

політ до Києва відбувся 4 травня 1910 року, а вже за два дні його нагородили медаллю Київського товариства повітроплавання.

Література

1. 8 пілотів, які змінили авіацію. URL: <https://aviamuseum.com.ua/ua/news/news/den-v-istorii-aviatsii/813-8-plotv-yak-zmnili-avatsyu> (дата звернення: 30.10.2023).

2. Осіпова В. Брати Райт – сила людської мрії. URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/nauka/naukovo-populiarni-publikatsii/1751-braty-rait-syla-liudskoi-mrii.html> (дата звернення: 30.10.2023).

3. History of Chuck Yeager. URL: <https://www.chuckyeager.com/history> (дата звернення: 30.10.2023).

4. 1947-1954: Testing the Limits. URL: <https://www.chuckyeager.com/history/testing-limits> (дата звернення: 30.10.2023).

5. Charles Lindbergh Biography. URL: <http://www.charleslindbergh.com/history/> (дата звернення: 30.10.2023).

6. Charles Lindbergh. URL: <https://historicmissourians.shsmo.org/charles-lindbergh/> (дата звернення: 30.10.2023).

7. «Не послухалася і пролетіла кількасот метрів» – жінка вперше керувала літаком. URL: https://gazeta.ua/articles/science/_ne-posluhalasya-i-proletila-kilkasot-metriv-zhinka-vpershe-keruvala-litakom/864562 (дата звернення: 30.10.2023).

8. Сергій Уточкін – славетний спортсмен і піонер авіації. URL: <https://uain.press/blogs/sergij-utochkin-slavetnij-sportsmen-i-pioner-aviatsiyi-225911> (дата звернення: 30.10.2023).

УДК 34:656.071.7-051:005.57-027.561(043.2)

Редька Я.О., здобувачка вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня,
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна
Науковий керівник: Головка С.Г., к.і.н., доцент

ФОРМУВАННЯ У ПІЛОТІВ УМІНЬ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

Формування умінь професійного спілкування у пілотів має вирішальне значення в авіаційній галузі на сучасному етапі. Пілоти мають володіти високим рівнем технічних навичок для побудови успішної професійної кар'єри. Ефективне спілкування є критично важливим для членів екіпажу та їхньої взаємодії з повітряним контролем, пасажирами та стейкхолдерами.

Одним із аспектів комунікативної компетентності пілотів є розуміння мовленнєвого акту, тобто цілеспрямованої мовленнєвої

дії, здійсненої згідно з принципами та правилами мовленнєвої поведінки, що визнані в даній спільноті; одиницею нормативної соціомовленнєвої поведінки, яка розглядається в рамках прагматичної ситуації [1, с. 44].

Спілкування пілотів має безпосередній вплив на безпеку польотів. Чіткий, зрозумілий та ефективний обмін інформацією в екіпажі допомагає запобігти аваріям та приймати правильні рішення у надзвичайних ситуаціях. Крім того, пілоти повинні забезпечувати безпеку і комфорт для пасажирів під час польоту, зменшуючи стрес та незручності.

Найбільш детально комунікативну компетентність описав Л. Бахман, який використовує термін «комунікативне мовленнєве вміння». За Л. Бахманом, даний термін включає такі компетенції: мовну/лінгвістичну (здійснення висловлювань можливе тільки на основі засвоєних знань і розумінні мови як системи), дискурсну (зв'язність, логічність, організація), прагматичну (вміння передати комунікативний зміст), стратегічну (вміння використовувати комунікативні стратегії для компенсації відсутніх знань в умовах реального мовного спілкування) тощо [2, с. 455].

У рамках теорії і практики комунікативна компетентність розглядається як складне утворення, до якого входять знання, соціальні установки, вміння та досвід у сфері міжособистісного спілкування; як система внутрішніх засобів регулювання комунікативних дій; як орієнтованість у спілкуванні, заснована на знаннях та чуттєвому досвіді індивіду, а також вільне володіння засобами спілкування [3, с. 106].

Формування умінь професійного спілкування розпочинається з навчання та тренування в авіаційних школах та авіакомпаніях. Пілоти навчаються використовувати рації, встановлювати контакт з повітряним контролем та дотримуватися стандартних комунікаційних протоколів. Симулятори відіграють важливу роль у практичній підготовці пілотів, дозволяючи їм опановувати техніки спілкування в реалістичних умовах та взаємодію з іншими членами екіпажу.

Для пілотів також доступні спеціальні курси, що надають навички професійного спілкування в критичних ситуаціях. Це допомагає підготувати їх до вирішення непередбачуваних ситуацій та вирішення проблем, які можуть виникнути під час польоту.

Сучасна авіаційна індустрія постійно змінюється, і це створює нові виклики для пілотів у сфері професійного спілкування. Міжкультурна комунікація, використання нових технологій та складність польотів вимагають від пілотів здатності адаптуватися та

вивчати нові навички спілкування. У пілотів завжди є відповідальність за життя та безпеку пасажирів. Тому формування і вдосконалення умінь професійного спілкування є необхідною частиною їхньої підготовки і розвитку для забезпечення якості авіаційних послуг і безпеки польотів в сучасному світі авіації.

Отже, формування умінь професійного спілкування у пілотів має першочергове значення для безпеки та ефективності авіаційних операцій. Пілоти повинні не лише володіти технічними навичками, але й бути здатними ефективно спілкуватися з іншими членами екіпажу, повітряним контролем, пасажирами та іншими стейкхолдерами. Професійне спілкування допомагає запобігати аваріям, приймати правильні рішення в надзвичайних ситуаціях і забезпечувати безпеку та комфорт пасажирів.

Для формування цих умінь пілоти проходять навчання, тренування та практику в симуляторах. Сучасна авіаційна галузь ставить перед пілотами нові виклики, і вони повинні бути готові до змін та вивчати нові навички спілкування.

Література

1. Тимченко С.В. Деякі особливості комунікативно-прагматичного аспекту англійського авіаційного радіотелефонного дискурсу. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Сер. Філологічні науки*. 2015. № 3. С. 44.

2. Bachman L.F., Palmer A. S. The Construct Validation of Some Components of Communicative Proficiency. *TESOL Quarterly*. 1982. Vol 16. № 3. P. 455.

3. Ковальчук І.В. Комунікативна компетентність як соціально-психологічна характеристика особистості. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер.: Психологія і педагогіка*. 2010. Вип. № 15. С. 106.

УДК 341:347.82(043.2)

Ситнікова Д.С., здобувач вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня,
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна
Науковий керівник: Олещенко В.Ю., к.н.держ.упр.

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОРМ МІЖНАРОДНОГО ПОВІТРЯНОГО ПРАВА У ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ

У ХХІ столітті авіаперевезення стали одним із найпопулярніших, найшвидших і найкомфортніших видів транспорту. Велика частина