зародження ери комп'ютерів. Джон фон Ньоман- батько сучасних комп'ютерів.	3	2	1
1.16	Класифікація цифрових комп'ютерів.	3	2	1
1.17	Модульна контрольна робота №1	3	2	1
Усього за модулем №1		60	34	26
Модуль №2 « Комп'ютери та Інтернет. Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера»				
»				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2023
		Стор. 8 із 12	

2.1	Інтернет, історія створення.	2 семестр		
		5	2	3
2.2	Персональні комп'ютери. Веб сторінка.	5	2	3
2.3	Бортові комп'ютерні системи.	5	2	3
2.4	Комп'ютери в дослідженні космосу.	5	2	3
2.5	Видатні постаті в галузі комп'ютерних наук.	5	2	3
2.6	Апаратні засоби. Центральний процесор.	5	2	3
2.7	Пристрої вводу. Пристрої виводу.	5	2	3
2.8	Пам'ять комп'ютера.	4	2	2
2.9	Програмне забезпечення	4	2	2
2.10	Операційна система.	4	2	2
2.11	Комп'ютерні віруси та шкідливе програмне забезпечення.	4	2	2
2.12	Антивірусні програми.	4	2	2
2.13	Мови програмування.	4	2	2
2.14	Хмарні технології, їх переваги та недоліки.	4	2	2
2.15	Антивірусні програми.	4	2	2
2.16	Професії, пов'язані зі створенням програмного забезпечення у галузі автоматизації та приладобудування.	4	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2	4	2	2
Усього за модулем №2		75	34	41
Усього за навчальною дисципліною		135	68	67

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену / підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену (підсумкової семестрової роботи), розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач при роботі з електронікою.


3.2. Рекомендована література.

Базова література

3.2.1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Information Technology. Express Publishing. 2014 – 39p.

3.2.2. Pazyura N.V. // Professional English for radio technical engineers: Guide to practical classes. – К. : NAU, 2017.- 66 p.

3.2.3. Pershukova O.O. «Foreign Language (English)» Guide to self-study. – К.: NAU, 2021 –34 p.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2023
		Стор. 9 із 12	

3.2.4. Pershukova O.O. «Foreign Language (English)» Guide to self-study for the 1-year higher education applicants of Bachelor Educational Degree. – K.: NAU, 2021. – 34p.

Допоміжна література

3.2.5. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press. 2006 – 222p.

3.2.6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. 2012 – 192p.

3.2.7. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press. 2007 - 172p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. НМК дисципліни «Фахова іноземна мова»

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. та 4.1.1

Таблиця 4.1(передбачено екзамен)


Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання
№ 2 семестру	
Модуль № 2	
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	10
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	10
Написання інформаційного повідомлення	10
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	10
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	30
Виконання модульної контрольної роботи №2/ Контрольна (домашня) робота	30
Усього за модулем №2	80
Семестровий екзамен	20
Усього за дисципліною	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 10 із 12	

- В випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

Таблиця 4.1.1 (**диференційований залік**)


Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання
№ 1 семестр	
Модуль № 1	
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	10
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	10
Написання інформаційного повідомлення	10
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	10
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	10
Підготовка доповіді за темою	10/10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42
Виконання модульної контрольної роботи №1	30
Усього за модулем №1	100
Диференційований залік	100
Усього за дисципліною	100

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший та другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплом

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 12 із 12	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				