



Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА»
ОПП «Психологія»
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"


Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (освітній)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Курс	1
Семестр	1 (очна форма)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Особливості роботи практичного психолога в різних галузях державних і бізнес-установ, а також в особливих та екстремальних умовах діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Оволодіння майбутніми фахівцями психологічними знаннями щодо формування особистості практикуючого психолога, розкриття основних наукових концепцій, понять, методів та технологій практичної психології, надбання студентами знань, вмінь і навичок, що максимально сприяють усвідомленню досконалого професійного становлення майбутнього спеціаліста.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі оволодівають навичками: Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>У результаті виконання курсowego проекту студент отримає наступні Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг,</p>

	<p>консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8.Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Додаткові програмні результати:</p> <p>ПРН12.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології</p> <p>ПРН13.Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН14.Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості поза професійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримає наступні компетентності:</p> <p>ІК: Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5.Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>

	<p>СК5.Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного зростання.</p> <p>У результаті виконання курсowego проекту студент повинен набути наступні компетентності:</p> <p>(ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>СК2.Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10.Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>Додаткові компетентності:</p>
--	--

	<p>СК12.Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, в т. ч. і в авіаційній галузі.</p> <p>СК13.Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>СК14.Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: модуль 1 (теоретико-практичний), модуль 2 (курсний проект)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади практичної психології 2. Особистість практикуючого психолога 3. Основні види діяльності та функції соціально-психологічної служби 4. Практична психологія в системі освіти 5. Основні види діяльності шкільного психолога 6. Єдина інформаційна система психологічної служби 7. Психологічна служба у вищих закладах освіти 8. Психопрофілактична й просвітницька робота. <p>Види занять: лекційні, практичні, домашнє завдання, підготовка курсового проекту</p> <p>Самостійна робота студентів: <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань); позааудиторна самостійна робота (виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять, складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; групова дискусія, робота в діадах, ділова гра.</p> <p>Форми навчання: очна</p>
Пререквізити	Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Психофізіологія, Психологія праці і відпочинку, Інженерна та авіаційна психологія
Пореквізити	«Методологія прикладних досліджень у сфері психології», «Психологія девіантної поведінки», «Організаційна психологія», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі»

Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Рекомендована література: 1.Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія. Вступ до спеціальності. К., 2019. 281 с. 2.Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний ун-т внутрішніх справ, 2022. 124 с. 3.Панок В.Г. До побудови моделі сучасної психологічної служби системи освіти. К., 2019. https://lib.iitta.gov.ua/717397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%A1_2019.pdf 4.Помиткіна Л.В. Професійна самореалізація психолога в практичній діяльності / Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 27-36. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf Репозитарій НАУ: Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Психологічна служба" (друкований варіант в каб. 1201 кафедри) Сайт кафедри https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Авіаційної психології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ПІБ: Помиткіна Любов Віталіївна Посада: завідувач кафедри авіаційної психології Науковий ступінь: доктор психол. наук Вчений ступінь: професор Профайл викладача: Профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459 Профіль Web of Science Web of Science ResearcherID ABC-3048-2021 Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&hl=ru&oi=sra Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2148-9728 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina Профіль на сайті НТБ НАУ: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616 Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік наукових і навчально-методичних праць): http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BAi%D0%BD%D0%B0

	 <p>Тел.: 044-406-71-16 Тел.: (099) 138-47-38 E-mail: Lyubvit@ukr.net Робоче місце: 8.1201</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Сайт кафедри: https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/