

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
_____ Любов ПОМИТКІНА
«___» _____ 2022 р.

ТИПОВІ ТЕСТИ

з навчальної дисципліни

«МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У РОБОТІ ПСИХОЛОГА»

ОС «Бакалавр»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»
ОП «Психологія»

Типові тести розглянуто та схвалено на засіданні кафедри авіаційної психології, протокол № 10 від «13» вересня 2022 р.

Укладач:
Доцент кафедри авіаційної психології
_____ Наталія МУЖАНОВА

Зразок тестових завдань

Варіант 1

1. Якою була мета створення першої колоди Ох-карт:
 - а) популяризація психотерапії як альтернативи психофармакології у 70-80 рр. ХХ ст;
 - б) випуск невеличких листівок до Різдва для постійних клієнтів великих компаній С.Ш.А.;
 - в) винесення мистецтва з галерей і наближення його до людей;
 - г) маркетингова стратегія з метою продажу непопулярних картин.
2. Які психологічні феномени лежать в основі МАК?
 - а) узагальнення, синтез, порівняння;
 - б) проекція, дисоціація, метафора;
 - в) синестезія, сенсibilізація, адаптація;
 - г) жоден з варіантів не вірний.
3. Що може бути зображено на картках МАК?
 - а) портрети людей, слова-стимули;
 - б) схеми взаємовідносин, знаки, сліди;
 - в) варіанти а і б вірні;
 - г) жоден з варіантів не вірний.
4. Мовленнєвий зворот, до складу якого входять слова та вирази у переносному значенні, які використовуються на основі якої-небудь аналогії, схожості, порівняння – це
 - а) проекція;
 - б) інтроспекція;
 - в) метафора;
 - г) дисоціація.
5. Клієнт обирає карту спонтанно, використовує більше фантазію, ніж логіку; у груповій роботі кожному учаснику надається можливість взяти активну участь у роботі або ж скористатися правилом «СТОП»; як ведучий групи, так і учасники мають утримуватися від інтерпретацій та реінтерпретацій карт один одного без дозволу особи, яка виконує вправу; індивідуальність кожної особистості – велика цінність для психолога.
 - а) динамічні характеристики групи;
 - б) позиції, яких слід дотримуватися при використанні МАК у роботі психолога;
 - в) переваги використання МАК у роботі психолога;
 - г) усі варіанти вірні.

Варіант 2

1. До портретних колод належать:

- а) Міфи, Сага, 1001 ніч, Хаббітат;
- б) Коуп, Танду, Морена;
- в) Ох, Екко, Хаббітат;
- г) Персона і Персоніта.

2. Яка послідовність вибору карт у вправі «Шлях героя»?

- а) місія, перешкода, герой, помічник, подолання, кінець;
- б) герой, помічник, місія, перешкода, подолання, кінець;
- в) перешкода, герой, подолання, помічник, місія, кінець;
- г) герой, місія, помічник, перешкода, подолання, кінець.

3. Яка із наведених вправ виконується психологом при роботі з молодшими школярами?

- а) «5 випадкових портретів»;
- б) «Я очима...»;
- в) «Механізм конфлікту»;
- г) усі зазначені вправи.

4. Які із зазначених вправ сприяють аналізу та прийняттю емоцій, нормалізації самооцінки, розумінню принципів взаємодії з іншими людьми?

- а) «Я+», «Внутрішня тінь», «Сейф емоцій», «Мої стосунки»;
- б) «Я як професіонал», «Біографія», «Мій життєвий сценарій»;
- в) «Перетворення», «Розвилка», «Ріст після руйнування»;
- г) вірні варіанти б і в.

5. Функціональними стабілізаторами сім'ї є:

- а) хвороба, порушення поведінки, подружні зради;
- б) спільні справи, загальні розваги, загальне місце проживання, спільний бюджет;
- в) великий сімейний бюджет, що дозволяє задовільнити будь-яку потребу кожного члена родини;
- г) усі варіанти вірні.