

(Ф 03.02–96)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

навчальної дисципліни
Ділова іноземна мова

Галузь знань	16	Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161	Хімічні технології та інженерія
Освітньо-професійна програма	Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів	
Освітньо-професійна програма	Хімічна технологія	альтернативних енергоресурсів

СМЯ НАУ НМК 10.02.12-01-2023

КИЇВ



Система менеджменту якості
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
навчальної дисципліни
«Ділова іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ НМК
12.03-01-2023

Стор. 2 з 13

Навчально-методичний комплекс розробила:
доцент кафедри
іноземних мов і перекладу Хар Світлана ХАРИЦЬКА

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні
кафедри іноземних мов і перекладу, протокол № 7 від «30» 08
2023р.

Завідувач кафедри Ков Олена КОВТУН

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні
НМРР ФЛСК, протокол № 7 від «06» 09 2023 р.

Голова НМРР Кок Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

Дисципліна «Фахова іноземна мова»
Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія
Освітньо-професійна програма Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів
Освітньо-професійна програма Хімічна технологія альтернативних енергоресурсів

№	Складова комплексу	Позначення електронного файлу ¹⁾	Наявність	
			друкований вигляд ²⁾	електронний вигляд ³⁾
1	Робоча програма	01_ДІЛОВА ІМ_РП	+	+
2	Рейтингова система оцінювання	02_ДІЛОВА ІМ_РСО	РП	+
3	Календарно-тематичний план	03_ДІЛОВА ІМ_КТП	РП	+
4	Методичні рекомендації із самостійної роботи здобувачів вищої освіти з опанування навчального матеріалу	04_ДІЛОВА ІМ_МР_СРС	+	+
5	Тести з дисципліни	05_ДІЛОВА ІМ_Т	+	Приклад
6	Модульна контрольна робота	06_ДІЛОВА ІМ_МКР	+	Приклад
7	Затверджені екзаменаційні білети	07_ДІЛОВА ІМ_ЕБ	+	Приклад
8	Зміст	08_ДІЛОВА ІМ_Зміст	+	+



Система менеджменту якості
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
навчальної дисципліни
«Ділова іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ НМК
12.03-01-2023

Стор. 4 з 13

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов і перекладу

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
З ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
з дисципліни «Ділова іноземна мова»

Дисципліна	«Фахова іноземна мова»
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Освітньо-професійна програма	Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів
Освітньо-професійна програма	Хімічна технологія альтернативних енергоресурсів

Укладач:

доц. Харицька С.В.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені
на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу

Протокол № ____ від «__» ____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Олена КОВТУН



Методичні рекомендації з самостійної роботи здобувачів вищої освіти з опанування навчального матеріалу з дисципліни «Ділова іноземна мова»

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Зміст СРС над конкретною дисципліною визначається робочою програмою з цієї дисципліни, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

З навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає:

- підготовку до практичних занять та опанування матеріалу, що вивчається на практичних заняттях;
- виконання домашнього завдання;
- підготовку презентації з тематики модулів;
- підготовку до МКР;
- підготовку до екзамену.

Самостійна робота здобувача вищої освіти з дисципліни виконується для:

- 1) закріплення та поглиблення практичних знань здобувача вищої освіти з навчального матеріалу;
- 2) формування практичних умінь використовувати вивчений лексичний матеріал на практиці для розвитку мовленнєвої діяльності та письмових навичок;
- 3) вироблення вмінь і навичок самостійно працювати та відокремлювати основний матеріал.

Виконання самостійної роботи є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу і оволодіння практичними вміннями його застосовувати у мовленнєвій діяльності.

Для самостійної роботи здобувачам вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія пропонуються завдання з навчальних посібників: «English for Professional Communication» (авторів: Конопляник Л.М., Харицька С.В., Глушаниця Н.В.), «Cambridge English for Job-hunting» (Downes C.), «English for Business Communication» (Sweeney S.), запланованих для відпрацювання на практичних заняттях.

Завдання, що винесені на самостійне опрацювання:

1. Опрацювання лексичного матеріалу з теми «Влаштування на роботу».
2. Опрацювання лексичного матеріалу з теми «Аналіз власних можливостей. Soft skills для успішної кар'єри фахівця у галузі хімічна інженерія та біоінженерія».
3. Опрацювання лексичного матеріалу з теми «Види резюме. Структура резюме».
4. Опрацювання лексичного матеріалу з теми «Супровідний лист до резюме».
5. Опрацювання лексичного матеріалу з теми «Співбесіда з роботодавцем. Найпоширеніші помилки при співбесіді».
6. Опрацювання лексичного матеріалу з теми «Наукова мова. Академічне письмо».
7. Опрацювання лексичного матеріалу з теми «Презентація як різновид професійного мовлення. Мова презентацій».
8. Написання резюме.
9. Написання супровідного листа.
10. Підготовка презентації з тем модуля.



Система менеджменту якості
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
навчальної дисципліни
«Ділова іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ НМК
12.03-01-2023

Стор. 8 з 13

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АвіАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра іноземних мов і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

іноземних мов і перекладу

Олена КОВТУН

«___» _____ 2023 р.

Зразок МКР

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

National Aviation University

Faculty of Environmental Safety, Engineering and Technology

Major: 161 "Chemical technologies and engineering"

Subject "Business Foreign Language"

Name _____ Group _____

I. A) Read the article and tell if the following sentences are true (T) or false (F).

B) Write a short summary of the article (5-6 sentences).

- 1) *Looking for a job is a complicated process if you haven't got any work experience or decided to change a career.* _____
- 2) *Your skills from the previous job are useless if you change your career.* _____
- 3) *You should show that you can learn, relearn and learn again.* _____
- 4) *Self-leadership is a very attractive trait for employers and is transferrable to all jobs.* _____

APPLYING FOR JOBS WITHOUT EXPERIENCE

Looking for work – whether fresh from school, straight from university or as part of a career change – is fraught with difficulties. This is particularly true for people who have gained qualifications or experience that appears to have no relevance to the job they are applying for. So how do you demonstrate to an employer that your skills, education and experience are relevant to the job in hand? If you are in this frustrating situation it is essential to highlight the skills and abilities you already possess that are directly transferable across to the position you are applying for. You need to demonstrate that you have the ability and desire to constantly learn new skills, as well as have a strong commitment to self-leadership and self-improvement.

Some educational qualifications, such as law, engineering and medicine, shine clear career paths. In contrast, geography and criminology are ranked lowest for helping graduates attain employment within six months of graduation. This isn't because these courses have no inherent value or use, it is just that the skills and knowledge obtained are so specific many employees fail to appreciate how they would be of use in a non-specialist field. That is why it is vital you communicate the relevance of your skillset. Think hard about what your education has given you the ability to do and how you can apply it to other areas. Push your relevance to the specific job you want.



The rapid advances in technology in recent years have produced the greatest shift in working culture. The ability to constantly learn new skills is vital for the workforce of the future. Knowing how to code in a specific language, for instance, may be irrelevant in a few years as new forms of coding make it obsolete. So, the key thing for developers to demonstrate to employers is that they have the ability to learn any coding language. Likewise, it's important to realize new technology does not make your current skills instantly outdated. For example, many older people are wary of social media and think employers will favour younger candidates in jobs involving these platforms. But many forms of social media are simple, easy-to-learn communication tools. The hard skill is the ability to write clearly and engage with people and, therefore, that's the skill that needs to be sold to an employer.

One skill many people possess but fail to sell is self-leadership. It is the ability to not only be aware of your own feelings, thinking and behaviour, but to constantly look to improve and develop these aspects of your personality. The ability to drive your own professional and personal progression can have a transformative effect on an organization. It is a hugely attractive trait for employers and is, of course, transferrable to all jobs.

II. Put each of the following words or phrases in their correct place in the passage below.

<i>references</i>	<i>short-list</i>	<i>experience</i>	<i>vacancy</i>	<i>qualifications</i>
<i>fill in</i>	<i>applicants</i>	<i>application forms</i>	<i>interview</i>	<i>apply</i>

In times of high unemployment, there are usually many _____ when a _____ is advertised. Sometimes a great number of people _____ and send off _____ for a single job. It is not unusual, in fact, for hundreds of people to _____ to a firm for one post. This number is reduced to a _____ of perhaps six or eight, from whom a final choice is made when they all attend an _____. Very possibly people interviewing will be interested in the _____ the candidates gained at school or university and what _____ they have had in previous jobs. They will probably ask for _____ written by the candidates' teachers and employers.

III. Choose the correct option.

- I've been working on this project _____.
a) *for 3 months now* b) *since 3 months* c) *long time*
- Unfortunately, we _____ to meet the deadline. We needed an extra day.
a) *can't* b) *weren't able* c) *didn't pass*
- If Henry _____ at the meeting, he wouldn't have missed the announcement.
a) *was* b) *has been* c) *had been*
- I decided _____ the job they have offered me!
a) *taking* b) *take* c) *to take*
- If I _____, I would be more productive.
a) *may work from home* b) *work from home* c) *worked from home*
- When our Project Manager quit with a short notice it was difficult for us, but we _____ everything.
a) *managed to handle* b) *manage to handle* c) *have managers to handle*
- If we had fewer meetings, I _____ less stressed.
a) *may be* b) *would be* c) *am*
- I hope _____ a promotion this year.
a) *getting* b) *get* c) *to get*



IV. Answer the questions below in your own words.

1. What soft skills required for your future job have you developed at university?
2. What are extreme interviews? What kinds of companies usually use them? Give an example of the questions that can be asked at the extreme interview.

Розробник: доцент
кафедри іноземних мов і перекладу
Харицька С.В.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри
іноземних мов і перекладу

_____ Олена КОВТУН
« ____ » _____ 2023 р.

Зразок екзаменаційного білету

Екзаменаційний білет №1

I. Read the text and write a short summary of what the text is about.

Essential Soft & Hard Skills for Biomedical engineering Professionals

Chemical technologies and engineer skills may include those often associated with or utilised in subjects such as science, technology, engineering and maths. It's a role that combines biology and engineering skills to help with the research and develop products for the medical and healthcare markets. Biomedical engineers often work in laboratory settings and use advanced scientific software and equipment that can lead to the development of life-saving solutions.

Obtaining and improving on these skills can help if you're interested in progressing in this field. You may have a strong interest in integrating engineering and medicine or possess innate qualities that could be of great benefit to advancing your career. You might consider the following areas of capability while considering your suitability for this profession:

- excellent communication skills for liaising with various professionals
- good attention to detail and spatial awareness
- ability to conceptualise three-dimensional figures
- efficient computer literacy
- apacity to combine technical knowledge with creativity
- ability to design effective aesthetic products that are practical and cost-effective
- adequate commercial awareness for analysing product marketplaces
- excellent problem-solving skills
- ability to work under pressure.

But technical skills are far from the full picture. Like nearly all tech fields, working in bioengineering requires being comfortable with a series of **soft skills**.

Research & Commitment to Learning. Even experts in a field don't know every single thing. Being able to fill the gaps of your knowledge in a swift and accurate way can be a critical job skill. Anyone who enters the field will have to be committed to learning new skills to keep pace with the change of technology.

Verbal & Written Communication. Communication skills are always among the top desired job skills in any industry. As with most tech jobs, biomedical engineering positions often involve working in a team, which often requires strong communication skills. You may also need to interact with people who don't share your technical expertise and explain what kind of solutions might be most appropriate for any given problem.



Leadership & Networking. Depending on your professional goals, leadership can be an important skill depending on your job role. Regardless of your rank within an organization, managers often value leadership ability as an important trait because it signifies a greater potential for growth. Networking skills are another important skill set to develop in biomedical engineering.

II. A) Put each of the following words or phrases in its correct place in the passage below. You have one extra word you do not need to use.

<i>hesitate</i>	<i>apply</i>	<i>further</i>	<i>pressure</i>	<i>attached</i>	<i>next</i>
<i>fluently</i>	<i>experience</i>	<i>employed</i>	<i>available</i>	<i>advertised</i>	

I am writing to _____ for the position of Editorial Assistant which was _____ on jobsearch.co.uk.

I am currently _____ by a Market Research company as a research assistant but am keen to pursue a career in publishing. As you will notice on the _____ CV, I graduated in European Literature. At University I gained considerable _____ working on the student magazine, so I am familiar with editing techniques. I work well under _____ and enjoy working in a team. In addition, I speak English _____.

I would be _____ for an interview from next week. Meanwhile, please do not _____ to contact me if you require _____ information.

I look forward to hearing from you.

B) Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. If I _____ (visit) Pamela yesterday, I _____ (buy) her a present.
2. If I _____ (have) a ticket now, I _____ (take) you to the concert.
3. I don't mind _____ (do) overtime during the week.
4. It's really important _____ (keep) these documents.
5. I'm in charge of _____ (coordinate) the work of the team.

III. Write an essay of 10–15 sentences to answer the questions.

What is a CV? What is its purpose? Why is it important? Tell about the types of CVs and their structure. What are the common mistakes applicants do when writing a CV? What tips (pieces of advice) can you give to a person writing a CV?

Екзаменаційні білети затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.
Зав. кафедри _____ Олена КОВТУН
Екзаменатор _____ Світлана ХАРИЦЬКА